

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 6
от «20» мая 2015 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Причулымская СШ»
С. В. Кураленко
приказ № 01-04-127
от «26» мая 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей МКОУ «Причулымская СШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

1.2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимся, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей

2.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей может быть организовано приказом руководителя образовательного учреждения.

2.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей осуществляется в пределах часов, отведенных приказом директора школы, по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, заключение медицинского учреждения.

2.4. Родители свободны в выборе формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

индивидуальное обучение на дому, с посещением учителей предметников;

индивидуальное обучение на дому, с посещением учителей предметников и посещение образовательного учреждения по отдельным предметам и внеклассным мероприятиям.

2.5. По заявлению родителей (законных представителей) из школьного компонента может быть увеличено количество часов на изучение отдельных предметов и (или) введение в индивидуальный учебный план предметов, не входящих в обязательный минимум нагрузки (технология, физическая культура, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ и т.д.), но не более чем количество часов итоговой нагрузки.

2.6. Учебные планы составляются индивидуально на каждого ученика, в соответствии с психофизическими возможностями. Занятия могут проводиться в школе, на дому, комбинированно: часть занятий проводится на дому, часть – в учреждении. Выбор варианта зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, ШПМПк, службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

2.7. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании».

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей предоставляется обучающимся бесплатно.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями. Во время болезни ученика оплата учителю производится в соответствии со ст. 157 Трудового кодекса Российской Федерации на основании приказа образовательного учреждения.

3.4. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.2.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.2.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

4.2.3. Родители обучающихся имеют право:

- заключить договор с образовательным учреждением;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.2.4. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни или отсутствия ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.2.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Обязанности педагогических работников:

обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Порядок управления

Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей осуществляется образовательным учреждением. В его компетенцию входят:

принятие решения об организации обучения больных детей на дому;

разработка и утверждение Положения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей;

контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей.

6. Документация

Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей является:

приказ директора школы с указанием фамилии, имени и отчества ребенка, класса, количества часов на предмет, списка учителей, номера и даты выдачи справки медицинского учреждения или справки ВК.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому школа должна иметь следующие документы:

заявление родителей;

договор по оказанию образовательных услуг по индивидуальному обучению детей на дому;

приказ директора школы;

индивидуальный учебный план;

расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором школы в двух экземплярах.