

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Причулымская средняя школа»**

662171, Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19.
Тел. 91-2-50, 91-2-20. Email: prichulymskaja.mkouso@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 6
от «16» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Причулымская СШ»
С.А.Петрова
«18» 04 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Причулымская средняя школа»
за 2023 год

Причулымск, 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Причулымская средняя школа» (МКОУ «Причулымская СШ»)
Руководитель	Петрова Светлана Анатольевна
Адрес организации	662171, Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19.
Телефон, факс	8 (39151) 91-2-20, 8 (39151) 91-2-50
Адрес электронной почты	prichulyskaja.mkouso@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ачинского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 7747-л от 19.12.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4001 от 18.12.2014 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Причулымская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1;

Школа расположена на территории Причулымского сельсовета Ачинского района Красноярского края общей протяженностью около 50 км., в состав которого входят населенные пункты: Причулымский, Сосновое Озеро, Нагорново, Борцы, Ивановка, Крещенка, Слабцовка, Зеленцы. Школа относится к категориям малокомплектных сельских школ, большая часть обучающихся проживает в семьях, относящихся к категориям многодетных, малообеспеченных, неполных семей. Часть обучающихся проживают в опекаемых (приемных) семьях. Более 50% родителей обучающихся не работают или имеют статус безработных, не имеют высшего или профессионального образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-х и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Реализуемые образовательные программы	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-2 классы)	10
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (3-4 классы)	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-6 классы)	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (7-9 классы)	24

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10-11 классы)	5
Реализуемые адаптированные общеобразовательные программы:	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1	3
Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы	
Программа дополнительного образования «Дорогою добра»	9
Программа дополнительного образования «Смотрю на мир глазами художника»	13
Программа дополнительного образования «Школа юного музейщика»	21
Программа дополнительного образования «Театр «Чудеса»»	19
Программа дополнительного образования «Волейбол»	18
Программа дополнительного образования «Я играю в волейбол»	18
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование	83 обучающихся

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Причулымская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-2-х классов на уровне начального общего и обучающихся 5-6 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 94 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Причулымская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Причулымская СШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 1–2-х классов и ООО 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–2-х и 5-6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Причулымская СШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Причулымская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Причулымская СШ» выполнены на 70 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Литература и Обществознание	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в форме: общеобразовательных классах (совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности
«Точка Роста»**

В 2023 году продолжает свою работу образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста». Оборудование Центра используется для демонстрации опытов на уроках, что делает их гораздо интереснее. Цифровые датчики комплектов «Точка роста» позволяют измерить величины, которые невозможно измерить с помощью традиционного школьного оборудования, например, ускорение, силу тока в цепи, напряженность в сети, электропроводность, влажность почвы и воздуха, кислотность растворов и т.д. Благодаря такому центру, обучающиеся нашей школы всесторонне развиваются, открывают для себя новые возможности. Реализовывается проектная и исследовательская деятельность.

Таблица 4. Мероприятия в 2023 году в центре «Точка роста»:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	«Крахмал в продуктах», ВНУД «Чудеса науки и природы», 4 класс	Лаборатория «Химия, биология»	19.01.2023	16
2.	Урок-игра «День Ньютона», 10-11 классы	Лаборатория «Физика»	23.01.2023	10
3.	Неделя технологии, 1-11 классы	Кабинет «Технологии»	30.01.2023	90
4.	Семинар «Обновление содержания и методик преподавания естественно-	Лаборатория «Физика»	31.01.2023	3

	научных предметов на уровне общего образования», педагоги			
5.	Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках», 8 класс	Лаборатория «Физика»	02.02.2023	11
6.	Классный час «Сталинградская битва», 4 класс	Лаборатория «Химия, биология»	07.02.2023	16
7.	«День российской науки», 1-11 классы	Лаборатория «Химия, биология». Лаборатория «Физика»	7, 8, 9.02.2023	90
8.	Открытый урок «Наука – это ты», 7 - 8 классы	Лаборатория «Химия, биология»	08.02.2023	15
9.	Всероссийский классный час «300-летие Российской академии наук», 10-11 классы	Лаборатория «Физика»	09.02.2023	10
10.	Внеурочное занятие «Суперкар без двигателя», 5 класс	Лаборатория «Физика»	08.02.2023	9
11.	Викторина «Маленькие герои большой войны», 5, 6, 11 классы	Лаборатория «Химия, биология»	09.02.2023	20
12.	Метапредметные погружения по функциональной грамотности, приуроченные ко Дню Российской науки, 1-11 классы	Лаборатория «Химия, биология». Лаборатория «Физика». Кабинет «Технологии»	16.02.2023	90
13.	Классный этап «Живая классика», 11 класс	Лаборатория «Химия, биология»	16.02.2023	5
14.	«Игрушка антистресс» ВНУД «Чудеса науки и природы», 4 класс	Лаборатория «Химия, биология»	17.02.2023	16
15.	Тематическая беседа «Герои не умирают», 10-11 классы	Лаборатория «Химия, биология»	16.02.2023	10
16.	Международный день родного языка	Лаборатория «Химия, биология»	17-21. 02.2023	20
17.	Поздравление с Днем защитника Отечества, юнармия	Лаборатория «Физика»	22.02.2023	3
18.	Всероссийская акция «Читаем Ушинского», педкласс	Лаборатория «Химия, биология»	03.03.2023	4
19.	Мастер-класс «Букет для мамы», педкласс, 4 класс	Лаборатория «Химия, биология»	03.03.2023	23
20.	Школьный этап «Живая классика»	Лаборатория «Химия, биология»	13.03.2023	12
21.	Краевой день открытых дверей «Мы и космос: шаг в будущее», 4-5, 10-11 классы	Лаборатория «Химия, биология». Лаборатория «Физика»	05.04.2023	26
22.	Внеурочное занятие, посвященное	Лаборатория «Химия,	14.04.2023	10

	200-летию Островского А. Н., 10-11 класс	биология»		
23.	Урок цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», 10 класс	Лаборатория «Физика»	18.04.2023	5
24.	Мастер-класс по оказанию первой помощи, 6-11 классы, студенты КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Лаборатория «Химия, биология». Лаборатория «Физика»	19.04.2023	38
25.	Ролевая игра, в рамках проекта «Жизнь на Енисее. Освоение Сибири», 5, 8, 11 класс	Лаборатория «Химия, биология»	19.04.2023	20
26.	Межмуниципальный фестиваль «Точка роста: технологии для жизни», 7-8 классы, педагоги	МБОУ «Горная СШ»	24.04.2023	11
27.	«Электрическая цепь» ВНУД «Чудеса физики», 1 класс	Лаборатория «Физика»	03.05.2023	7
28.	Встреча с педагогом-психологом Центра семьи «Ачинский», в рамках межведомственного взаимодействия, 8,9,10,11 классы	Лаборатория «Химия, биология»	18.05.2023	25
29.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Лаборатория «Химия, биология». Лаборатория «Физика»	21.09.2023	10
30.	Всероссийский день физики, профориентационные классные часы 6-7, 8-9,10-11 классы	Лаборатория «Физика»	24.09.2023	37
31.	Всероссийский день физики. Физическая научно-популярная викторина «ФизКвиз», 7-11 классы	Лаборатория «Физика»	22.09.2023	28
32.	Участие команды старшеклассников в Skills-Атлоне «ПрофЗагрузкаСибирь» среди общеобразовательных организаций Сибирского федерального округа (математика, черчение – 1 место, информатика и soft skills – 3 место, экономика – сертификат участника)	Лаборатория «Физика»	03.10.2023	4
33.	Лабораторная работа 9 класс «Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости»	Лаборатория «Физика»		9
34.	Урок цифры по теме «Искусственный интеллект в отраслях»	Лаборатория «Физика»		19

35.	Краевой семейный финансовый фестиваль. Мастер-класс для старшеклассников «Бюджет», 9 и 11 классы	Лаборатория «Химия, биология»	12.10.2023	13
36.	Урок-исследование по физике «Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры»	Лаборатория «Физика»	12.10.2023	4
37.	Краевой семейный финансовый фестиваль. Неделя финансовой грамотности. Мастер-класс «Работа с 14 лет»	Лаборатория «Химия, биология»	С 9-15.10.2023	12
38.	Экскурсия в центре «Точка роста» «Чудеса? Нет, наука!»	Лаборатория «Химия, биология». Лаборатория «Физика»	16.10.2023	1-3 классы
39.	Урок-конференция по физике «Практическое использование тепловых свойств веществ и материалов в целях энергосбережения»	Лаборатория «Физика»	17.10.2023	5
40.	ВнУД «Чудеса науки и природы». Проектная деятельность	Лаборатория «Химия, биология»	18.10.2023	10
41.	Школьный этап чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников	Лаборатория «Химия, биология». Лаборатория «Физика»	19.10.2023	10
42.	Урок-исследование по физике «Проверка гипотезы: дальность полета шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска»	Лаборатория «Физика»	24.10.2023	4
43.	Лабораторная работа по физике «Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды»	Лаборатория «Физика»	25.10.2023	5
44.	Урок цифры «Мессенджеры»	Кабинет «Информатики и ИКТ»	03.11.2023	С 5 по 11 классы
45.	IV Краевой фестиваль технологических идей. Конкурс методических разработок учителей естественных наук Красноярского края. Интегрированный урок (1 место)	Лаборатория «Химия, биология». Лаборатория «Физика»	13-14.11.2023	3
46.	Интеллектуальная игра-викторина для старшеклассников и юнармейцев, приуроченная ко Дню победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова на турецкой эскадрой у мыса Синоп	Кабинет «Биологии»	11.12.2023	20
47.	Игра по финансовой грамотности	Лаборатория «Химия,	26.12.2023	35

	в родительском клубе «Ты не один»	биология»		
48.	Челлендж «Биология», челлендж «Химия», челлендж «Физика», династия Карпенёвых,	Лаборатория «Химия, биология». Лаборатория «Физика»	Сентябрь, 2023	
49.	Подготовка материалов к онлайн-викторине «День Земли», муниципальный уровень.	Лаборатория «Химия, биология». Лаборатория «Физика»	Апрель, 2023	
50.	Презентация деятельности центра «Точка роста» на форуме для педагогов западной группы	Лаборатория «Физика»	Ноябрь, 2022	
51.	2 место на муниципальном этапе «Научный потенциал Сибири»,	МБОУ «Горная СШ»	Апрель, 2023	Крестьянова А.
52.	Межмуниципальный фестиваль «Точка роста: технологии, которые работают», II командное место	МБОУ «Горная СШ»	Май, 2023	6

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями и семьями школьников», «Самоуправление», «Профессиональная ориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- конкурсы и проекты;
- акции;
- викторины;
- Флешмобы;
- фестивали, концерты;
- общешкольные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники ит.д.);
- волонтерство;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с ученическим самоуправлением;
- участие в вебинарах, повышение уровня профессионализма через курсы повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах;
- методическая работа в рамках школьного МО классных руководителей;
- работа с родителями.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с федеральной программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Таблица 5. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Дата	Название мероприятия	Уровень	Участники
Интеллектуальное направление			
09.01.2023	Посещение Ачинского драматического театра	школьный	1–6 класс
09.01.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет».	всероссийский	1–9 класс
10.01.2023	«День добрых дел»	школьный	1–6 класс
10.01.2023	Читательский проект «Лучший читатель»	школьный	1–4 класс
20.01.2023	Урок – игра «День Ньютона».	школьный	9–11 класс
27.01.2023	Акция, посвященная 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	школьный	1–11 класс
02.02.2023	V Международный конкурс сочинений «С	международный	10–11 класс

	русским языком можно творить чудеса!»		
07-09.02.2023	Мероприятия, посвящённые Дню российской науки: внеурочные занятия «Разговоры о важном» «День российской науки»; открытый урок «Наука – это ты»; всероссийский классный час «300-летие Российской академии наук».	школьный	1–11 класс
15.02.2023	V Международного конкурса сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»	международный	5–11 класс
16.02.2023	Метапредметные погружения по функциональной грамотности, приуроченные ко Дню Российской науки.	школьный	2–11 класс
17.02.2023	Конкурс юных чтецов «Живая классика».	школьный	5–11 класс
20.02.2023	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности".	всероссийский	5–11 класс
20.02.2023	квест – игра «Служу России»	школьный	5 -11 класс
21.02.2023	Международный день родного языка.	школьный	1–11 класс
22.02.2023	Праздник 23 Февраля - День защитника Отечества	школьный	3–4 класс
01–02.2023	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку	всероссийский	1–9 класс
25.02.2023	Праздник «Широкая Масленица»	школьный	1–11 класс
27.02.2023	На платформе Учи.ру олимпиада по окружающему миру и экологии	школьный	1–9 класс
03.03.2023	Всероссийская акция «Читаем К.Д. Ушинского»,	школьный	1–11 класс
06-15.03.2023	«Декада дорожной безопасности детей».	школьный	1–11 класс
30.03.23	В рамках Декады правовых знаний прошли уроки об ответственном поведении	школьный	1–11 класс
17.04.2023	Внеурочное занятие, посвященное 200-летию со дня рождения А. Н. Островского.	школьный	10–11 класс
19.04.2023	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи. ру.»	всероссийский	1–9 класс
14.04.2023	«Урок Цифры» по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».	школьный	1–11 класс
19.04.2023	Мастер-классы по оказанию первой помощи, которые провели инструкторы Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», студенты КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	всероссийский	6–11 класс
16.05.2023	Встреча старшеклассников с педагогом-психологом Центра семьи «Ачинский» Ольгой Анатольевной Милициной и заместителем руководителя следственного отдела по Ачинскому району Натальей Сергеевной Повторихиной.	школьный	8–11 класс
16.05.2023	Урок, посвященный 120 -летию со дня рождения Елены Александровны Благиной.	школьный	2 класс
26.05.2023	Всероссийский литературный конкурс «Добром за добро!», посвященный 150-летию со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина.	всероссийский	5–11 класс
26.05.2023	Праздник «Чести школы»	школьный	1–11 класс
1.06.2023	Игровая развлекательная программа «Страна	школьный	1–6 класс

	чудес».		
18.09.2023	Краевая акция «Декада дорожной безопасности детей»	школьный	1–11 класс
21.09.2023	Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	школьный	1–11 класс
22.09.2023	В рамках Всероссийского дня физики, приуроченного ко дню рождения Циолковского К. Э., прошли профориентационные классные часы	школьный	6–11 класс
12.10.2023	В рамках краевого семейного финансового фестиваля проведён мастер-класс для старшеклассников «Бюджет».	школьный	9–11 класс
3.10.2023	Мастер-класс «Работа с 14 лет»	школьный	6–8 класс
16.10.2023	Экскурсия в школьный центр «Точка роста» «Чудеса? Нет, наука!»	школьный	1–4 класс
19.10.2023	Школьный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников.	школьный	8–11 класс
1.11.2023	Муниципальный этап Чемпионата мира по чтению вслух на русском языке среди старшеклассников "Страница 24".	муниципальный	8–11 класс
01.11.2023	«Безопасные дороги» на платформе «Учи.Ру»	школьный	1–9 класс
03.11.2023	«Урок Цифры» по теме «Мессенджеры».	школьный	1–9 класс
07.11.2023	Классные часы, викторины, игры, блиц-опросы, конкурсы, выставки, посвящённые Дню народного единства.	школьный	1–11 класс
10.11.2023	VI Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»	международный	6–11 класс
29.12.2023	Новогодний праздник.	школьный	1–4 класс
Творческое направление			
15.01.2023	Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок	всероссийский	1–11 класс
23-27.01.2023	Неделя технологии.	школьный	1–11 класс
6.03.2023	Мастер-класс «Букет для мамы».	школьный	4 класс
27.03.2023	Конкурс рисунков "Мои права".	школьный	1–4 класс
15.04.2023	Коллектив Причулымской средней школы принял активное участие в отчётном концерте Причулымского сельского Дома культуры.	муниципальный	1–11 класс
15.05.2023	Всероссийский творческий конкурс "Хотим под мирным небом жить!", посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне".	школьный	1–11 класс
27.06.2023	Начал свою работу трудовой отряд старшеклассников	школьный	7–11 класс
20.10.2023	Конкурсно - игровая программа «Осеннее настроение».	школьный	1–4 класс
20.11.2023	Мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности и антикоррупционное просвещение обучающихся.	школьный	7–11 класс
Спортивное направление			
16-17.01.2023	Соревнования по лыжным гонкам всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры в 2022/2023 учебном году»	школьный	1–7 класс
20.01.2023	Соревнования муниципального этапа	муниципальный	4–7 класс

	«Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам среди команд общеобразовательных организаций Ачинского района.		
27.01.2023	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по мини-футболу.	муниципальный	8–11 класс
08-09.02.2023	Соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Ачинского района всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры в 2022/2023 учебном году».	муниципальный	4–9 класс
15.02.2023	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2023».	всероссийский	1–11 класс
17-18.02.2023	Соревнования по настольному теннису	муниципальный	8–11 класс
03-04.03.2023	Соревнования по волейболу всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры в 2022/2023 учебном году»	муниципальный	8–11 класс
06-07.03.2023	Соревнования по легкой атлетике школьного этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры в 2022/2023 учебном году».	муниципальный	8–11 класс
04.09.2023	День Здоровья «В здоровом теле – здоровый дух».	школьный	1–11 класс
15.09.2023	Всероссийский день бега «Кросс нации».	школьный	1–11 класс
12.10.2023	Акция «Уроки ГТО».	школьный	9, 11 класс
01.11.2023	Краевая акция «Выпускник в ГТО».	школьный	7–11 класс
02.11.2023	Открытое Первенство Ачинского района по волейболу	муниципальный	9–11 класс
10.11.2023	Вручение золотого знака отличия комплекса ГТО.	школьный	6–11 класс
Военно-патриотическое направление			
27.01.2023	Урок памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	школьный	1–11 класс
27.01.2023	Акция памяти «Блокадного хлеба»	школьный	1–11 класс
27.01.2023	Акция «Памяти жертв Холокоста».	школьный	1–11 класс
30.01.2023	Классный час в 4 классе, посвящённый Сталинградской битве	школьный	4 класс
08.02.2023	Викторина «Маленькие герои большой войны»	школьный	5–11 класс
16.02.2023	Муниципальный этап краевого конкурса по строевой подготовке	муниципальный	7–11 класс
16.02.2023	Тематическая беседа «Герои не умирают», посвящённая участникам спецоперации на Украине.	школьный	10–11 класс
12.04.2023	В рамках межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» состоялась встреча обучающихся с главным специалистом – экспертом отделения по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Ачинский» Татьяной Валентиновной Худолеевой.	школьный	8–11 класс
19.04.2023	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.	школьный	1–11 класс
24.04.2023	Краевая акция "Герою о герое. Письмо	школьный	1–11 класс

щие программы: художественной направленности	10												
физкультурно-спортивной направленности	11	74	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр «Чудеса»». Разработана программа дополнительного образования «Театр «Чудеса»». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Причулымская СШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ачинского района.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Причулымская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	• 40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	102	102	79	79
	– начальная школа	52	52	27	27
	– основная школа	47	47	47	47
	– средняя школа	3	3	5	5
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	3	0	0
	– начальная школа	3	3	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	1	1	1	1
	– об основном общем образовании	1	1	1	1
	– о среднем общем образовании	1	1	0	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	2	2
	– в основной школе	0	0	2	2
	– в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, контингент школы не стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
2	2	6	0	0	5	1	1	1	2	0	0	100,00	50,00	58,00	0	0	119	119	1	2
3	3	7	0	0	7	0	0	5	1	1	0	85,71	71,43	52,86	8	0	42	50	1	0
4	4	9	0	1	7	0	0	2	5	0	0	100,00	28,57	42,57	12	2	108	122	1	4
5	Итого 1-4	26	0	1	23	5	1	8	8	1	0	95,65	50,00	50,00	20	2	269	291	3	6
6	5	9	0	0	10	0	0	3	7	0	0	100,00	30,00	43,00	23	12	136	171	0	1
7	6	10	1	1	10	0	0	3	7	0	0	100,00	30,00	43,00	62	0	288	350	0	3
8	7	5	1	0	6	0	0	2	3	1	0	83,33	33,33	41,00	35	1	96	132	0	0
9	8	6	0	0	6	0	0	1	3	2	0	66,67	16,67	33,00	2	3	76	81	0	1
10	9	10	0	0	10	0	0	2	7	1	0	90,00	20,00	38,20	1	42	214	257	0	1
11	Итого 5-9	42	2	1	42	0	0	11	27	4	0	90,48	26,19	40,14	123	58	810	991	0	6
12	10	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	3	3	0	0
13	11	4	0	0	4	0	0	1	3	0	0	100,00	25,00	41,50	1	2	64	67	0	0
14	Итого 10-11	5	0	0	5	0	0	1	4	0	0	100,00	20,00	40,00	1	2	67	70	0	0
	ИТОГО по ОО	71	2	2	70	5	1	20	39	5	0	92,86	32,31	42,86	144	62	1146	1352	3	12

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 13%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 13%). В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	4	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	5

ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Причулымская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/23 учебном году 3 девятиклассника Школы закончили и получили аттестаты об основном общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	2021/2022	2022/2023
----------	---------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	11	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	8,9	1	9,1	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	11	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 07 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	3	100	0	0	5	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	1	8,9
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	0	0	5	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты регионального мониторинга

Таблица 13.

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2022/2023 уч. год)						

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	71.03%	76.52%
	Регулятивные действия	69.29%	71.37%
	Коммуникативные действия	73.21%	82.97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	92.86%	96.19%
	Повышенный	42.86%	46.29%
Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3.81%	49.90%	46.29%
Класс (%)	7.14%	50.00%	42.86%

**Результаты выполнения группового проекта по классу, по отдельным действиям
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

№ п/п	Элементы деятельности обучающихся	Успешность сформированности действий (в %)			
		Класс	Социальный проект, край	Конструкторский проект, край	Все проекты, край
РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ					
1	Активность участия в целеполагании				
	0-не участвовал(а) в выборе темы/формы работы	7.14%	4.30%	3.81%	4.03%
	1-участвовал(а) в выборе темы/формы работы, но не активно	50.00%	25.27%	23.75%	24.45%
	2-активно участвовал в выборе темы/формы работы	7.14%	51.22%	53.00%	52.18%
	3-был(а) лидером	35.71%	19.21%	19.45%	19.34%
2	Активность участия в планировании				
	0-не участвовал(а) в планировании	0.00%	4.27%	3.62%	3.92%
	1-участвовал(а), но не активно	42.86%	24.60%	22.88%	23.67%
	2-активно участвовал(а) в планировании	21.43%	51.92%	53.98%	53.03%
	3-был(а) лидером	35.71%	19.20%	19.52%	19.37%
3	Распределении функций и их выполнение				
	0-в работе над проектом не участвовал(а) (независимо от того были или не были распределены функции)	0.00%	0.88%	0.46%	0.66%
	1-ставится в следующих случаях: а) распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным ИЛИ б) распределение функций было, имел(а) свое задание, но выполнял (а) иное задание (дублировал(а) работу одноклассников, делал(а) не	0.00%	13.29%	10.40%	11.73%

	предусмотренное планом работ)				
	2-распределение функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы	100.00%	85.83%	89.14%	87.61%
	Активность в контроле своих действий				
4	0-не участвовал(а) в контроле	21.43%	4.81%	4.01%	4.38%
	1-контролировал(а) только свои действия	28.57%	38.66%	39.70%	39.22%
	2-контролировал(а) и свои действия, и действия партнеров по группе	50.00%	56.54%	56.29%	56.41%
КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ					
	Участие в презентации				
5	0-в презентации не участвовал(а)	0.00%	2.95%	3.34%	3.16%
	1-участие в презентации незначительное	78.57%	22.59%	23.72%	23.20%
	2-участие в презентации значительное	21.43%	74.46%	72.94%	73.64%
	Активность/инициативность ученика				
6	0-не проявляет	0.00%	3.78%	2.81%	3.26%
	1-активен, но инициативы не проявляет	57.14%	31.95%	31.12%	31.51%
	2-активен, проявляет инициативу	42.86%	64.27%	66.07%	65.24%
	Ориентация на партнера и согласованность позиций				
7	0-не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера	0.00%	0.86%	0.79%	0.82%
	1-иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение	14.29%	15.14%	16.14%	15.68%
	2-внимательно выслушивает партнера, с уважением относится к его позиции, старается ее учесть, если считает верной	85.71%	84.00%	83.07%	83.50%
	Работа в команде				
8	0-в работе группы участия не принимает	0.00%	1.56%	1.11%	1.31%
	1-не берет на себя организаторские функции, но свою работу выполняет	64.29%	48.53%	48.94%	48.75%
	2-может организовать работу группы, но при этом может работать в команде на «вторых ролях»	35.71%	49.91%	49.95%	49.93%
ОЦЕНКА ЛИЧНОГО ВКЛАДА					
	Самооценка-оценка личного вклада				
9	0 баллов - "Почти все сделали без меня"	0.00%	0.25%	0.19%	0.22%
	1 балл	0.00%	0.37%	0.36%	0.37%
	2 балл	0.00%	0.82%	0.64%	0.72%
	3 балл	7.14%	2.12%	1.76%	1.93%
	4 балл	7.14%	5.95%	5.84%	5.89%
	5 балл	28.57%	27.00%	30.65%	28.97%
	6 балл	14.29%	13.42%	14.15%	13.81%
	7 балл	7.14%	14.42%	13.97%	14.18%
	8 балл	21.43%	15.26%	13.73%	14.43%
	9 балл	7.14%	10.80%	9.81%	10.27%
	10 баллов - "Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась"	7.14%	9.58%	8.91%	9.22%

Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%
-----------------------	--------	--------	--------	-------

Результаты комплексной КДР8 2023 г.

Код ОО по КИАСУО	520280
Название ОО	МКОУ Причulyмская СШ
Класс	801

Статистика выполнения заданий комплексной КДР8

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	5	1 балл	66,67%	55,35%
2	6	1 балл	11,11%	12,27%
		2 балла	44,44%	1,56%
3	7	1 балл	66,67%	81,11%
4	8	1 балл	33,33%	24,43%
		2 балла	44,44%	15,28%
5	9	1 балл	33,33%	8,42%
		2 балла	11,11%	1,20%
6	10	1 балл	44,44%	4,21%
		2 балла	0,00%	0,84%
7	11	1 балл	11,11%	0,12%
		2 балла	55,56%	66,55%
8	12	1 балл	33,33%	41,64%
9	13	1 балл	55,56%	18,41%
		2 балла	11,11%	31,77%
10	15	1 балл	33,33%	26,11%
		2 балла	11,11%	3,25%
11	14	1 балл	22,22%	1,81%
		2 балла	11,11%	9,87%

12	16	1 балл	22,22%	17,45%
		2 балла	44,44%	13,72%
13	17	1 балл	55,56%	40,91%
14	18	1 балл	33,33%	48,01%
15	19	1 балл	44,44%	65,94%
16	21	1 балл	22,22%	8,78%
17А	20А	1 балл	66,67%	36,10%
17Б	20Б	1 балл	33,33%	17,69%
18	22	1 балл	22,22%	53,55%
19	1	1 балл	88,89%	12,88%
20	3	1 балл	11,11%	11,91%
		2 балла	11,11%	4,45%
21А	4А	1 балл	33,33%	29,48%
		2 балла	11,11%	24,91%
21Б	4Б	1 балл	33,33%	2,41%
		2 балла	11,11%	2,77%
22	2	1 балл	22,22%	5,05%
		2 балла	0,00%	5,90%
Средний процент выполнения (ЕНГ)			46,30%	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)			35,75%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)			50,00%	51,68%

Естественно-научная грамотность
Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	22,22%	44,44%	33,33%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	48,15%	33,33%	55,56%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	11,11%	33,33%	55,56%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Активность и результативность участия в олимпиадах

Большое внимание уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего в школьном этапе ВСОШ приняли участие по 19 предметам 40 обучающихся 4-11 классов из 20 (предмет «немецкий язык» не ведется в школе). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВСОШ по годам

Учебный год					
2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
53	83	44	68	40	66

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Вывод: в 2023-2024 учебном году анализ итогов школьного этапа предметных олимпиад показывает, что в текущем учебном году охват обучающихся 4-11 классов по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился в 1,22 раза. Самое **большое** количество участников в олимпиаде по русскому языку (**30** человек), ОБЖ (**28** человек), МХК (**28** человек), экологии (**28** человек), географии (**28** человек), истории (**26** человек), литературе (**24** человека), обществознанию (**22** человека), физической культуре (**22** человека), математике (**21** человек), технологии (**19** человек), биологии (**18** человек), астрономии (**15** человек), физике (**14** человек), химии (**13** человек), экономике (**13** человек), английскому языку (**12** человек), информатике (**12** человек) **наименьшее** – праву (**9** человек).

Участие в ВСОШ составили обучающиеся 10, 11-х классов (100%), 8 класса (92%), 5 класса (61%), 6 класса (60%), 7 класса (58%), 9 класса (58%), 4 класса (56%) от общего количества участников.

Победителями и призёрами школьного этапа ВСОШ стали:

Фамилия Имя участника	Предмет	Класс	ФИО учителя	Результат (победитель/призер)
Антропова Полина	Биология	5	Галич И.В.	Призер
	География		Дмитриева Т.С.	Призер
	История		Рудаков Л.Н.	Призер
	ОБЖ		Котляров А.А.	Призер
	Русский язык		Кураленко С.В.	Победитель
	Физическая культура		Дайлидова Т.В.	Призер
Генераленко Варвара	Биология	5	Галич И.В.	Победитель
	География		Дмитриева Т.С.	Призер
	История		Рудаков Л.Н.	Победитель
	ОБЖ		Котляров А.А.	Победитель
	Русский язык		Кураленко С.В.	Призер
	Технология		Дмитриева Т.С.	Призер
	Физическая культура		Дайлидова Т.В.	Победитель
Калинников Матвей	История	5	Рудаков Л.Н.	Призер

	Физическая культура		Дайлидова Т.В.	Победитель
Шпагина Мария	ОБЖ	5	Котляров А.А.	Призер
Быков Александр	История	6	Рудаков Л.Н.	Призер
	Обществознание		Рудаков Л.Н.	Призер
Киселев Артем	История	6	Рудаков Л.Н.	Призер
	Физическая культура		Дайлидова Т.В.	Призер
Лоцан Лия	Биология	6	Галич И.В.	Призер
	ОБЖ		Котляров А.А.	Призер
	Обществознание		Рудаков Л.Н.	Победитель
	Технология		Дмитриева Т.С.	Призер
Роевко Анатолий	Биология	6	Галич И.В.	Призер
Янова Вероника	Информатика	6	Киселева Н.Н.	Победитель
	История		Рудаков Л.Н.	Победитель
	Обществознание		Рудаков Л.Н.	Призер
	Технология		Дмитриева Т.С.	Победитель
Хондошко Марина	Информатика	7	Киселева Н.Н.	Призер
	Русский язык		Кураленко С.В.	Победитель
	Литература		Храмова Н.В.	Призер
	Физическая культура		Дайлидова Т.В.	Призер
Антропова Софья	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Котляров А.А.	Призер
	Обществознание		Рудаков Л.Н.	Победитель
	Технология		Дмитриева Т.С.	Призер
	Физическая культура		Дайлидова Т.В.	Призер
Генераленко Илья	Физическая культура	8	Дайлидова Т.В.	Призер
Скворцов Артем	Физическая культура	8	Дайлидова Т.В.	Призер
Чусова Виктория	Биология	8	Галич И.В.	Призер
	Обществознание		Рудаков Л.Н.	Призер
	Русский язык		Кураленко С.В.	Победитель
	Литература		Храмова Н.В.	Победитель
	Основы безопасности жизнедеятельности		Котляров А.А.	Призер
	Технология		Дмитриева Т.С.	Победитель
	Физическая культура		Котлярова Н.Н.	Победитель
	Химия		Галич И.В.	Призер
Волобуев Константин	Физическая культура	9	Дайлидова Т.В.	Призер
Шпагина Анастасия	Физическая культура	10	Дайлидова Т.В.	Призёр
Беллер Маргарита	География	11	Дражник Л.Ф.	Призер
	Русский язык		Кураленко С.В.	Призер
	Основы безопасности жизнедеятельности		Котляров А.А.	Призер
	Обществознание		Рудаков Л.Н.	Призер
	Технология		Дмитриева Т.С.	Победитель
Бессонова Оксана	Русский язык	11	Кураленко С.В.	Победитель
	Обществознание		Рудаков Л.Н.	Призер
Корнаухов Артур	Русский язык	11	Кураленко С.В.	Призер
	Физическая культура		Дайлидова Т.В.	Призер

	Основы безопасности жизнедеятельности		Котлярова А.А.	Победитель
Крестьянова Александра	География	11	Дражник Л.Ф.	Победитель
	МХК		Рудаков Л.Н.	Победитель
	Технология		Дмитриева Т.С.	Призер

Таким образом, можно сделать вывод:

- 40 обучающихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВСОШ по 19 предметам из 20 (предмет «немецкий язык» не ведется в школе). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах;
- количество участников школьного этапа уменьшилось на 1,22 раза;
- наибольшее количество победителей в школьном этапе по русскому языку и физической культуре;
- увеличилось количество призёров и победителей школьного этапа по сравнению с предыдущим учебным годом.

- 1 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья;
 2 - количество детей из городских школ;
 3 - количество детей из сельских школ.

Таблица № 17. Распределение участников школьного этапа ВСОШ по предметам и классам (5-9 классы) в 2023/24 учебном году

Предмет	Всего участников	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				Количество призеров	Количество победителей
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Английский язык	10	0	13	0	0	4	10	0	0	1	6	0	0	2	6	0	0	3	12	0	0	0	0
Астрономия	10	2	13	0	0	2	10	0	0	2	6	0	0	2	6	0	0	2	12	0	0	0	0
Биология	15	2	13	1	1	4	10	2	0	3	6	0	0	2	6	1	0	4	12	0	0	4	1
География	23	7	13	2	0	6	10	0	0	2	6	0	0	5	6	0	0	3	12	0	0	2	0
Информатика	8	1	13	0	0	4	10	0	1	2	6	1	0	1	6	0	0	0	12	0	0	1	1
История	22	6	13	2	1	6	10	2	1	2	6	0	0	4	6	0	0	4	12	0	0	4	2
Литература	19	7	13	0	0	2	10	0	0	3	6	1	0	3	6	0	1	4	12	0	0	1	1
Математика	13	3	13	0	0	4	10	0	0	2	6	0	0	1	6	0	0	3	12	0	0	0	0
МХК	24	7	13	0	0	7	10	0	0	1	6	0	0	5	6	0	0	4	12	0	0	0	0
ОБЖ	23	7	13	2	1	5	10	1	0	2	6	0	0	5	6	2	0	4	12	0	0	5	1
Обществознание	17	0	13	0	0	6	10	2	1	3	6	0	0	4	6	1	1	4	12	0	0	3	2
Право	4	0	13	0	0	0	10	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	4	12	0	0	0	0
Русский язык	21	6	13	1	1	5	10	0	0	4	6	0	1	2	6	0	1	4	12	0	0	1	3
Технология	14	2	13	1	0	4	10	1	1	3	6	0	0	2	6	1	1	3	12	0	0	3	2
Физика	9	0	13	0	0	0	10	0	0	2	6	0	0	3	6	0	0	4	12	0	0	0	0
Физическая культура	20	6	13	1	2	4	10	1	0	4	6	1	0	4	6	3	1	2	12	1	0	7	3
Химия	8	0	13	0	0	0	10	0	0	2	6	0	0	2	6	1	0	4	12	0	0	1	0
Экология	24	7	13	0	0	7	10	0	0	1	6	0	0	5	6	0	0	4	12	0	0	0	0
Экономика	9	2	13	0	0	3	10	0	0	1	6	0	0	2	6	0	0	1	12	0	0	0	0
ИТОГО:		65	13			73	10			40	6			54	6			61	12				

	293			10	6			9	4			3	1			9	5			1	0	32	16
--	-----	--	--	----	---	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	---	---	----	----

- 1 – количество участников по данному предмету;
2 - количество обучающихся по данному предмету;
3 - количество призеров по данному предмету;
4 - количество победителей по данному предмету.

Таблица № 18. Распределение участников школьного этапа ВСОШ по предметам и классам (10-11 классы) в 2023/24 учебном году

Предмет	Всего участников	10 класс				11 класс				Количество призеров	Количество победителей
		1	2	3	4	1	2	3	4		
Английский язык	2	1	1	0	0	1	4	0	0	0	0
Астрономия	5	1	1	0	0	4	4	0	0	0	0
Биология	3	0	1	0	0	3	4	0	0	0	0
География	5	1	1	0	0	4	4	1	1	1	1
Информатика	4	0	1	0	0	4	4	0	0	0	0
История	4	0	1	0	0	4	4	0	0	0	0
Литература	5	1	1	0	0	4	4	0	0	0	0
Математика	4	1	1	0	0	3	4	0	0	0	0
МХК	4	1	1	0	0	3	4	0	1	0	1
ОБЖ	5	1	1	0	0	4	4	1	1	1	1
Обществознание	5	1	1	0	0	4	4	2	0	2	0
Право	5	1	1	0	0	4	4	0	0	0	0
Русский язык	5	1	1	0	0	4	4	2	1	2	1
Технология	5	1	1	0	0	4	4	1	1	1	1
Физика	5	1	1	0	0	4	4	0	0	0	0
Физическая культура	2	1	1	1	0	1	4	1	0	2	0
Химия	5	1	1	0	0	4	4	0	0	0	0
Экология	4	1	1	0	0	3	4	0	0	0	0

Экономика	4	1	1	0	0	3	4	0	0	0	0
ИТОГО:	81	16	1	1	0	65	4	8	5	9	5

- 1 – количество участников по данному предмету;
2 - количество обучающихся по данному предмету;
3 - количество призеров по данному предмету;
4 - количество победителей по данному предмету.

**Таблица № 19. Количественные данные об участниках школьного этапа ВСОШ
2023/24 учебном году**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	Всего (п. 2 + п. 3)	1	2	3	Всего (п. 2 + п. 3)	1	2	3
52	35	0	0	35	20	0	0	20

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

- 1 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья
2 - количество детей из городских школ
3 - количество детей из сельских школ

Таблица № 20. Количественные данные об участниках школьного этапа ВСОШ 2023/24 учебного года по школам

Наименование ОО	Кол-во обучающихся (1-11 классы)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МКОУ «Причулымская СШ»	79	40	20	12

**Таблица № 21. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа ВСОШ
2022/2023 учебного года**

ФИО	Предмет	ВУЗ, факультет
0	0	0

**Таблица № 22. Участники, призеры и победители регионального этапа ВСОШ 2022/2023 учебного года,
выехавшие за пределы Красноярского края**

ФИО	Класс	Школа	Регион убытия
0	0	0	0

«Юные знатоки-2023» школьный этап

Общее количество участников олимпиады – 21 чел.

Из них:

Класс обучения	2	3	4
Количество участников	6	8	7

Результаты участников олимпиады по **окружающему миру** 10.10.2023

Класс	Набрали менее 25% от максимального количества баллов		Набрали от 25% до 50% от максимального количества баллов		Набрали от 51% до 60% от максимального количества баллов		Набрали от 61% до 100% от максимального количества баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	50	0	0	2	33,3	1	16,7
3	1	12,5	7	87,5	-	-	-	-
4	4	57,1 %	3	42,9 %	-	-	-	-

В ходе проведения школьного этапа олимпиады «Юные знатоки - 2023» было удалено 0 участников, рассмотрено 0 апелляций, из них удовлетворительно 0.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты 0 участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий олимпиады по русскому языку в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать победителем 1 участника и призёрами 1 участника.

Результаты участников олимпиады по **русскому языку** 12.10.2023

Класс	Набрали менее 25% от максимального количества баллов		Набрали от 25% до 50% от максимального количества баллов		Набрали от 51% до 60% от максимального количества баллов		Набрали от 61% до 100% от максимального количества баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	20	1	20	2	40	1	20
3	2	25	3	37,5	2	25	1	12,5

В ходе проведения школьного этапа олимпиады «Юные знатоки - 2023» было удалено 0 участников, рассмотрено 0 апелляций, из них удовлетворительно 0.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты 0 участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий олимпиады по математике в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать победителем 2 участника и призёрами 2 участника.

Результаты участников олимпиады по **математике** 14.10.2023

Класс	Набрали	Набрали	Набрали	Набрали
-------	---------	---------	---------	---------

	менее 25% от максимального количества баллов		от 25% до 50% от максимального количества баллов		от 51% до 60% от максимального количества баллов		от 61% до 100% от максимального количества баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	100	4	80	-	-	1	20
3	4	50	3	37,5	1	12,5	-	-

В ходе проведения школьного этапа олимпиады «Юные знатоки - 2023» было удалено 0 участников, рассмотрено 0 апелляций, из них удовлетворительно 0.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты 0 участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий олимпиады по окружающему миру в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать победителем 0 участников и призёрами 1 участник.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	12	6	0	5	3	1	1	0	0
2022	11	5	0	6	0	0	0	0	0
2023	4	1	0	2	5	0	5	0	0

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Причудлымская СШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Причулымская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, внешних совместителей нет.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Профессиональное развитие педагогов в школе обеспечивалось через работу в педагогических и творческих мастерских, на методических семинарах, в ШМО и РМО, на педагогических мастерских, на методическом и педагогическом советах школы, через творческое обобщение опыта.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 4 процента педагогов начальной, 7 процента – основной, 5 процентов – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 2 процента педагогов начальной, 3 процентов – основной, 2 процентов – средней школы и 1 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. А более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышение квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Причулымская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Причулымская СШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Причулымская СШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагога:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Причулымская СШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Движение книжного фонда:

- на начало учебного года: 11289
- поступило: 948
- на конец учебного года: 10341

Общая характеристика

- Количество обучающихся - 79
- Объем библиотечного фонда – 11289
- Книгообеспеченность – 100%
- Количество посещений - 3096
- Объем учебного фонда – 5610

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	5610	2108
2.	Педагогическая	5	4
3.	Художественная	5472	3508
4.	Справочная	161	78
5.	Языковедение, литературоведение	0	0
6.	Естественно - научная	0	0
7.	Техническая	0	0
8.	Общественно - политическая	0	0
9.	Электронные образовательные ресурсы	381	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 обучающихся в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Причулымская СШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1978 году.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через поворотно-откидное окно створку.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Обучающиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; обучающиеся 5-11 классов – по классно-кабинетной системе.

В 2021 году на базе МКОУ «Причулымская СШ» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» осуществляющее образовательную деятельность по основным естественно-научной и технологической направленностей. Кабинеты естественно-научного цикла оснащены

специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка». Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Для организации наиболее комфортного и качественного процесса обучения материально-техническое оснащение образовательного процесса так же организовано с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Для обучающихся с ОВЗ столярные и швейные мастерские оборудованы станками и машинами, кабинет СБО, кабинет учителя-логопеда и дефектолога, педагога-психолога различными комплектами для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов.

Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 25. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	79
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (26,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по информатике	балл	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (45%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (3,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам	человек	1 (0,01%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6(33,3%)
– первой		13 (72.2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		10 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	40/2,25

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.