**C:\Мои документы\УЧЕБНЫЙ ГОД 2024-2025\Самообследование 2024\1.tif**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное (сокращенное) наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Причулымская средняя школа» (МКОУ «Причулымская СШ») |
| Руководитель | Петрова Светлана Анатольевна |
| Адрес организации | 662171, Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19. |
| Телефон, факс | 8 (39151) 91-2-20, 8 (39151) 91-2-50 |
| Адрес электронной почты | [prichulymskaja.mkouso@yandex.ru](mailto:prichulymskaja.mkouso@yandex.ru) |
| Учредитель | Администрация Ачинского района |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | № 7747-л от 19.12.2014 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 4001 от 18.12.2014 г. |

Основным видом деятельности МКОУ «Причулымская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования;
* дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1.

Школа расположена на территории Причулымского сельсовета Ачинского района Красноярского края общей протяженностью около 50 км., в состав которого входят населенные пункты: Причулымский, Сосновое Озеро, Нагорново, Борцы, Ивановка, Крещенка, Слабцовка, Зеленцы. Школа относится к категориям малокомплектных сельских школ, большая часть обучающихся проживает в семьях, относящихся к категориям многодетных, малообеспеченных, неполных семей. Часть обучающихся проживают в опекаемых (приемных) семьях.Более 50% родителей обучающихся не работают или имеют статус безработных, не имеют высшего или профессионального образования.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-3-х и 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-х и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные**

**программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| **Реализуемые образовательные программы** | |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-3 классы) | 18 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по  ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (4 класс) | 9 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-7 классы) | 34 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС  основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от  17.12.2010 № 1897 (8-9 классы) | 14 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10 класс) | 3 |
| **Реализуемые адаптированные общеобразовательные программы:** | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1 | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ 7.1 | 2 |
| **Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы** | |
| Программа дополнительного образования «Дорогою добра» | 9 |
| Программа дополнительного образования «Смотрю на мир глазами художника» | 14 |
| Программа дополнительного образования «Хоровой коллектив «Крылья»» | 11 |
| Программа дополнительного образования «Театр «Чудеса»» | 28 |
| Программа дополнительного образования «Волейбол» | 18 |
| Программа дополнительного образования «Я играю в волейбол» | 18 |
| Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование | 78  обучающихся |

**Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

**Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
| Естественнонаучный | Химия и Биология | 3 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в форме: общеобразовательных классах  
(совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной  
адаптированной образовательной программе).

**Образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста»**

В 2024 году продолжает свою работу образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста». Оборудование Центра используется для демонстрации опытов на уроках, что сделает их гораздо интереснее. Цифровые датчики комплектов «Точка роста» позволяют измерить величины, которые невозможно измерить с помощью традиционного школьного оборудования, например, ускорение, силу тока в цепи, напряженность в сети, электропроводность, влажность почвы и воздуха, кислотность растворов и т.д. Благодаря такому центру, обучающиеся нашей школы всесторонне развиваются, открывают для себя новые возможности. Реализовывается проектная и исследовательская деятельность.

**Таблица 3. Мероприятия в 2024 году в центре «Точка роста»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
| 1. | Внеурочная деятельность «Чудеса науки и природы». «Мыльный пузырь, пожалуй, самое восхитительное и самое изысканное явление природы» | МКОУ «Причулымская СШ» | 26.01.2024 | 23 |
| 2. | Станционная игра «В мире науки». День Российской науки | МКОУ «Причулымская СШ» | 07.02.2024 | Школа |
| 3. | Внеурочное занятие «Чудеса физики». Магнитные свойства в «Точке роста» | МКОУ «Причулымская СШ» | 14.02.2024 | 12 |
| 3. | «День открытых дверей Центров «Точка роста» Красноярского края». Научно-познавательная игра «Экспериментируем с фиксиками» | МКОУ «Причулымская СШ» | 28.03.2024 | 45 |
| 4. | Краевой конкурс разработок и представления уроков. Химия – «Типы химических реакций», 8 класс. Биология – «Фотосинтез», 6 класс ко дню открытых дверей Краевого онлайн-фестиваля | МКОУ «Причулымская СШ» | 03.04.2004 | 5  11 |
| 5. | Хакатон, муниципальный фестиваль «Точка роста – это про100». | Малиновская СШ | 05.04.2024 | 6 |
| 6. | XIII краевой фестиваль русской словесности «Речевая культура современного педагога» | Ачинский педагогический колледж | 15.04.2024 | 6 |
| 7. | Неделя метапредметных погружений по функциональной грамотности. Мероприятие посвящено Году семьи. | МКОУ «Причулымская СШ» | 22.04.2024 | Школа |
| 8. | Метапредметные погружения по финансовой грамотности. | МКОУ «Причулымская СШ» | 23.04.2024 | Школа |
| 9. | Краевой образовательный форум центров «Точка роста» | г. Красноярск | 17.05.2024 | 1 |
| 10. | Муниципальные соревнования «Безопасное колесо» | Тарутинская СШ | 24.05.2024 | 4 |
| 11. | Внеурочное занятие «Физика вокруг нас» | МКОУ «Причулымская СШ» | 13.09.2024 | 16 |
| 12. | От опытных фактов – к научной гипотезе | МКОУ «Причулымская СШ» | 23.09.2024 | 12 |
| 13. | Познавательная игра «В мире животных». | МКОУ «Причулымская СШ» | 03.10.2024 | 23 |
| 14. | Педагогический квиз «А голову мы дома не забыли!». | МКОУ «Причулымская СШ» | 04.10.2024 | 6 |
| 15. | Интеллектуальная игра «Финансовые бои» | МКОУ «Причулымская СШ» | 10.10.2024 | 8 |
| 16. | Интеллектуальное командное соревнование «Финансовый гений» | МКОУ «Причулымская СШ» | 09.10.2024 | 11 |
| 17. | Фестиваль образовательных организаций | МКОУ «Причулымская СШ» | 31.10.2024 | Школа |
| 18. | Внеурочное занятие для обучающихся третьего класса «Вода и её свойства» | МКОУ «Причулымская СШ» | 15.11.2024 | 6 |
| 19. | Классное мероприятие по профилактике гриппа и ОРВИ | МКОУ «Причулымская СШ» | 27.11.2024 | 8 |
| 20. | Устный журнал «Азбука СПИДа» | МКОУ «Причулымская СШ» | 03.12.2024 | 16 |
| 21. | КРАЕВАЯ АКЦИЯ «ТРИ П: ПОНИМАЕМ, ПРИНИМАЕМ, ПОМОГАЕМ» | МКОУ «Причулымская СШ» | С 13.11 по 20.12.2024 | 8 |
| 22. | Муниципальный этап ВОШ по биологии и химии | МКОУ Причулымская СШ | Декабрь | 3 (Призёры) |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

* реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
* реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в  жизни Школы;
* вовлекает школьников в объединения, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с  обучающимися;
* поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
* организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
* организует профориентационную работу со школьниками;
* развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
* организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с федеральной программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* классные часы в 4-10-х классах «Урок безопасного интернета»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
* конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–й класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

**Таблица 4. Мониторинг участия  обучающихся в  конкурсах и олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Уровень | Участники |
| 19.05.2024 | Всероссийская акция «Классика Победы» | Районный | 1 |
| 31.03.2024 | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру | Школьный | 3 |
| 31.03.2024 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Школьный | 1 |
| 31.01.2024 | Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И ты был фронтом», посвященный городам, носящим Почетное звание РФ «Город трудовой доблести»! | Всероссийский | 1 |
| 15.02.2024 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» классный этап | Школьный | 10 |
| 29.02.2024 | Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255-летнему юбилею Ивана Андреевича Крылова «Великий мастерище» | Всероссийский | 1 |
| 05.04.2024 | История России в стихах | Школьный | 1 |
| 30.04.2024 | Межмуниципальный квиз среди общеобразовательных школ г. Ачинска и Ачинского района «Объединяя поколения» | Межмуниципальный | 4 |
| 31.05.2024 | Межмуниципальный челлендж для общеобразовательных организаций г. Ачинска и Ачинского района «Читаем с советником о Победе» | Межмуниципальный | 1 |
| 30.04.2024 | Образовательный «Весенний марафон» | Школьный | 1 |
| 31.03.2024 | Образовательный марафон «Мистические Бермуды» | Школьный | 1 |
| 02.02.2024 | Образовательный марафон «Остров Сокровищ» | Школьный | 2 |
| 12.01.2024 | Образовательный марафон "Сказочная Лапландия» | Школьный | 4 |
| 31.03.2024 | Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» | Школьный | 2 |
| 01.01.2024 | Олимпиада «Ближе к Дальнему» | Школьный | 1 |
| 29.02.2024 | Всероссийская олимпиада по математике | Всероссийский | 8 |
| 30.05.2024 | Онлайн-конкурс художественного слова «Непрочитанное время», посвященное 80-летию снятия Блокады Ленинграда и 79-летию Победы | Школьный | 1 |
| 26.04.2024 | Региональный конкурс «Война глазами детей» | Региональный | 1 |
| 30.04.2024 | Региональный конкурс школьных медиацинтров «Медиамир» | Краевой | 3 |
| 30.05.2024 | Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса» | Международный | 12 |
| 31.01.2024 | VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка» | Всероссийский | 3 |
| 17.05.2024 | Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 25» (школьный этап) | Школьный | 14 |
| 17.11.2024 | 1 тур ЯКлассной олимпиады по русскому языку. | Школьный | 5-10 |
| 13.11.2024 | Межмуниципальный квест «Мы- Орлята» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций города Ачинска и Ачинского района. | Межмуниципальный | 6 |
| 05.11.2024 | Олимпиада «Безопасные дороги» | Муниципальный | 1-9 |
| 19.10.2024 | Квиз «PROдвижение» в рамках проекта «Первые Красноярского края». | Муниципальный | 6 |
| 13.10.2024 | Региональный конкурс школьных сочинений. | Региональный | 4 |
| 13.10.2024 | Всероссийский конкурс сочинений. | Всероссийский | 1 |
| 30.05.2024 | Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024» | Районный | 6 |
| Декабрь 2024 | «Безопасный интернет» | Всероссийская онлайн олимпиада | 1 класс  Похвальная грамота |
| Декабрь 2024  Октябрь 2024  Сентябрь 2024  Август 2024 | Олимпиада «Безопасный интернет»  Олимпиада «Безопасные дороги»  Олимпиада по информатике  Олимпиада «Безопасные дороги летом» | Всероссийская онлайн олимпиада  Всероссийская онлайн олимпиада  Всероссийская онлайн олимпиада  Всероссийская онлайн олимпиада | 2 класс  Похвальная грамота  2 класс  Похвальная грамота  2 класс  Похвальная грамота  2 класс  Похвальная грамота |
| Июль 2024  Март 2024  Февраль 2024 | Летняя олимпиада для 1-го класса  Олимпиада по окружающему миру  Первый тур олимпиады по математике | Всероссийская онлайн олимпиада  Всероссийская онлайн олимпиада  Всероссийская онлайн олимпиада | 2 класс  Похвальная грамота  2 класс  Похвальная грамота  2 класс  Похвальная грамота  Дипломы победителя |
| Январь 2024 | «Ближе к Дальнему» | Всероссийская онлайн олимпиада | 2 класс  Похвальная грамота |
| Октябрь 2024 | «Юные знатоки-2024»  Всероссийская олимпиада школьников | Всероссийская онлайн олимпиада  Школьный этап олимпиады | 3 класс  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени (3 раза)  3 класс  Диплом 3 степени |
| Осень 2024 | Олимпиада Учи.ру по литературному чтению | Всероссийский | 4 класс  3 место |
| Осень 2024 | Олимпиада «Умный мамонтёнок» -окружающий мир  Олимпиада «Умный мамонтёнок»- русский язык  Олимпиада «Умный мамонтёнок» - математика | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | 4 класс  2 место  1 место  2 место  1 место  4 класс  1 место  4 класс  1 место |
| Март 2024 | Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийский | 4 класс  1 место |
| Декабрь 2024 | Метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» | Всероссийский | 4 класс  1 место |
|  | **Творческое направление** | | |
| Декабрь 2024 | «Зимняя планета Детства» | Краевой | 1 класс  3 место |
| Февраль 2024 | Конкурс, посвященный 255-летнему юбилею И.А. Крылова «Великий мастерище» (поделка) | Всероссийский | 2 класс  1 место |
| Май 2024 | VII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» | Муниципальный этап | 4 класс  2 место (3) |
| Февраль 2024 | Конкурс, посвященный 255-летнему юбилею И.А.Крылова «Великий мастерище» (рисунок) | Всероссийский | 4 класс  1 место (2) |
|  | **Спортивное направление** | | |
| Октябрь 2024 | Краевая акция «ГТО в школе» | Краевой | 1 класс  Значок ГТО I степени (2) |
| Октябрь 2024 | Краевая акция «ГТО в школе» | Краевой | 1 класс  Значок ГТО I степени (2) |
| Октябрь 2024 | Краевая акция «ГТО в школе» | Краевой | 3 класс  Значок ГТО I степени |
| Ноябрь 2024 | Дартс. В рамках спортивного мероприятия, посвященного Году семьи  Районная лига по настольному теннису «ТЕННИС-ОК»  Первенство по волейболу в составе команды | Муниципальный | 4 класс  1 место  4 класс  1 место  4 класс  2 место |
| Июнь 2024 | Краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Краевой | 4 класс  2 место |
| Май 2024 | Открытое первенство по волейболу в составе команды | Школьный | 4 класс  1 место |
| Декабрь 2024 | «Зимняя планета Детства» | Краевой | 1 класс  Грамота 3 место |
| 2024 | Спортивное мероприятие, посвящённое Году семьи, дисциплина бочча | Муниципальный | 4 класс  2 место |
| 2024 | Спортивное мероприятие, посвящённое Году семьи, дисциплина дартс | Муниципальный | 4 класс  3 место |
| Август 2024 | Соревнования по гиревому спорту | Муниципальный | 4 класс  2 место |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* социально-гуманитарное;
* туристско-краеведческое.

**Таблица 5. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления дополнительных общеобразовательных программ | № стро-ки | Численность обучающихся | | | | Лица с ограниченными возможностями здоровья | | | | Из гр. 7 – дети-инвалиды | | | |
| всего | (из гр. 3) | | | Всего  (из гр. 3) | (из гр. 7) | | | Всего | (из гр. 11) | | |
| девоч-ки | обучались | | девоч-ки | обучались | | девоч-ки | обучались | |
| в сетевой форме обучения | с применением электронного обучения  и дистан-ционных образовате-льных технологий | в сетевой форме обучения | с применением электронного обучения  и дистан-ционных образовате-льных технологий | в сетевой форме обучения | с  применением  электронного обучения  и дистан-ционных образователь-ных техно-логий |
| А | Б | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Техническое | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естественнонаучное | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Туристско-краеведческое | 08 | 21 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социально-гуманитарное | 09 | 9 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общеразвивающие программы: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| художественной направленности | 10 | 32 | 15 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| физкультурно-спортивной направленности | 11 | 36 | 18 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предпрофессиональные программы в области искусств | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для обучающихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 6. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

* члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
* совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
* деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
* члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
* решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных  
методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и физико-математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* объединение педагогов технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2021-2024 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021/22  учебный год | 2022/23  учебный год | 2023/24  учебный год | На конец 2024 года |
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 102 | 79 | 79 | 78 |
| – начальная школа | 52 | 27 | 27 | 27 |
| – основная школа | 47 | 47 | 47 | 48 |
| – средняя школа | 3 | 5 | 5 | 3 |
| 2. | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 3 | 0 | 0 | 1 |
| – начальная школа | 3 | 0 | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 | 1 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Не получили аттестата: | 1 | 1 | 1 | 6 |
| – об основном общем образовании | 1 | 1 | 1 | 5 |
| – о среднем общем образовании | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 4. | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 | 2 | 2 | 1 |
| – в основной школе | 0 | 2 | 2 | 1 |
| – в средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения  
основных образовательных программ не стабильная, контингент школы не стабилен. Движение  
происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, основного общего образования,**

**среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Движение** | | | | **Категория** | | | | | | **Показатели** | | | **Пропуски** | | | | **Доп-но** | |
| **На начало периода** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец периода** | **атестовано** | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **Успевае- мость, %** | **Качество, %** | **СОУ, %** | **Уважи- тельные** | **Не уважи- тельные** | **По болезни** | **Всего** | **С одной «4»** | **С одной «3»** |
| **1** | 7 | 1 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| **2** | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 |
| **3** | 6 | 1 | 1 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100,00 | 50,00 | 55,00 | 53 | 0 | 82 | 135 | 0 | 0 |
| **4** | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 88,89 | 55,56 | 48,67 | 0 | 2 | 17 | 19 | 1 | 1 |
| **Итого 1-4** | **27** | **2** | **2** | **27** | **12** | **1** | **7** | **6** | **1** | **0** | **96,30** | **53,33** | **51,20** | **53** | **2** | **230** | **285** | **1** | **1** |
| **5** | 7 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 87,50 | 37,50 | 42,00 | 129 | 175 | 50 | 354 | 0 | 1 |
| **6** | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 2 | 12 | 1 | 0 | 93,33 | 13,33 | 36,80 | 100 | 19 | 24 | 143 | 0 | 1 |
| **7** | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 100,00 | 10,00 | 37,00 | 181 | 6 | 243 | 430 | 0 | 0 |
| **8** | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 33,33 | 44,00 | 93 | 24 | 49 | 166 | 0 | 0 |
| **9** | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 100,00 | 12,50 | 37,75 | 62 | 3 | 119 | 184 | 0 | 1 |
| **Итого 5-9** | **45** | **2** | **0** | **47** | **0** | **0** | **9** | **36** | **1** | **1** | **95,74** | **19,15** | **38,81** | **565** | **227** | **485** | **1277** | **0** | **3** |
| **10** | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 64,00 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого 10** | **3** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **100,00** | **100,00** | **64,00** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| **ИТОГО по ОО** | **75** | **4** | **2** | **77** | **12** | **1** | **19** | **42** | **2** | **1** | **96,10** | **30,77** | **42,83** | **618** | **230** | **715** | **1563** | **1** | **4** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023 был 13%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 был 13%). В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-й класс | 11-й класс |
| Общее количество выпускников | 10 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 10 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 5 | 3 |

**ГИА в 9-ом классе**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Причулымская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/24 учебном году 5 девятиклассников Школы  закончили и получили аттестаты об основном общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне**

**основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2021/22 | | 2022/2023 | | 2023/2024 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 11 | 100 | 4 | 100 | 10 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 9,1 | 0 | 0 | 2 | 20,0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 11 | 100 | 4 | 100 | 10 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-ом классе**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 06 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (4 человека) были допущены ГИА, 3 человека сдали и 1 человек не сдал 1 предмет (математику). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне**

**среднего общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2021/22 | | 2022/2023 | | 2023/2024 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 11-х классов всего | 0 | 0 | 5 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 0 | 0 | 1 | 8,9 | 1 | 25,0 |
| Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 5 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты регионального мониторинга**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 13.**  **Результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся по групповому проекту (4 класс, 2023/2024 учебном год)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)** | | | **Оценка личного вклада** | **Уровень достижений** |
| **Весь проект (общий балл)** | **Регулятивные действия** | **Коммуникативные действия** |
| 1. | Дайлидова Полина Андреевна | 94.44% | 100.00% | 87.50% | 5 | повышенный |
| 2. | Иванова Кристина Андреевна | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 5 | повышенный |
| 3. | Левина Варвара Денисовна | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 6 | повышенный |
| 4. | Симаков Всеволод Валерьевич | 44.44% | 40.00% | 50.00% | 6 | базовый |
| 5. | Хандошко Полина Михайловна | 77.78% | 80.00% | 75.00% | 8 | повышенный |
| 6. | Шпагин Степан Сергеевич | 72.22% | 80.00% | 62.50% | 6 | базовый |

**Таблица 14. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | **Среднее значение по вариантам №3, 4 в классе (%)** | **Среднее значение по вариантам №3, 4 в крае (%)** |  |
| **Вся работа (% от максимального балла за всю работу)** | | | 55.00% | 63.83% |  |
| **Успешность выполнения (% от максимального балла)** | **Задания по группам умений** | **Поиск информации в тексте** | 50.00% | 56.11% |  |
| **Понимание и анализ информации** | 57.14% | 67.14% |  |
| **Уровень читательской грамотности** | **Преодолели границу базового уровня (% учащихся)** | | 100.00% | 90.00% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя** | **Успешность выполнения всей работы (по 100-балльной шкале)** | **Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)** | | | **Уровень читательской грамотности** |
| **Поиск информации в тексте** | **Понимание и анализ информации** | **Оценка и использование информации** |
| 1. | Дайлидова Полина Андреевна | 52 | 60.00% | 66.67% | 66.67% | базовый |
| 2. | Иванова Кристина Андреевна | 54 | 100.00% | 66.67% | 33.33% | базовый |
| 3. | Левина Варвара Денисовна | 38 | 20.00% | 55.56% | 0.00% | недостаточный |
| 4. | Симаков Всеволод Валерьевич | 41 | 60.00% | 11.11% | 33.33% | недостаточный |
| 5. | Хандошко Полина Михайловна | 41 | 40.00% | 33.33% | 0.00% | недостаточный |
| 6. | Шпагин Степан Сергеевич | 47 | 20.00% | 55.56% | 33.33% | пониженный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | **Среднее значение по классу** | **Среднее значение по Красноярскому краю** |
| **Успешность выполнения** | **Вся работа (балл по 100-балльной шкале)** | | 46 | 54 |
| **Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)** | **Поиск информации в тексте** | 50.00% | 64.57% |
| **Понимание и анализ информации** | 48.15% | 61.45% |
| **Оценка и использование информации** | 27.78% | 33.81% |
| **Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)** | | | 50.00% | 84.77% |

**Уровни достижений  
(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)**

**Недостаточный** 50.00%

**Пониженный (пороговый)** 16.67%

**Базовый** 33.33%

**Повышенный** 0.00%

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Большое внимание уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего в школьном этапе ВСОШ приняли участие по 17 предметам 36 обучающихся 4-10 классов из 20 (предмет «немецкий язык» не ведется в школе). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Сравнительный анализ количества участников**

**школьного этапа ВСОШ по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | | | | |
| 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
| Количество  участников \* | Доля от  количества  обучающихся, % | Количество  участников \* | Доля от  количества  обучающихся, % | Количество  участников \* | Доля от  количества  обучающихся, % |
| **44** | **68** | **40** | **66** | **36** | **63** |

*\*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

**Вывод:** в 2024-2025 учебном году анализ итогов школьного этапа предметных олимпиад показывает, что в текущем учебном году охват обучающихся 4-10 классов по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился. Самое **большое** количество участников в олимпиаде по географии (**24** человека), ОБЗР (**23** человека), обществознанию (**23** человека), русскому языку (**22** человека), математике (**19** человек), МХК (**18** человек), истории (**17** человек), биологии (**15** человек), физической культуре (**14** человек), астрономии (**13** человек), экономике (**11** человек), химии (**8** человек), экологии (**8** человек) **наименьшее** – физике (**5** человек), праву (**3** человека), английскому языку (**3** человек), технологии (2 человека).

Участие в ВСОШ составили обучающиеся 10 класса (100%), 5 класса (86%), 5 класса (61%), 9 класса (75%), 8 класса (60%), 4 класса (56%), 6 класса (53%), 7 класс (50%), от общего количества участников.

**Победителями и призёрами школьного этапа ВСОШ стали:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия Имя участника | Предмет | Класс | ФИО учителя | Результат  (победитель/ призер) |
| Дайлидова Полина | Русский язык | 5 | Кураленко С.В. | Призер |
| Физическая культура | Дайлидова Т.В. | Победитель |
| Иванова Кристина | География | 5 | Дмитриева Т.С. | Призер |
| Литература | Храмова Н.В. | Призер |
| Обществознание | Рудаков Л.Н. | Призер |
| Левина Варвара | Русский язык | 5 | Кураленко С.В. | Призер |
| Литература | Храмова Н.В. | Призер |
| Обществознание | Рудаков Л.Н. | Призер |
| Антропова Полина | География | 6 | Дмитриева Т.С. | Победитель |
| История | Рудаков Л.Н. | Победитель |
| Физическая культура | Дайлидова Т.В. | Победитель |
| Генераленко Варвара | География | 6 | Дмитриева Т.С. | Призер |
| Физическая культура | Дайлидова Т.В. | Победитель |
| Калинников Матвей | Физическая культура | 6 | Дайлидова Т.В. | Призер |
| Осипов Захар | Физическая культура | 6 | Дайлидова Т.В. | Призер |
| Быков Александр | География | 7 | Дмитриева Т.С. | Призер |
| Киселев Артем | География | 7 | Дмитриева Т.С. | Призер |
| Физическая культура | Дайлидова Т.В. | Победитель |
| Лоцан Лия | Биология | 7 | Галич И.В. | Призер |
| География | Дмитриева Т.С. | Победитель |
| Математика | Киселева Н.Н. | Призер |
| Русский язык | Храмова Н.В. | Победитель |
| Химия | Галич И.В. | Призер |
| Янова Вероника | Литература | 7 | Храмова Н.В. | Призер |
| Русский язык | Храмова Н.В. | Призер |
| Физическая культура | Дайлидова Т.В. | Призер |
| Корнаухов Кирилл | География | 8 | Дмитриева Т.С. | Призер |
| Обществознание | Рудаков Л.Н. | Призер |
| Непомнящий Александр | География | 8 | Дмитриева Т.С. | Победитель |
| Математика | Крестьянова Т.А. | Призер |
| Обществознание | Рудаков Л.Н. | Победитель |
| Хондошко Марина | Обществознание | 8 | Рудаков Л.Н. | Призер |
| География | Дмитриева Т.С. | Призер |
| Литература | Храмова Н.В. | Призер |
| Физическая культура | Дайлидова Т.В. | Победитель |
| Абраменко Елизавета | Биология | 9 | Галич И.В. | Призер |
| Антропова Софья | Физическая культура | 9 | Дайлидова Т.В. | Победитель |
| Чусова Виктория | География | 9 | Дражник Л.Ф. | Призер |
| История | Рудаков Л.Н. | Победитель |
| Обществознание | Рудаков Л.Н. | Победитель |
| Физическая культура | Дайдидова Т.В. | Призер |
| Демакова Кристина | История | 10 | Рудаков Л.Н. | Призер |
| Дударев Юрий | Биология | 10 | Галич И.В. | Призёр |
| Литература | Кураленко С.В. | Призер |
| Обществознание | Рудаков Л.Н. | Победитель |
| Филиппова Мария | Биология | 10 | Галич И.В. | Призёр |
| География | Дражник Л.Ф. | Призер |

Таким образом, можно сделать вывод:

* 40 обучающихся 4-10 классов приняли участие в школьном этапе ВСОШ по 17 предметам из 20 (предмет «немецкий язык» не ведется в школе). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах;
* уменьшилось количество участников школьного этапа;
* наибольшее количество победителей в школьном этапе по географии, обществознанию, русскому языку и физической культуре;
* уменьшилось количество призёров и победителей школьного этапа по сравнению с предыдущим учебным годом.

1. **Приложения к аналитической справке**

**Таблица № 1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2024/25 учебном году**

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего школ | Количество школ,   где проводилась олимпиада | Всего участников | Всего участников с ОВЗ | % от общего количества учащихся | Количество участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
| 4 кл. | | | 5 кл. | | | 6 кл. | | | 7 кл. | | | 8 кл. | | | 9 кл. | | | 10 кл. | | | 11 кл. | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
|
|
| **1** | **1** | **36** | **0** | **63** | **5** | 9 | 0 | **6** | 7 | 0 | **8** | 15 | 0 | **5** | 10 | 0 | **3** | 5 | 0 | **6** | 8 | 0 | **3** | 3 | 0 | **0** | 0 | 0 |

1 - количество участников;

2 - количество обучающихся;

3 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

**Таблица № 2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе ВСОШ в 2024/25 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел.) | | | | Количество победителей (чел.) | | | | Количество призёров (чел.) | | | |
|
| всего  (п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 | всего  (п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 | всего  (п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **8** | **0** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья;  2 - количество детей из городских школ;  3 - количество детей из сельских школ. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

**Таблица № 3. Распределение участников школьного этапа ВСОШ по предметам и классам (5-9 классы) в 2024/25 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участни-ков | 5 класс | | | | 6 класс | | | | 7 класс | | | | 8 класс | | | | 9 класс | | | | Количе-ство призеров | Количе-ство победи-телей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Английский язык | 3 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 10 | 2 | 7 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 12 | 2 | 7 | 0 | 0 | 2 | 15 | 1 | 0 | 4 | 10 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 3 | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| География | 21 | 5 | 7 | 1 | 0 | 5 | 15 | 1 | 1 | 4 | 10 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 8 | 1 | 0 | 7 | 3 |
| Информатика | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 14 | 3 | 7 | 0 | 0 | 4 | 15 | 0 | 1 | 3 | 10 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Литература | 17 | 3 | 7 | 2 | 0 | 5 | 15 | 0 | 0 | 5 | 10 | 1 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Математика | 13 | 3 | 7 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 | 4 | 10 | 1 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| МХК | 15 | 3 | 7 | 0 | 0 | 4 | 15 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЗР | 20 | 3 | 7 | 0 | 0 | 6 | 15 | 0 | 0 | 4 | 10 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 20 | 4 | 7 | 2 | 0 | 5 | 15 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | 8 | 0 | 1 | 4 | 2 |
| Право | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 14 | 3 | 7 | 2 | 0 | 3 | 15 | 0 | 0 | 5 | 10 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Технология | 2 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 13 | 2 | 7 | 0 | 1 | 6 | 15 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 | 2 | 8 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| Химия | 6 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 2 | 10 | 1 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Экология | 5 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 10 | 2 | 7 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | **197** | **36** | **7** | **7** | **1** | **46** | **15** | **4** | **4** | **4902** | **10** | **7** | **3** | **27** | **5** | **6** | **3** | **39** | **8** | **3** | **3** | **27** | **14** |

1 – количество участников по данному предмету;

2 - количество обучающихся по данному предмету;

3 - количество призеров по данному предмету;

4 - количество победителей по данному предмету.

**Таблица № 4. Распределение участников школьного этапа ВСОШ по предметам и классам (10 класс) в 2024/25 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего  участников | 10 класс | | | | 11 класс | | | | Количество призеров | Количество победите-лей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Английский язык | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Астрономия | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 |  |  |  |  | 2 | 0 |
| География | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 |  |  |  |  | 1 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| История | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 |  |  |  |  | 1 | 0 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 |  |  |  |  | 1 | 0 |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| МХК | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| ОБЗР | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Обществознание | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 |  |  |  |  | 0 | 1 |
| Право | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Технология | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Физика | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Экология | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| Экономика | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | **43** | **43** | **3** | **5** | **1** |  |  |  |  | **5** | **1** |

1 – количество участников по данному предмету;

2 - количество обучающихся по данному предмету;

3 - количество призеров по данному предмету;

4 - количество победителей по данному предмету.

**Таблица № 5. Количественные данные об участниках школьного этапа ВСОШ  
2024/25 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся  в 5-10 классах  (чел.) | Кол-во участников  (чел.)**\*** | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
| Всего  (п. 2 + п. 3) | 1 | 2 | 3 | Всего  (п. 2 + п. 3) | 1 | 2 | 3 |
| **48** | **31** | **0** | **0** | **31** | **20** | **0** | **0** | **20** |

*\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья | |
| 2 - количество детей из городских школ  3 - количество детей из сельских школ |

**Таблица № 6. Количественные данные об участниках школьного этапа ВСОШ 2024/25 учебного года по школам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Кол-во обучающихся  (1-10 классы) | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| МКОУ «Причулымская СШ» | **73** | **36** | **32** | **15** |

**Таблица № 7. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа ВСОШ**

**2024/2025 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | ВУЗ, факультет |
| 0 | 0 | 0 |

**Таблица № 8. Участники, призеры и победители регионального этапа ВСОШ 2024/2025 учебного года,**

**выехавшие за пределы Красноярского края**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Школа | Регион убытия |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

**IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 02 сентября 2024, окончание – 27 мая 2025.

Продолжительность учебного года: 1-е класс – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

**Таблица 7. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут   (сентябрь–декабрь);   * 40 минут   (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | * 40 | 5 | 34 |

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели в курс «Разговоры о важном» рахдел «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение раздела «Семьеведение» направлено на формирование:

* четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
* понимания обучающимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
* ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

* учителей начальных классов;
* учителей-предметников;
* социального педагога;
* педагога-психолога;
* советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

* + 1. **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 23. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 12 | 6 | 0 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 11 | 5 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 4 | 1 | 0 | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2024 | 10 | 3 | 0 | 2 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 |

**VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, внешних совместителей нет. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Профессиональное развитие педагогов в школе обеспечивалось через работу в педагогических и творческих мастерских, на методических семинарах, в ШМО и РМО, на педагогических мастерских, на методическом и педагогическом советах школы, через творческое обобщение опыта.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Причулымская СШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Причулымская СШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Движение книжного фонда:

* на начало учебного года: 11289
* поступило: 948
* на конец учебного года: 10341

Общая характеристика

* Количество обучающихся - 79
* Объем библиотечного фонда – 11289
* Книгообеспеченность – 100%
* Количество посещений - 3096
* Объем учебного фонда –5610

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

**Таблица 24. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1. | Учебная | 5610 | 2108 |
| 2. | Педагогическая | 5 | 4 |
| 3. | Художественная | 5472 | 3508 |
| 4. | Справочная | 161 | 78 |
| 5. | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6. | Естественно - научная | 0 | 0 |
| 7. | Техническая | 0 | 0 |
| 8. | Общественно - политическая | 0 | 0 |
| 9. | Электронные образовательные ресурсы | 381 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29обучающихся в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Причулымская СШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1978 году.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через поворотно-откидное окно створку.

* школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Обучающиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; обучающиеся 5-11 классов – по классно-кабинетной системе.

В 2021 году **на базе МКОУ «Причулымская СШ» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»  осуществляющее образовательную деятельность по основным естественно-научной и технологической направленностей.** Кабинеты естественно-научного цикла оснащены специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка». Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Для организации наиболее комфортного и качественного процесса обучения материально- техническое оснащение образовательного процесса так же организованно с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Для обучающихся с ОВЗ столярные и швейные мастерские оборудованы станками и машинами, кабинет СБО, кабинет учителя-логопеда и дефектолога, педагога-психолога различными комплектами для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов.

Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы.

**IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ**

**ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Причулымская СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Причулымская СШ» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Таблица 25. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 78 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 27 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 48 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 78 (25,0%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 24 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (20,0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (20,0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (10,0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 5 (50,0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (10,0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 78 (45%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 29 (3,6%) |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (0,01%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| − с высшим образованием | 12 |
| − высшим педагогическим образованием | 12 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 5(33,3%) |
| − первой | 7(46,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 7 (35%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (5%) |
| − от 55 лет | 10 (55%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (55%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 40/2,25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 2 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 78 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.