**Тестовая работа по темам: «АНАЛИЗАТОРЫ. ЗРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ГЛАЗА. АНАЛИЗАТОРЫ СЛУХА И РАВНОВЕСИЯ. КОЖНО-МЫШЕЧНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ. ОБОНЯНИЕ. ВКУС»**

**Вариант 1**

*Задание.* Выберите один правильный ответ.

 1. Воспринимающим элементом любого анализатора являются:

A. Проводящие пути

Б. Кора головного мозга

B. Рецепторы

2. Анализ внешних раздражителей происходит в:

A. Проводящих путях

Б. Коре головного мозга

B. Рецепторах

3. Защищают глаза от пыли:

А. Брови и ресницы

Б. Веки

В. Слезные железы

4. Наружная оболочка глазного яблока называется:

А. Сосудистая

Б. Фиброзная (белковая)

В. Сетчатая

5. Пигментированная часть сосудистой оболочки называется:

А. Роговица

Б. Сетчатка

В. Радужка

6. Изображение видимых предметов формируется на:

А. Роговице

Б. Радужке

В. Сетчатке

7. Способность расширяться и сужаться, пропуская необходимое количество света обеспечивает:

A. Хрусталик

Б. Зрачок

B. Стекловидное тело

8. Цветовое зрение обеспечивают:

A. Палочки

Б. Колбочки

B. Клетки радужной оболочки

9. Максимальное количество рецепторных клеток на сетчатке расположено в области:

А. Склеры

Б. Слепого пятна

В. Желтого пятна

10. Светочувствительные рецепторы - палочки и колбочки находятся в

1. белочной оболочке глаза
2. сосудистой оболочке глаза
3. стекловидном теле и хрусталике глаза
4. сетчатке глаза

11. Расплывчатое изображение близкорасположенных предметов является признаком:

А. Близорукости

Б. Дальнозоркости

В. Катаракты

12. Ушная раковина входит в состав:

A. Среднего уха

Б. Наружного уха

B. Внутреннего уха

13. Барабанная перепонка преобразует звуковые колебания в:

A. Механические

Б. Электрические

B. Электромагнитные

14. Слуховые косточки расположены в полости:

A. Наружного уха

Б. Среднего уха

B. Внутреннего уха

15. Молоточек, наковальня и стремя:

A. Уравнивают атмосферное давление и давление в слуховой трубе

Б. Ослабляют колебания барабанной перепонки

B. Усиливают колебания барабанной перепонки

16. Улитка является органом:

A. Слуха

Б. Равновесия

B. Звуковоспроизведения

17. Функцию вестибулярного аппарата выполняют:

A. Улитка

Б. Барабанная перепонка

B. Полукружные каналы

18**.** Установите соответствие между анализаторами и их структурами.

СТРУКТУРЫ АНАЛИЗАТОРЫ

А) стекловидное тело 1) зрительный

Б) улитка 2) пространственный (вестибулярный)

В) колбочки 3) слуховой

Г) палочки

Д) наковальня

Е) полукружные каналы

19. В слизистой оболочке носовой полости находятся:

A. Вкусовые рецепторы

Б. Осязательные рецепторы

B. Терморецепторы

 20. На кончике языка расположены рецепторы, чувствительные к

1. сладкому В) кислому
2. горькому Г) солёному

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО БИОЛОГИИ**

* *помощью коэффициента усвоения К*

|  |  |
| --- | --- |
| К = А:Р, где | А – число правильных ответов  |
|  | Р – общее число ответов |  |
|  |  |  |
|  | **Коэффициент К** | **Оценка** |
|  | **0,9-1** | **«5»** |
|  | **0,8-0,89** | **«4»** |
|  | **0,7-0,79** | **«3»** |
|  | **Меньше 0,7** | **«2»** |

**Тест по теме «Опора и движение»**

**Вариант 1**

**I. Дописать ответы или выбрать правильные ответы:**

1.Значение надкостницы……… …………………………

2.К каким костям относятся: височная, ключица, грудина……………

3. Количество костей в поясничном отделе позвоночника…………………

4.Кости имеющие только красный костный мозг (длинные, короткие, плоские, трубчатые)

5.Парными костями являются: (теменная, лобная, височная,затылочная)

6.Отдел нервной системы, управляющий работой гладких мышц (соматический, автономный)

7. Кости в скелете кисти…………………………………………………

8.Вид ткани образующий сердечную мышцу…………………………….

9. Кости позвоночника это: (длинные, короткие, плоские, трубчатые)

10. У пожилых людей кости хрупкие т.к.: (мало неорганических веществ, много неорганических веществ, мало органических веществ, много органических веществ)

11. Какое вещество является запасом энергии для работы мышц: (адреналин, желтый костный мозг, гликоген)

12.Клетки гладких мышц являются: (одноядерными, многоядерными)

13. Миофибриллы это…………………………………………………………

14. Полуподвижное соединение это: (тазобедренное, позвоночник, коленное, плечевой сустав,нижняя челюсть, пояс верхних конечностей**)**

15. Органические вещества придают костям…………………………….

16. Вид соединения костей в скелете головы………………………………

17. Мениск это: (кость, хрящевая прослойка между позвонками, связка)

18. Концевые утолщения трубчатых костей называются ………………

19. Скелет головы нужен для:…………………………………………..

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО БИОЛОГИИ**

* *помощью коэффициента усвоения К*

|  |  |
| --- | --- |
| К = А:Р, где | А – число правильных ответов  |
|  | Р – общее число ответов |  |
|  |  |  |
|  | **Коэффициент К** | **Оценка** |
|  | **0,9-1** | **«5»** |
|  | **0,8-0,89** | **«4»** |
|  | **0,7-0,79** | **«3»** |
|  | **Меньше 0,7** | **«2»** |

**Тестовая работа по теме «Внутренняя среда организма» , 9 класс**

**I вариант**

1. Внутреннюю среду организма образуют:

А) полости тела; В) внутренние органы;

Б) кровь, лимфа, тканевая жидкость; Г) ткани, образующие внутренние органы.

1. Кровь – разновидность ткани:

А) соединительной; Б) мышечной; В) эпителиальной.

3.Функции эритроцитов:

А) участие в свертывании крови; В) перенос кислорода;

Б) обезвреживание бактерий; Г) выработка антител.

4. Клетки крови, способные вырабатывать антитела:

А. Лейкоциты

Б. Тромбоциты

В. Лимфоциты

5.При малокровии (анемии) в крови уменьшается содержание:

А) тромбоцитов; В) плазмы;

Б) эритроцитов; Г) лимфоцитов.

6.Невосприимчивость организма к какой-либо инфекции – это:

А) малокровие; В) гемофилия;

Б) фагоцитоз; Г) иммунитет.

7.При предупредительных прививках в организм вводятся:

А) убитые или ослабленные микроорганизмы; В) лекарства, убивающие микроорганизмы;

Б) защитные вещества (антитела) Г) фагоциты.

8.Людям с I группой крови можно переливать кровь:

А) II группы; В) только I группы;

Б) III и IV группы; Г) любой группы.

9.Какие сосуды имеют самые тонкие стенки:

А) вены; Б) капилляры; В) артерии.

10. Сосуды, по которым кровь течет от сердца, называются:

А. Артерии

Б. Вены

В. Капилляры

11.Любой круг кровообращения заканчивается:

А) в одном из предсердий; В) в лимфатических узлах;

Б) в одном из желудочков; Г) в тканях внутренних органов

12.Обмен веществ между кровью и клетками организма возможен только

А) в артериях; Б) капиллярах; В) венах.

13. Прочными и упругими стенками обладают:

А. Артерии

Б. Вены

В. Капилляры

14.Внутренняя поверхность околосердечной сумки заполнена:

А) воздухом; В) жировой тканью;

Б) жидкостью; Г) соединительной тканью.

15.Левая часть сердца содержит кровь:

А) богатую кислородом – артериальную; В) богатую углекислым газом;

Б) бедную кислородом; Г) всё вышеназванное.

16. Наиболее развитой мышечной стенкой обладает:

A. Левое предсердие

Б. Левый желудочек

B. Правый желудочек

17. Большой круг кровообращения начинается:

A. В правом желудочке

Б. В левом предсердии

B. В левом желудочке

18. Продолжительность паузы в работе сердца составляет:

А. 0,1с

Б. 0,4 с

В. 0,3 с

19. Наибольшее давление крови наблюдается:

А. В аорте

Б. В крупных венах

В. В капиллярах

20. Сердце человека имеет камерное строение. Количество камер:

    а) 3                                        в) 4

    б) 2                                        г) 5

21. Околосердечная сумка называется:

   а) эпикард                                в) миокард

   б) эндокард                                г) перикард

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО БИОЛОГИИ**

* *помощью коэффициента усвоения К*

|  |  |
| --- | --- |
| К = А:Р, где | А – число правильных ответов  |
|  | Р – общее число ответов |  |
|  |  |  |
|  | **Коэффициент К** | **Оценка** |
|  | **0,9-1** | **«5»** |
|  | **0,8-0,89** | **«4»** |
|  | **0,7-0,79** | **«3»** |
|  | **Меньше 0,7** | **«2»** |

**Тестовая работа по теме «Пищеварительная система»**

**Вариант №1.**

1. Сколько пар крупных слюнных желёз имеется у человека:

1) четыре; 2) одна; 3) две; 4) три.

2. Какое вещество в слюне обладает бактерицидным действием:

1) муцин; 2) лизоцим; 3) амилаза; 4) соляная кислота.

3. В каком органе образуется желчь:
1) печень; 2) поджелудочная железа; 3) желчный пузырь; 4) желудок.

4. Сколько резцов находится на каждой челюсти:
1) два; 2) три; 3) четыре; 4) шесть.

5. Пищеварительные ферменты по их химической структуре относят:

1) к углеводам; 2) к жирам; 3) к белкам; 4) к нуклеиновым кислотам.

6. Назовите пищеварительный сок, который не содержит пищеварительных ферментов:
1) слюна; 2) желудочный сок; 3) желчь; 4) панкреатический сок.

7. Какие из нижеперечисленных особенностей не характерны для соляной кислоты:
1) создаёт в желудке кислотную среду; 2) выделяется слизистой оболочкой желудка;

3) убивает бактерии; 4) разрушает целлюлозу.

8. Назовите одну из функций желчи:
1) частичное расщепление белка; 2) полное расщепление белка; 3) расщепление жиров;

4) активизация липазы поджелудочного сока.

9. Где происходит всасывание воды, минеральных солей, спиртов, некоторых витаминов:
1) в ротовой полости; 2) в пищеводе; 3) в желудке; 4) в тонкой кишке.

10. В каком отделе пищеварительной системы происходит расщепление белков, углеводов, жиров и всасывание основного количества питательных веществ:
1) ротовая полость; 2) пищевод; 3) желудок; 4) тонкая кишка.

11. Укажите продукт, при употреблении которого выделяется большое количество желудочного сока.
1) овощи; 2) мясо; 3) растительное масло; 4) хлеб.

12. Какой орган не относится к пищеварительному тракту:
1) ротовая полость; 2) желудок; 3) тонкая кишка; 4) желчный пузырь.

13. Как называется твердое покрытие коронки зуба, предохраняющее зуб от повреждений и проникновения бактерий:
1) эмаль; 2) пульпа; 3) дентин; 4) цемент.

14. Назовите орган, который поддерживает постоянство глюкозы в крови.
1) желудок; 2) печень; 3) поджелудочная железа; 4) тонкая кишка.

15. Вместимость желудка человека составляет:

1) 1,0–1,5 л; 2) 2,0–3,0 л; 3) 3,0–4,0 л; 4) 0,5 – 1 л.

16. Что предохраняет внутреннюю оболочку желудка от самопереваривания:

1) соляная кислота; 2) слизь; 3) липаза; 4) вода.

17. Ближайший к желудку участок кишечника называется:

1) тонкая кишка; 2) двенадцатиперстная кишка; 3) толстая кишка; 4) прямая кишка.

18. Какие продукты распада питательных веществ, всасываются в лимфатические капилляры:
1) аминокислоты; 2) минеральные соли; 3) жирные кислоты и глицерин; 4) глюкоза.

19. Какие органические вещества расщепляются до глюкозы:

1) белки; 2) углеводы; 3) жиры; 4) вода.

20. Расщепление волокон растительной клетчатки в толстом кишечнике осуществляет:
1) ферментами бактерий; 2) липазой; 3) амилазой; 4) мальтозой.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО БИОЛОГИИ**

* *помощью коэффициента усвоения К*

|  |  |
| --- | --- |
| К = А:Р, где | А – число правильных ответов  |
|  | Р – общее число ответов |  |
|  |  |  |
|  | **Коэффициент К** | **Оценка** |
|  | **0,9-1** | **«5»** |
|  | **0,8-0,89** | **«4»** |
|  | **0,7-0,79** | **«3»** |
|  | **Меньше 0,7** | **«2»** |

**ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

***Вариант I***

***1.        Какой из перечисленных ниже рефлексов является безусловным?***

А. Выделение слюны при показе пищи

Б. Реакция собаки на голос хозяина

В. Отдергивание руки от горячего предмета

***2.        Если в комнате, где у собаки вырабатывается слюноотделительный рефлекс на зажигание лампочки, включается неожиданно приемник, то его звук...***

А. Является условным раздражителем

Б. Является  безразличным раздражителем

В. Является  безусловным раздражителем

Г. Вызывает  торможение рефлекса

**3. Условный рефлекс будет прочным, если условный раздражитель.**

А. Постоянно подкреплять безусловным

Б. Подкреплять безусловным нерегулярно

В. Не подкреплять безусловным

Г. То подкреплять безусловным, то длительно не подкреплять

***4. Какой признак характерен  для безусловного рефлекса?***

А. Характерен для всех особей данного вида

Б. Приобретается в течение жизни

В. Не передается по наследству

Г. Вырабатывается у каждой особи вида

***5.        К высшей нервной деятельности относят:***

А. Мыслительную, речевую деятельность и память

Б. Группу ориентировочных рефлексов

В. Инстинкты

Г. Рефлексы, обеспечивающие органические потребности (голод, жажда и др.)

***6.        Что такое потребность?***

А. Сложный комплекс приспособительных двигательных актов, направленных на удовлетворение имеющейся у организма потребности

Б. Нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизни и развития организма

В. Внутренний мир человека

Г. Основная форма деятельности нервной системы.

***7. Какая форма высшей нервной деятельности характерна для человека?***

А. Условные рефлексы

Б. Безусловные рефлексы

В. Мышление

Г. Элементарная рассудочность

***8.        Большой вклад в учение о высшей нервной деятельности  внес***

А. И.И. Мечников

Б. И.П. Павлов

В. Луи Пастер

Г. Н.А. Семашко

***9.        Во время сна деятельность мозга:***

А. Прекращается на все время сна

Б. Прекращается на время медленного сна

В. Не меняется вовсе

Г. Перестраивается, циклически изменяясь на протяжении всего сна

**10*. Инстинкт — это:***

А. Генетически закрепленное поведение

Б. Приобретенный в течение жизни опыт

В. Поведение,   обусловленное   целенаправленным обучением

**11. *Что, по И.П. Павлову, является «чрезвычайной прибавкой к механизмам работы мозга***?

А. Рассудочная деятельность

Б. Эмоции:

В. Речь

**12.        *Первая сигнальная система:***

А. Анализирует знаковые сигналы, поступающие в виде символов (слов, знаков, изображений) Б. Анализирует сигналы, идущие из внешней среды

В. Анализирует оба типа сигналов

**13.        *Важнейшая функция речи — это:***

А. Обобщение и абстрактное мышление

Б. Обозначение конкретных примеров

В. Выражение эмоций

**14. *Сновидения возникают в период***

А. Медленного сна

Б. Быстрого сна

В. В обоих случаях

***15. Ухаживание кошки за котятами — это:***

А. Условный рефлекс

Б. Сложная цепь безусловных рефлексов

В. Сочетание навыков и безусловных рефлексов

**16. *Сосредоточенность сознания на том или ином виде деятельности, объекте:***

А.Эмоции

Б. Внимание

В. Память

**17*. Какая из форм торможения передается по наследству***?

А. Внешнее

Б. Внутреннее

В. Таких не существует

**18. *Чего нельзя увидеть в сновидениях***?

А. Прошлое

Б. Настоящее

В. Будущее

1. ***Чем условный рефлекс отличается от безусловного?***
2. ***Какое значение для организма имеет сон?***
3. ***Чем отличается мышление человека от рассудочной деятельности животных***?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО БИОЛОГИИ**

* *помощью коэффициента усвоения К*

|  |  |
| --- | --- |
| К = А:Р, где | А – число правильных ответов  |
|  | Р – общее число ответов |  |
|  |  |  |
|  | **Коэффициент К** | **Оценка** |
|  | **0,9-1** | **«5»** |
|  | **0,8-0,89** | **«4»** |
|  | **0,7-0,79** | **«3»** |
|  | **Меньше 0,7** | **«2»** |

**Промежуточная аттестация в форме теста**

**за курс 9 класса**

Контрольный итоговый тест по анатомии состоит из трех частей.

**Часть A**  включает всего 36 вопросов (только один правильный ответ)

**Часть В**. В заданиях B1—B3 выберите три верных ответа из шести. При выполнении заданий B4—B7 устанавливается соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

**Часть С** предусматривает вопросы со свободным ответом.

**I вариант**

**Часть A** (только один правильный ответ)
**A1.**    К митозу не способны:
1) гладкомышечные клетки;
2) клетки поджелудочной железы;
3) клетки серого вещества спинного мозга;
4) клетки хрящевой ткани.

**A2.**    Многослойный неороговевающий эпителий расположен:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) на поверхности кожи; | 3) в почках; |
| 2) на поверхности роговицы; | 4) в стенке сосудов. |

**A3.**    Какая функция находится под контролем вегетативной нервной системы?
1) движение руки человека;
2) сокращение межреберных мышц;
3) сокращение мышц артерии;
4) поддержание позы при сидении.

**A4.**    В сером веществе мозга находятся:
1) тела и отростки чувствительных нейронов;
2) тела вставочных и двигательных нейронов;
3) тела чувствительных и двигательных нейронов;
4) тела вставочных и чувствительных нейронов.

**A5.**    Выберите условный рефлекс:
1) отдергивание руки от горячего предмета;
2) поворот головы в сторону источника звука;
3) катание на велосипеде;
4) сокращение мышц при ходьбе.

**A6.** В каком отделе головного мозга расположен нервный центр глотания?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) продолговатый мозг; | 3) средний мозг; |
| 2) промежуточный мозг; | 4) лобная доля коры. |

**A7.**    Чем гормоны отличаются от ферментов?
1) участвуют в пищеварении;
2) ускоряют протекание химических реакций;
3) регулируют процесс пищеварения;
4) участвуют в распаде и синтезе веществ в клетке.

**A8.**    При нехватке йода в пище возникает заболевание:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) базедова болезнь; | 3) зоб; |
| 2) бронзовая болезнь; | 4) сахарный диабет. |

**A9.**    Эпителиальной и нервной тканью образован:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) гипоталамус; | 3) поджелудочная железа; |
| 2) надпочечники; | 4) половые железы. |

**A10.**  Артериальная кровь превращается в венозную:
1) в легочных капиллярах;
2) в капиллярах клубочка нефрона;
3) в капиллярах большого круга кровообращения;
4) в аорте.

**A11.**  Клапаны в венах и в сердце:
1) отличаются по строению, но имеют одинаковые функции;
2) отличаются по функциям, но имеют одинаковое строение;
3) отличаются и по строению, и по функциям;
4) имеют одинаковое строение и выполняют одни и те же функции.

**A12.**  Лимфа отличается от крови:
1) наличием в ней лимфоцитов;
2) отсутствием эритроцитов;
3) неспособностью свертываться;
4) участием в иммунитете.

**A13.**  Кровь без форменных элементов и фибриногена называют:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) плазмой; | 3) лимфой; |
| 2) сывороткой; | 4) тканевой жидкостью. |

**A14.**  Суставная жидкость в суставе обеспечивает:
1) защиту от вирусов и бактерий;
2) снижение трения между костями;
3) работу суставных связок;
4) необходимое давление в суставе.

**A15.**  Какой признак скелета человека связан с прямохождением?
1) подбородочный выступ;
2) изгибы позвоночника;
3) три отдела в нижней конечности;
4) наличие грудной клетки.

**A16.** Какой витамин в большом количестве содержится в черном хлебе?
1) А;    2) В;    3) С;    4) Е.

**A17.**  Витамин A входит в состав:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) зрительного пигмента; | 3) гормона щитовидной железы; |
| 2) фермента желудка; | 4) желчи печени. |

**A18.**  Конечными продуктами обмена углеводов в организме человека являются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) глюкоза и рибоза; | 3) гликоген; |
| 2) углекислый газ и вода; | 4) жиры. |

**A19.**  Проток поджелудочной железы впадает в:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) желудок; | 3) толстый кишечник; |
| 2) тонкий кишечник; | 4) в кровеносные сосуды. |

**A20.**  Сразу после приема пищи вредно заниматься спортивными упражнениями, так как:
1) ухудшается пищеварение из-за конфликта симпатического и парасимпатического отдела нервной системы;
2) увеличена масса тела человека;
3) мышцы не могут полноценно сокращаться, т. к. им не хватает энергии;
4) кровеносная система хуже функционирует.

**A21.**  Кожа не выполняет функцию:
1) депонирования крови;
2) запасания гликогена;
3) восприятия информации из внешней среды;
4) терморегуляции.

**A22.**  Дрожь — это:
1) ответная реакция на перегрев организма;
2) непроизвольный способ согреться;
3) сигнал о нарушении работы кожных рецепторов;
4) произвольное сокращение скелетных мышц.

**A23.** В правильном порядке структурные части почки расположены следующим образом:
1) корковое вещество, мозговое вещество, почечная лоханка;
2) мозговое вещество, корковое вещество, почечная лоханка;
3) почечная лоханка, корковое вещество, мозговое вещество;
4) надпочечники, корковое вещество, мозговое вещество, почечная лоханка.

**A24.** При оказании первой помощи при остановке дыхания сначала необходимо:
1) очистить полость рта от инородных предметов;
2) сделать непрямой массаж сердца;
3) укутать пострадавшего в теплую одежду;
4) положить пострадавшего на бок.

**A25.**  Звуковые колебания преобразуются в нервный импульс в:
1) височной доле коры больших полушарий;
2) барабанной перепонке;
3) улитке;
4) слуховых косточках.

**A26.**  У человека, страдающего близорукостью, световые лучи фокусируются:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) на сетчатке; | 3) за сетчаткой; |
| 2) перед сетчаткой; | 4) в слепом пятне. |

**A27.**  Нарушение работы полукружных каналов может привести:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) к потере слуха; | 3) к ухудшению зрения; |
| 2) к нарушению речи; | 4) к нарушению чувства равновесия. |

**A28.**Нервный импульс от кожных рецепторов поступает в центральный отдел анализатора:
1) по спинномозговым нервам;
2) по черепно-мозговым нервам;
3) по спинномозговым и черепно-мозговым нервам;
4) спинномозговым нервам и через серое вещество спинного мозга.

**A29.** Неустойчивый и слабый тип темперамента с глубокими эмоциями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) холерик; | 3) меланхолик; |
| 2) сангвиник; | 4) флегматик. |

**A30.**  Память, которая формируется у спортсменов после длительных тренировок на беговой дорожке или в бассейне, относится к:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) образной; | 3) словесно-логической; |
| 2) двигательной; | 4) эмоциональной. |

**A31.**  Какой пример характеризует внешнее торможение?
1) ребенок не берет из буфета варенье, т. к. знает, что его могут за это наказать;
2) слюна у кошки не вырабатывается, пока она не поймает мышь;
3) ученик перестает писать диктант и поворачивает голову при звуке открывающейся двери;
4) человек через некоторое время перестает протягивать руку к месту в комнате, где раньше был выключатель.

**A32.** Выберите признак, характерный для медленного сна:
1) учащенный пульс и сердцебиение;
2) глаза совершают быстрые движения;
3) снижается тонус скелетных мышц;
4) возникают сновидения, которые человек помнит после пробуждения.

**A33.**  Прививки помогают защитить организм человека от:
1) ангины и простуды;
2) наследственных болезней;
3) краснухи и полиомиелита;
4) СПИДа.

**A34.**  Первая доврачебная помощь при артериальном кровотечении заключается в:
1) наложении давящей повязки;
2) наложении жгута выше места ранения;
3) забинтовывании поврежденного участка;
4) наложении шины.

**A35.**  Какие клетки тела человека поражает вирус СПИДа?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) лейкоциты; | 3) клетки мозга; |
| 2) эритроциты; | 4) половые клетки. |

**A36.**  При курении в организм человека попадает никотин, который:
1) снижает умственную активность;
2) улучшает пищеварение;
3) вызывает сужение кровеносных сосудов;
4) повышает уровень глюкозы в крови.

**Часть B**
**В заданиях B1—B3 выберите три верных ответа из шести.**
**B1.** Какие функции выполняет кровь в организме человека?
1) отвечает за выделение вредных веществ из организма;
2) обеспечивает иммунные реакции;
3) перенос углекислого газа и кислорода;
4) синтезирует витамины и аминокислоты;
5) вместе с лимфой участвует в поддержании гомеостаза;
6) транспортирует межтканевую жидкость.

**B2.** Какие особенности скелета характерны только для человека?
1) грудная клетка, состоящая их ребер, грудины и позвонков;
2) сводчатая стопа;
3) конечности наземного типа, состоящие из трех отделов;
4) подбородочный выступ на нижней челюсти;
5) 7 шейных позвонков;
6) преобладание мозгового отдела черепа.

**B3.** Какие особенности строения и выполняемых функций характерны для тонкого кишечника человека?
1) обеспечивает всасывание органических веществ;
2) включает в состав аппендикс;
3) слизистая оболочка покрыта ворсинками;
4) синтезирует желчь;
5) клетки эпителия ворсинок содержат микроворсинки;
6) в среднем слое находятся поперечнополосатые мышцы.

**При выполнении заданий B4—B7 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.**
**B4.** Установите соответствие между фактором, влияющим на дыхание человека, и типом регуляции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФАКТОР |  | РЕГУЛЯЦИЯ |
| А) чихание после попадания инородного тела в носовую полость |  | 1) нервная2) гуморальная |
| Б) нарушение дыхания при кашле |  |
| В) выделение надпочечниками адреналина в кровь |  |  |
| Г) учащение дыхания при усиленной мышечной работе |  |  |
| Д) увеличение концентрации углекислого газа в крови |  |  |

**B5.** Установите соответствие между особенностями строения и органом дыхательной системы, для которого они характерны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОСОБЕННОСТЬ |  | ОРГАН |
| А) содержат хрящевые дуги |  | 1) легкие |
| Б) покрыты соединительнотканной структурой |  | 2) бронхи |
| В) изнутри выстланы реснитчатым эпителием |  |  |
| Г) сильно ветвятся |  |  |
| Д) содержат альвеолы |  |  |
| Е) внутри имеют полость |  |  |

**B6.** Установите соответствие между процессом пищеварения и отделом желудочно-кишечного тракта человека, в котором он происходит.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЦЕСС ПИЩЕВАРЕНИЯ |  | ОТДЕЛ |
| А) оценивается вкус пищи |  | 1) ротовая полость |
| Б) действует фермент химотрипсин |  | 2) желудок |
| В) действует фермент пепсин |  | 3) тонкий кишечник |
| Г) начинается обеззараживание пищи |  |  |
| Д) пищеварительный сок, действующийв этом органе, вырабатывается также в этом органе |  |  |
| Е) начало переваривания углеводов |  |  |

**B7.** Установите соответствие между функцией вегетативной нервной системы и ее отделом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИЯ |  | ОТДЕЛ |
| А) ослабляет кровоток в мышцах |  | 1) симпатический |
| Б) усиливает сокращение мышц кишечника |  | 2) парасимпатический |
| В) повышает частоту сердечных сокращений |  |  |
| Г) уменьшает выделение желудочного сока |  |  |
| Д) понижает кровяное давление |  |  |

**B8.**    Установите последовательность белкового обмена в организме, начиная с поступления пищи в пищеварительную систему человека:
1) аминокислоты всасываются в кровь;
2) в клетках тела синтезируются собственные белки;
3) пища попадает в желудок;
4) происходит распад до углекислого газа, воды и мочевины;
5) белки разрушаются до аминокислот.

**Часть С**
**C1.** Почему нельзя допускать бесконтрольное применение антибиотиков при лечении различных болезней? Назовите не менее двух причин.

**C2.** Найдите ошибки в тексте. Укажите номера ошибочных суждений и исправьте их.
1) В основе нервной деятельности человека лежат условные и безусловные рефлексы. 2) Безусловные рефлексы передаются по наследству, а их дуги проходят через кору больших полушарий. 3) У разных людей безусловные рефлексы практически не отличаются. 4) Условные рефлексы приобретаются в течение жизни и потом передаются потомству. 5) Условные рефлексы приспосабливают организм человека к изменяющимся условиям внешней среды. 6) Если условный рефлекс не используется длительное время, то он разрушается и полностью исчезает.

**C3.** Почему избыточное поступление витаминов может быть опасно для здоровья человека?

**C4.** Чем опасны хронические воспалительные процессы в организме человека? Назовите не менее 4-х опасностей.

**Ответы к итоговому тесту по анатомии**

**Часть A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №вопроса | Ответ | №вопроса | Ответ | №вопроса | Ответ | №вопроса | Ответ |
| 1 | 3 | 10 | 3 | 19 | 2 | 28 | 3 |
| 2 | 2 | 11 | 1 | 20 | 1 | 29 | 3 |
| 3 | 3 | 12 | 2 | 21 | 2 | 30 | 2 |
| 4 | 2 | 13 | 2 | 22 | 2 | 31 | 3 |
| 5 | 3 | 14 | 2 | 23 | 1 | 32 | 3 |
| 6 | 1 | 15 | 2 | 24 | 1 | 33 | 3 |
| 7 | 3 | 16 | 2 | 25 | 3 | 34 | 2 |
| 8 | 3 | 17 | 1 | 26 | 2 | 35 | 1 |
| 9 | 2 | 18 | 2 | 27 | 4 | 36 | 3 |

**Часть B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №вопроса | Ответ | №вопроса | Ответ | №вопроса | Ответ | №вопроса | Ответ |
| B1 | 235 | B3 | 135 | B5 | 212212 | B7 | 22112 |
| B2 | 246 | B4 | 11212 | B6 | 132121 | B8 | 35124 |

**Часть C**

**C1.**    Возможный вариант ответа:
1) антибиотик должен приниматься строго в определенном количестве;
2) антибиотик должен приниматься в виде курсового лечения, чтобы не возникали устойчивые к нему штаммы бактерий.

**C2.**    Ошибки: № 2 — дуги безусловных рефлексов проходят через ствол головного мозга и  через спинной мозг; № 4 — условные рефлексы потомству не передаются; № 6 — условный рефлекс не разрушается, а затухает.

**C3.**    Возможный вариант ответа:
1) некоторые витамины в больших количествах вызывают отравления (например, витамин А);
2) витамины не накапливаются в организме, поэтому излишек будет удаляться, что увеличит нагрузку на почки;
3) возможны нарушения процессов жизнедеятельности (например, при избыточном поступлении витамина D возникают рвота, головная боль и боли в суставах и костях, а избыточное поступление витамина C способствует образованию камней в почках).

**C4.**    Возможный вариант ответа:
1) снижение иммунитета;
2) частые заболевания простудного характера;
3) поражение органов, в которых есть очаги воспалительных процессов, приводящее к различным последствиям, в том числе к некрозу и бесплодию;
4) снижение работоспособности, быстрая утомляемость.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО БИОЛОГИИ**

* *помощью коэффициента усвоения К*

|  |  |
| --- | --- |
| К = А:Р, где | А – число правильных ответов в тесте |
|  | Р – общее число ответов |  |
|  |  |  |
|  | **Коэффициент К** | **Оценка** |
|  | **0,9-1** | **«5»** |
|  | **0,8-0,89** | **«4»** |
|  | **0,7-0,79** | **«3»** |
|  | **Меньше 0,7** | **«2»** |