**Аннотация к рабочей программе спецкурса «Человек – общество - мир»**

**для 10 - 11 класса**

Данный курс предназначен для учащихся 10 - 11 классов; относится к предметной области «Обществознание». Программа курса разработана на основе методических рекомендаций О.И. Волошиной, старшего преподавателя кафедры отечественной истории Нового времени ФИПП РГГУ, заместителя директора по научно-методической работе НОУ «Школа АЛЕФ» А.П. Логунова, д-р ист. наук, профессора, заведующего кафедр культуры мира и демократии, декана факультета истории, политологии, права ФИПП РГГУ А.Б. Шатилова, канд. полит, наук, доцент, заместителя декана ФИПП РГГУ по учебной работе А.В. Юдельсона, канд. ист. наук, доцента, заместителя декана ФИПП РГГУ по учебной работе.

Планируемые предметные умения:

• знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины, т. е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи для описания основных социальных явлений и объектов и аргументации теоретических рассуждений и обобщений;

• называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты и характеризовать их, т. е. указывать свойственные им значимые признаки;

• сравнивать изученные социальные явления и объекты, т. е. выявлять их отличия и сходства;

• приводить собственные примеры, т. е. пояснять (иллюстрировать, аргументированно раскрывать) изученные теоретические положения на соответствующих фактах;

• самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы, т. е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние, делать соответствующие обобщения и предположения, выдвигать гипотезы и аргументировать их;

• давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;

• демонстрировать умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учетом исторической перспективы и ретроспективы; видеть противоречивость и вариантность исторического развития;

• уметь реконструировать события и явления по отдельным или разрозненным фактам;

• уметь изложить основной фактический материал по каждому из вопросов, а также аргументацию имеющихся в науке точек зрения.

Курс в целом предназначен для изучения в 10 и 11 классах и рассчитан на 75 учебных часов (1 ч в неделю в течение полугодия). Каждый раздел является законченным логическим целым и может изучаться самостоятельно, а не только как структурная составляющая курса.

Курс состоит из следующих разделов:

Раздел 1 — «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса».

Раздел 2 — «Проблема прав человека в XXI веке».

РАЗДЕЛ 1. Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса

Основное содержание предметных знаний: главные тенденции и возможные перспективы развития современной цивилизации; глобальные проблемы человечества и «планетарное сознание»; диалог цивилизаций и конфликт цивилизаций как два способа взаимодействия; типы и формы проблем современной цивилизации; попытки выработки цивилизационных универсалий («общечеловеческих ценностей») в современном мире; супердержавы; нарастание цивилизационных кризисов, их типы и виды; кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на них.

РАЗДЕЛ 2. Проблема прав человека в XXI веке Основные формы работы, предусматриваемые данным курсом: семинары и самостоятельные лабораторные работы с последующим обсуждением результатов в первую очередь с печатными текстами, а также видеорядом (фрагменты ТV-передач и кинохроники), доклады и рефераты учащихся с последующим их обсуждением, ролевые игры, самостоятельные социологические мини-исследования. Предусматривается также минимальная лекционная часть изложения материала. Большая роль отводится самостоятельному изучению предложенного материала.