

РАСМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 01 от «01» 09 2020г.



## Положение о внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Причулымская СШ»

### 1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменением от 26.11.2010г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и регулирует организацию внеурочной деятельности в МКОУ «Причулымская СШ»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в рамках проектной деятельности» и регулирует организацию внеурочной деятельности в МКОУ «Причулымская СШ»

1.2. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) осуществляемых в формах отличных от урочных.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

### 2. Цель и задачи

2.1. Цель: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования, основного общего образования МКОУ «Причулымская СШ».

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются МКОУ «Причулымская СШ» в соответствии с основной образовательной программой ежегодно. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечивать достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой МКОУ «Причулымская СШ».

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Наполняемость групп при занятиях внеурочной деятельностью устанавливается в количестве 5-20 человек.

Группы комплектуются из учащихся одного класса .

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована на базе МКОУ «Причулымская СШ», учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, с которыми МКОУ «Причулымская СШ» заключает договор сотрудничества.

4.4. Внеурочную деятельность в МКОУ «Причулымская СШ» могут осуществлять учителя, педагоги дополнительного образования, другие - педагогические работники (учитель-логопед, учитель - дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор), а также тренера ДЮСША, педагоги ДЮОЦ

Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям организации воспитания и социализации учащихся.

4.5. План внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН.

4.7. В период каникул внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы или рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии.

## **5. Требования к программам внеурочной деятельности**

5.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- планируемые результаты внеурочной деятельности
- содержание внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

5.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать

данную программу;

- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- год разработки.

5.3. Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

Формами, подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, тесты и т.п.

5.4. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению.

5.5. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

## **6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности классного коллектива.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- участие коллектива в общешкольных мероприятиях по всем направлениям деятельности, через оценивание участия класса в общешкольных мероприятиях (Рейтинг участия классов в воспитательных мероприятиях школы);

- участие каждого обучающегося в воспитательных мероприятиях школы и класса по всем направлениям деятельности, через ежемесячное оценивание участия обучающихся в жизни класса и школы (Рейтинг участия обучающихся в воспитательных классных и общешкольных мероприятиях);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио.

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе форм внеурочной деятельности.

Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.