**Контрольная работа №1 на тему**

**«От клетки до биосферы»**

**1 ВАРИАНТ**

**Задание 1. Ответьте на предложенные вопросы, выберите только один правильный ответ.**

1.Назовите главную особенность строения бактерий.

 а) нет цитоплазмы

 б) клетки не имеют оформленного ядра, ядерное вещество находится прямо в цитоплазме

 в) все являются паразитами

2.Какое значение имеет образование спор у бактерий?

 а) размножение б) перенесение неблагоприятных условий

3. Как называются бактерии шаровидной формы?

 а) кокки б) бациллы в) вибрионы г) спириллы

4.Какие бактерии питаются органическими веществами живых организмов?

 а) паразиты б) сапрофиты в) сине – зелёные бактерии

5.Какие бактерии сами способны создавать органические вещества?

 а) паразиты б) сапрофиты в) сине – зелёные бактерии

**Задание 2.** **Дополните предложение.**.

1. \_\_\_\_\_\_ может быть и отдельным организмом, и частью многоклеточного растения и животного.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, входящие в многоклеточный организм, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и не способны существовать самостоятельно, вне организма.
3. Согласованное взаимодействие клеток, тканей и органов в сумме образуют целостный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Вид – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это совокупность живых организмов одного вида, обитающих на одной территории и частично или полностью изолированных от других таких же групп.
6. Биоценоз – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Ответьте на предложенные вопросы, выберите три правильных ответа**

**В состав клетки бактерий входят:**

А) ядро Б) хлоропласты В) включения с запасными веществами

Г) жгутики Д) оболочка Е) вакуоль с клеточным соком

**4 задание. Дайте полные ответы на вопросы:**

1. Дайте определения: «Симбиоз», «сапротрофы», «паразитты»
2. Дать общую характеристику Подцарству Оксифотобактериям. Приведите примеры.

**Контрольная работа №1 на тему**

**«От клетки до биосферы»**

**2 ВАРИАНТ**

**1 задание. Ответьте на предложенные вопросы, выберите только один правильный ответ.**

1. Какое строение имеет бактерия?

 а) многоклеточное б) одноклеточное

1. При неблагоприятных условиях бактерии:

 а) превращаются в паразитов в) все погибают

 б) образуют спору г) начинают быстро делиться

1. Какие бактерии сами способны создавать органические вещества?

а) паразиты б) сапрофиты в) сине – зелёные бактерии

1. Как называются бактерии изогнутые в виде запятой?

а) кокки б) бациллы в) вибрионы г) спириллы

1. Какие бактерии питаются органическими веществами отмерших организмов?

 а) паразиты б) сапрофиты в) сине – зелёные бактерии

**2 задание. Дополните предложение.**.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ в которой соединены \_\_\_\_\_\_\_ организмы и среда их обитания, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Живое вещество – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Биосфера – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Косное вещество биосферы включает в себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Биокосное вещество биосферы включает в себя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Биоценоз – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 задание. Ответьте на предложенные вопросы, выберите три правильных ответа. В состав клетки бактерий входят:**

А) цитоплазма Б) хлоропласты В) ядерное вещество

Г) жгутики Д) спора Е) вакуоль с клеточным соком

**4 задание. Дайте полные ответы на вопросы:**

1. Перечислите все уровни организации живой природы, начиная с самого наименьшего.
2. Перечислите не менее 5 биоценозов.
3. Дать общую характеристику Подцарству Архебактериям. Приведите примеры.

**Критерии оценивания:**

Отметка «5»: выполнено 80-100%

Отметка «4»: выполнено 60-79%

Отметка «3»: выполнено 40-59%

Отметка «2»: выполнено менее 40%

Отметка «1»:не приступил к выполнению.

Всего за работу 23 балла

**Контрольная работа по темам «Бактерии», «Грибы», «Лишайники».**

***Вставьте пропущенное слово.***

1. Бактерии, существующие в бескислородной среде называют ...

2. Изучением строения и жизнедеятельности микроорганизмов занимается наука – ...

3. А. Симбиоз возникает между ... и ...

 Б. Грибница заменяет деревьям ...

4 А. Лишайник – это симбиотический организм, состоящий из гетеротрофного

компонента – ... и автотрофного компонента – ...

Б. Тело лишайников называется ...

В. Лишайники – индикаторы окружающей среды – они требовательны к ... ...

***Выберите правильный ответ.***

1. Установите последовательность процессов при размножении бактерии.

A. Образование дочерних клеток

Б. Клетка удлиняется

B. Образуется поперечная перетяжка

 Г. Удвоение бактериальной хромосомы

2. По каким из перечисленных признаков грибов сближает их I – с растениями, II – с животными:

A. Образование мочевины

Б. Неограниченный рост

B. Неподвижность

Г. Наличие хитина в оболочке клеток

Д. Наличие гликогена

Е. Питание за счет всасывания

3. Образует плесень на пищевых продуктах:

A. Мукор

Б. Пеницилл

B. Спорынья

Г. Фитофтора

4. В теле лишайника водоросли находятся:

A. Вдоль нижнего коркового слоя

Б. В сердцевине

B. Между сердцевиной и нижним корковым слоем

Г. Между сердцевиной и верхним корковым слоем

***Выберите верное утверждение.***

1. Клеточная стенка бактерий образована целлюлозой.

2. У бактерий отсутствуют мембранные органоиды, например митохондрии, пластиды.

3. В бактериальной клетке все ферменты, которые обеспечивают процессы ее жизнедеятельности, находятся в цитоплазме или на внутренней поверхности цитоплазматической мембраны.

4. Большинство бактерий автотрофы.

5. Царство грибов включает не менее 100 тыс. видов.

6. Шляпочные грибы содержат пигмент.

7. Клети грибов содержат запасное вещество – гликоген.

8. Грибница, или мицелий, состоит из тонких ветвящихся нитей – гиф.

9. Одноклеточные грибы – дрожжи.

10. Лишайники растут на почве, скальных выходах горных пород, деревьях и требовательны к чистому воздуху.

11. Лишайники устойчивы к низким температурам, отсутствия влаги и незначительным содержаниям углекислого газа в атмосфере.

12. Лишайники размножаются частями слоевища, т. е. вегетативно.

13. Лишайники могут размножаться спорами, которые образуются половым и бесполым путем.

14. Лишайники аккумулируют солнечную энергию, преобразуют органические вещества до неорганических, преобразуют горные породы в почву, пригодную для расселения растений.

 **Ответы:**

***Вставьте пропущенное слово.***

1. Анаэробы
2. Микробиология
3. А. Грибницей, корнями деревьев. Б. Корневые волоски
4. А. Грибницы. Водоросли. Б. Слоевище. 2. Качеству воздуха.

***Выберите правильный ответ.***

1. Г,Б,В,А
2. I – Б, В, Е. II – А, Г, Д.
3. А, Б
4. Г

***Выберите верное утверждение.***

2, 3, 5,7,8,9,10,11,12,14

Всего 25 баллов

**Критерии оценивания:**

Отметка «5»: выполнено 80-100%

Отметка «4»: выполнено 60-79%

Отметка «3»: выполнено 40-59%

Отметка «2»: выполнено менее 40%

Отметка «1»:не приступил к выполнению.

**Контрольная работа №3 «Споровые растения», «Голосеменные»**

**Вариант № 1.**

**Задание № 1.** **Выберите правильный ответ.**

1. Растения вышли на суши, потому что в воде им не хватало: а) кислорода; б) тепла;

в) углекислого газа; г) света.

1. Высшие споровые обитают в местах с повышенной: а) освещённостью; б) температурой; в) влажностью; г) плодородностью.
2. Мохообразные, прикрепляются к субстрату: а) ризоидами; б) корнями; в) присосками;

г) корневищами.

1. Спорангии у папоротников образуются: а) в коробочках; б) на нижней поверхности заростка; в) в спороносных колосках.
2. Останки сфагновых мхов образуют: а) торф; б) каменный уголь; в) известковые отложения; г) железную руду.
3. Голосеменные растения не имеют: а) семени; б) листьев; в) плодов; г) корней.
4. Хвоя сосны – это видоизменённый: а) побег; б) лист; в) стебель; г) ризоид.
5. Яйцеклетка у сосны образуется в: а) семязачатке; б) мужской шишке; в) почке;

г) воздушном мешке.

1. К голосеменным растениям относится: а) подсолнечник; б) можжевельник; в) дуб;

г) сфагнум.

1. Хвойное дерево, сбрасывающее хвою каждую осень: а) Кипарис крупноплодный;

б) Гинкго Билоба; в) Тис ягодный; г) Лиственница приморская.

**Задание № 2. Укажите цифры только правильных утверждений.**

1. Высшие споровые растения произошли от зелёных водорослей
2. Плауны, хвощи и папоротники образуют заростки.
3. Хвощи обитают как на суши, так и под водой.
4. Внутри семязачатка сосны находится эндосперм.
5. Оплодотворение у голосемянных растений происходит в мужских шишках.
6. Сочные шишки можжевельника называют – шишкоягоды.

**Задание № 3.** **Установи логичность пар**.

**А** – 1. архегонии а) неполовое поколение в жизненном цикле;

 2. антеридии б) яйцеклетка;

 3. спорофит в) половое поколение в жизненном цикле;

 4. гаметофит г) сперматозоиды.

**Б** – 1. папоротник а) кукушкин лён;

 2. хвощ б) щитовник мужской;

 3. плаун в) хвощ полевой;

 4. мох г) плаун булавовидный.

**В** - 1. папоротник а) вайи;

 2. хвощ б) ризоиды;

 3. плаун в) редуцированные листья;

 4. мох г) спороносные колоски.

**Задание № 4.** **Восстановите текст, каждой букве соответствует цифра с термином.**

 Спорофит – это **А** стадия жизненного цикла растений. Он размножается с помощью **Б**, которые образуются в **В**.

***Возможные ответы:***

*1. Гаплоидная*

*2. Архегонии*

*3. Диплоидная*

*4. Антеридии*

*5. Споры*

*6. Гаметы*

*7. Зигота*

*8. Спорангии*

**Контрольная работа №3 «Споровые растения», «Голосеменные»**

**Вариант № 2.**

**Задание № 1.** **Выберите правильный ответ.**

1. Высшие споровые растения отличаются от водорослей наличием: а) гамет; б) настоящих тканей и органов; в) спор; г) ризоидов.
2. Спорангии у плаунов образуются: а) на листьях-вайях; б) спороносных колосках;

в) на верхушках побегов.

1. Спорангии мохообразных это: а) ризоиды; б) спороносные колоски;

в) коробочки; г) протонема.

1. Остатки древних папоротников образовали: а) торф; б) известковые отложения;

в) каменный уголь; г) железную руду.

1. Половое поколение преобладает в жизненном цикле: а) мхов; б) папоротников;

в) хвощей.

1. Семя у голосеменных растений развивается: а) из мужской шишки;

б) сперматозоида; в) пыльника; г) семязачатка.

1. Шишка сосны - это видоизменённый: а) цветок; б) плод; в) лист; г) побег.
2. Пыльца у сосны образуется в: а) почках; б) тычинках; в) мужских шишках;

г) женских шишках.

1. Голосеменные растения: а) гинкго; б) манго; в) кокосовая пальма;

г) древовидный папоротник.

1. Листопадное хвойное растение: а) Сосна крымская; б) Тис ягодный; в) Ель голубая;

г) Лиственница приморская.

**Задание № 2.** **Укажите цифры только правильных утверждений**

1. Древнейшими наземными растениями были риниофиты.
2. Папоротники обитают как на суши, так и в воде.
3. Заростки используются для осуществления бесполого размножения.
4. В мужских шишках голосемянных растений образуется пыльца.
5. Среди современных голосемянных растений отсутствуют травы.
6. Можжевельник сбрасывает свою хвою каждую осень.

**Задание № 3.** **Установи логичность пар**.

**А** - 1. папоротник а) орляк;

 2. хвощ б) сфагнум;

 3. плаун в) плаун-баранец;

 4. мох г) хвощ лесной.

**Б** - 1. папоротник а) весенний побег;

 2. хвощ б) заросток;

 3. плаун в) коробочка;

 4. мох г) водоносная клетка.

**В** - 1. сосна а) шишки с сочными чешуйками.

 2. можжевельник б) листопадное растение

 3. туя в) светолюбивое растение

 4. лиственница г) листья чешуйчатой формы.

**Задание № 4.** **Восстановите текст, каждой букве соответствует цифра с термином.**

 Гаметофит – это **А** стадия жизненного цикла растений. Он образует **Б**, которые попарно сливаются с образованием **В.**

***Возможные ответы:***

1. *Гаплоидная*
2. *Архегонии*
3. *Диплоидная*
4. *Антеридии*
5. *Споры*
6. *Гаметы*
7. *Зигота*
8. *Спорангии*

**Критерии оценивания:**

**Задание № 1 – каждый верный ответ  1балл.**

**Задание  № 2 – верный ответ  2 балла, если одна и более ошибок  0 баллов.**

**Задание № 3 – верный ответ 3 балла, если одна ошибка 1 балл, если 2 и больше ошибок 0 баллов.**

**Задание № 4 – верный ответ 2 балла, если одна и более ошибок  0 баллов.**

**Всего по работе 23 балла.**

**23 баллов – 21 балл (90%) – оценка «5»**

**20 баллов -  16 баллов (70%) -  оценка «4»**

**15 баллов – 11 баллов (50%) – оценка «3»**

**10 и менее баллов – оценка «2»**

**Промежуточная аттестация по биологии для обучающихся 7 класса**

**1 вариант**

*Часть А. При выполнении заданий А1 – А15 выберите из нескольких вариантов ответа один верный*

А1. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:

1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

А2. Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:

1) неподвижны и растут всю жизнь;

2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;

3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами;

4) используют для питания готовые органические вещества.

А3. В корнях бобовых растений могут поселяться бактерии

1) паразитические; 2) серобактерии; 3) клубеньковые; 4) нитробактерии.

А4. Сердце птиц состоит из

1) двух желудочков и одного предсердия; 2) двух предсердий и одного желудочка;

3) двух предсердий и двух желудочка; 4) одного желудочка и одного предсердия.

А5. Наиболее простое строение среди высших растений имеют мхи, так как у них

1) узкие листья 2) образуется мало спор

3) есть воздухоносные клетки 4) отсутствуют корни

А6. Плод крестоцветного растения капусты огородной называют

1) бобом; 2) коробочкой; 3) костянкой; 4) стручком.

А7. Какой агротехнический приём используется для усиления отрастания придаточных корней и столонов у картофеля?

1) рыхление; 2) окучивание; 3) пасынкование; 4) пикировка.

А8. Членистоногие, в отличие от других беспозвоночных животных, имеют

1) членистое тело; 2) хитиновый покров;

3) брюшную нервную цепочку; 4) кровеносную систему.

А9. Окончательным хо­зя­и­ном бы­чье­го цепня является

1) ко­ро­ва; 2) овца; 3) сви­нья; 4) человек.

А10. У каких рыб отсутствуют жаберные крышки?

1) двоякодышащие 2) хрящевые 3) костистые 4) костные

А11. Четырёхкамерное серд­це у

1) аллигатора 2) черепахи 3) змеи 4) ящерицы

А12. Число по­звон­ков в шей­ных от­де­лах по­зво­ноч­ни­ка жи­ра­фа и мыши

1) одинаково

2) у жи­ра­фа больше

3) у жи­ра­фа из­ме­ня­ет­ся вме­сте с ро­стом животного

4) у обоих из­ме­ня­ет­ся вме­сте с ростом

А13. Главным признаком низших растений принято считать

1) отсутствие семян 2) наличие спор

3) отсутствие тканей и органов 4) наличие органов

А14. Только у представителей типа кишечнополостных в теле имеются клетки

1) нервные 2) мускульные 3) чувствительные 4) стрекательные

А15.Замкнутая кровеносная система является характерным признаком

1) моллюсков 2) насекомых 3) хордовых 4) ракообразных

*Часть В. При выполнении заданий В1-В5 запишите ответ так, как указано в тексте задания . При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.*

В1. Какие из приведённых ха­рак­те­ри­стик ха­рак­тер­ны для од­но­доль­ных растений? Вы­бе­ри­те три вер­ных при­зна­ка из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) могут быть древесными

2) трёхчленный цветок

3) проводящие пучки без камбия

4) две семядоли

5) перистое жилкование

6) мочковатая кор­не­вая система

*В2.Органами чувств свободноживущих плоских червей являются? Вы­бе­ри­те три вер­ных при­зна­ка из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.*

1) примитивные глаза

2) вкусовые сосочки на языке

3) органы осязания на покровах

4) органы химического чувства на теле

5) внутреннее ухо

6) органы обоняния в носовой полости

*В3. Установите соответствие между процессом жизнедеятельности животного и его видом.*

|  |  |
| --- | --- |
| Процесс жизнедеятельности | Вид животного |
| 1. Фагоцитоз - захват пищи ложноножками2. Фотосинтез3. Движение с помощью жгутика4. Постоянная форма тела | А) АмебаБ) Эвглена |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

*В4.Определите пра­виль­ную по­сле­до­ва­тель­ность стадий развития лягушки. Начиная с взрослого животного. В от­ве­те за­пи­ши­те со­от­вет­ству­ю­щую по­сле­до­ва­тель­ность цифр.*

1) взрослое животное

2) головастик

3) икринка

4) оплодотворение

5) половые клетки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

*В5. Вставьте в текст «Папоротники» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.*

**ПАПОРОТНИКИ**

Папоротники — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах — сорусах. Из споры развивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) — особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) в ходе полового размножения папоротникам необходима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), поэтому в наших лесах они встречаются в тенистых местах.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) вода 2) заросток 3) минеральная соль4) проросток | 5) семязачаток 6) зигота 7) споровые 8) цветковые |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

*Часть С 1, на которые следует дать развернутый ответ.* С1. В чем проявляется усложнение организации пресмыкающихся по сравнению с земноводными?

**Промежуточная аттестация по биологии**

**2 вариант**

*Часть А. При выполнении заданий А1 – А15 выберите из нескольких вариантов ответа один верный*

А1. К ка­ко­му от­де­лу рас­те­ний от­но­сит­ся маршанция?

1) Бурые водоросли 2) Зелёные водоросли

3) Мхи 4) Папоротникообразные

А2. Лишайники не растут в крупных городах потому, что там

1) загрязнён воздух 2) недостаточная влажность

3) нет водорослей 4) нет грибов

А3. Некоторые бактерии выживают в условиях вечной мерзлоты в виде

1) спор 2) вегетативных клеток

3) симбиоза с грибами 4) множественных колоний

А4. Для ка­ко­го клас­са хор­до­вых ха­рак­тер­но на­ли­чие двой­но­го дыхания?

1) Рыбы 2) Земноводные 3) Рептилии 4) Птицы

А5. Из спор зелёного мха кукушкина льна развивается(-ются)

1) заросток в виде зелёной пластины 2) растения с листьями

3) предросток в виде зелёных нитей 4) семена будущего растения

А6. У представителей семейства Сложноцветные, например у подсолнечника, тип плода — 1) коробочка 2) стручок 3) зерновка 4) семянка

А7. При прорастании семени ржи проросток первое время получает питательные вещества из: 1) семядоли 2) зародышевого корешка 3) эндосперма 4) почвы

А8. У насекомых дыхание происходит

1) при помощи трахей 2) через всю поверхность тела

3) при помощи лёгочных мешков 4) при помощи жабр

А9. В про­цес­се приспособления к па­ра­зи­ти­че­ско­му образу жизни у лен­точ­ных червей ис­чез­ли органы

1) пищеварения 2) выделения 3) дыхания 4) нерв­ной системы

А10. Имеющиеся у рыб органы боковой линии выполняют функции

1) опоры и движения 2) ощущения температуры воды

3) обоняния 4) ощущения направления и силы течения воды

А11. Какие ор­га­ны ды­ха­ния ха­рак­тер­ны для изображённого животного?

1) жабры 2) лёгкие 3) воз­душ­ные мешки 4) трахеи

А12. Эмбрион млекопитающих получает питание для своего развития через систему органов

1) кровообращения 2) пищеварения 3) дыхания 4) выделения

А13. Водоросли размножаются

1) только спорами 2) половым и бесполым путем

3) почкованием 3) семенами

А14. Клетки внутреннего слоя гидры осуществляют

1) половое размножение 2) захват добычи

3) переваривание пищи 4) перемещение в пространстве

А15. Центральная нервная система позвоночных животных представлена

1) нервными стволами 2) окологлоточным кольцом

3) спинным и головным мозгом 4) брюшной нервной цепочкой

*Часть В. При выполнении заданий В1-В5 запишите ответ так, как указано в тексте задания . При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.*

В1. Какие из приведённых ха­рак­те­ри­стик ха­рак­тер­ны для однодольных растений? Вы­бе­ри­те три вер­ных при­зна­ка из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) проводящие пучки со­дер­жат камбий

2) одна семядоля

3) стержневая кор­не­вая система

4) мочковатая корневая система

5) параллельное жил­ко­ва­ние листьев

6) число ча­стей цвет­ка крат­но четырём или пяти

*В2. В теле планарии отсутствуют? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) органы дыхания

2) глотка и кишечник

3) нервные узлы

4) кровеносные сосуды

5) половые железы

6) кости скелета

*В3. Установите со­от­вет­ствие между особенность строения жи­вот­ного и его видом.*

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Животные |
| 1. Наличие ресничек2. Светочувствительный глазок3. Хлоропласт4. Содержит два ядра | А) ЭвгленаБ) Инфузория-туфелька |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

*В4. Установите последовательность расположения органов, образующих пищеварительный канал в теле лягушки. В от­ве­те за­пи­ши­те со­от­вет­ству­ю­щую по­сле­до­ва­тель­ность цифр.*

1) желудок

2) ротоглотка

3) кишечник

4) пищевод

5) клоака

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

*В5. Вставьте в текст «Голосеменные растения» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.*

ГОЛОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

 Большую часть произрастающих на территории России голосеменных растений обычно называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) из-за особого строения листьев. Стволы этих деревьев и кустарников богаты смолой. Она не позволяет развиваться спорам паразитических грибов. Ещё одной отличительной особенностью голосеменных является развитие на побеге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б), в которых развиваются семена. В лесах встречаются деревья: тенелюбивая ель и светолюбивая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), а также кустарник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) коробочка2) можжевельник3) плод4) сосна | 5) споровое6) хвойное7) цветковое8) шишка |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

*Часть С 1, на которые следует дать развернутый ответ.*

С1. Почему находки древних кистеперых рыб подтвердили предположение ученых о родстве рыб и земноводных?

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание//вариант | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | А11 | А12 | А13 | А14 | А15 |
| I | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| II | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание/ вариант | В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | С1 |
| I | 236 | 134 | АБББ | 15432 | 7261 | 1)размножение пресмыкающихся не связано с водой(внутреннее оплодотворение, яйца с большим запасом питательных веществ, покрыты оболочкой);2) в желудочки сердца неполная перегородка;3) лучше развит передний мозг и мозжечок;4) имеется шейный отдел позвоночника.  |
| II | 245 | 146 | БААБ | 24135 | 6842 | 1) имеют легочное дыхание;2) скелет парных плавников у них напоминает скелет конечности наземных позвоночных;3) основу плавников составляет мясистая лопасть. |

**Общие критерии оценивания:**

Повышенный уровень – 16 - 26 баллов

Базовый уровень – 10 – 15 баллов

Низкий уровень –9 баллов и менее

**Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

1. За верное выполнение каждого из заданий А1-А15 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

2.За верное выполнение каждого из заданий В1–В5 выставляется 2 балла.

3.За ответы на задания В1- В2 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающейся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

4.За ответ на задания В3, В5 выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

 5. За ответ на задание В4 выставляется 2 балла и 0 баллов если допущена хоть одна ошибка.

6.Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа (максимум 3 балла).

**Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28**.

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по 5-ной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5-ной шкале  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первичный балл  | 0-9 | 10-17 | 18-23 | 24-28 |