

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Причulyмская средняя школа»**

662171, Красноярский край, Ачинский район, п. Причulyмский, ул. Щетинкина, 19.
Тел. 91-2-50, 91-2-20. Email: prichulymskaja.mkouso@yandex.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 6
от « 15 » 04 2021 г.



**Отчет о результатах
самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Причulyмская средняя школа»
за 2020 год**

2021 г.

Самообследование проводится организацией ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, содержащего аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти (*Приложение*).

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Причулымская средняя школа»
Руководитель	Петрова Светлана Анатольевна
Адрес организации	662171, Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19.
Телефон	8 (39151) 91-2-20
Адрес электронной почты	prichulyskaja.mkouso@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ачинского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 7747-л от 19.12.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4001 от 18.12.2014 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Причулымская средняя школа» расположена на территории Причулымского сельсовета Ачинского района Красноярского края общей протяженностью около 50 км., в состав которого входят населенные пункты: Причулымский, Сосновое Озеро, Нагорново, Борцы, Ивановка, Крещенка, Слабцовка, Зеленцы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП 2004) и 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования	55 (из них 8 – с ОВЗ)
Основная образовательная программа среднего общего образования	3
Основная образовательная программа среднего общего образования (по БУП 2004 г.)	3
Всего в 2020 году обучалось в МКОУ «Причудлымская СШ»	109
Реализуемые адаптированные общеобразовательные программы:	
Название адаптированной общеобразовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) (вариант 2)	1

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в формах: общеобразовательных классах (совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе) и индивидуально на дому.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру»; «Якласс».

На сайте Школы был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Приказ об утверждении локальных нормативных актов	Дистанционное обучение — МКОУ СОШ Причулымская (xn--80acuiohpe5c.xn--p1ai)	
	Приказ об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.		
	Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 уч. г.	МКОУ СОШ Причулымская — Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19 (xn--80acuiohpe5c.xn--p1ai)	
	График питания в столовой		
	Расписание звонков		
	График термометрии		
	Расписание движение автобусов		

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 учебном году в школе реализовывалась единая воспитательная система.

Целью воспитательной работы школы являлось создание условий для воспитания свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности,

ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

- конкурсы и проекты;
- акции;
- викторины;
- Флеш мобы;
- фестивали, концерты;
- общешкольные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники ит.д.);
- волонтерство;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с ученическим самоуправлением;
- участие в вебинарах, повышение уровня профессионализма через курсы повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах;
- методическая работа в рамках школьного МО классных руководителей;
- работа с родителями.

Воспитательная работа школы обеспечивается заместителем директора по УВР, 1 педагогом – психологом, 1 социальным педагогом, 1 педагогом-организатором, 1 преподавателем ОБЖ, 11 классными руководителями.

В школе создано МО классных руководителей, руководителем которого является заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

С целью создания условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, развития организаторских и лидерских качеств, формирования человека с высоким самопознанием, обладающим активной гражданской позицией и высокой нравственностью было создано школьное самоуправление, работа которого строится в рамках Российского движения школьников (РДШ).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020 года. В первой четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности Школы были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 109 обучающихся и 57 родителей выявили, что туристско-краеведческое – 28%, художественное – 45%, физкультурно-спортивное – 35%.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования:

- были внесены изменения в положение в ДО, в рабочие программы дополнительного образования и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

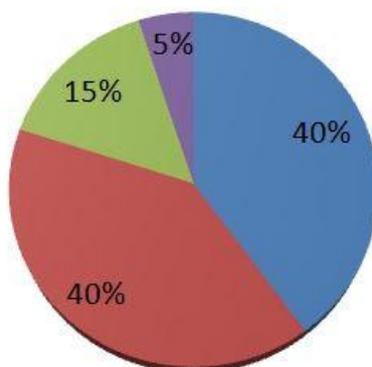
Осень 2020 года. В первой четверти 2020/21 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Сведения о численности обучающихся, занятых дополнительным образованием

Наименование показателей	№ стро-ки	Численность учащихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:							
техническое	01	0	0	0	0	0	0
естественнонаучное	02	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческое	03	44	33	0	0	0	0
социально-педагогическое	04	0	0	0	0	0	0
в области искусств:							
по общеразвивающим программам	05	75	49	1	1	0	0
по предпрофессиональным программам	06	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:							
по общеразвивающим программам	07	75	39	2	1	1	0
по предпрофессиональным программам	08	0	0	0	0	0	0
Обучались с использованием форм обучения:							
сетевой	09		X		X		X
электронной и дистанционной	10		X		X		X

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет. Председатель – Киселева Н.Н.	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	112	115	109
	начальная школа	41	42	44	48
	основная школа	65	64	65	55
	средняя школа	11	7	6	6
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата				
	об основном общем	0	1	0	0

	образовании				
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	в основной школе	0	0	0	0
	в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, контингент школы не стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной «4»	С одной «3»
1	14	0	0	14	14	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	6	1	342	349	0	0
2	14	0	0	14	0	0	10	4	0	0	100,00	71,43	55,43	70	139	94	303	0	0
3	7	0	0	7	0	0	2	5	0	0	100,00	28,57	42,57	0	208	35	243	0	1
4	9	0	0	9	0	2	3	4	0	0	100,00	55,56	58,67	0	347	37	384	0	1
Итого 1-4	44	0	0	44	14	2	15	13	0	0	100,00	56,67	53,40	76	695	508	1279	0	2
5	11	2	1	12	0	1	1	10	0	0	100,00	16,67	42,00	254	59	7	320	0	2
6	8	1	1	8	0	0	2	4	2	0	75,00	25,00	37,00	71	0	90	161	0	0
7	12	1	0	13	0	0	2	7	4	0	69,23	15,38	33,08	356	0	22	378	0	0
8	13	0	0	13	0	0	1	12	0	0	100,00	7,69	36,31	389	34	0	423	0	1
9	23	0	0	19	0	0	3	16	0	0	100,00	15,79	38,74	621	19	0	640	0	1
Итого 5-9	67	4	2	65	0	1	9	49	6	0	90,77	15,38	37,51	1691	112	119	1922	0	4
10	2	1	1	3	0	0	0	3	0	0	100,00	0,00	34,00	55	8	2	65	0	1
11	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	100,00	50,00	49,00	0	0	36	36	0	0
Итого 10-11	4	1	1	5	0	0	1	4	0	0	100,00	20,00	40,00	55	8	38	101	0	1
ИТОГО по школе	115	5	3	114	14	3	25	66	6	0	94,74	28,00	42,40	1822	815	665	3302	0	7

Класс	Средний балл по предметам												
	Английский	ИЗО	Литературное чтение	Математика	Математические представления	Музыка	Окружающий мир	ОРК и СЭ	ПРР	Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык	Трудовое обучение	Физическая культура
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4,43	4,64	3,93	3,86	-	4,21	4,36	-	-	-	3,79	4,71	4,71
3	3,43	4,29	3,57	3,71	-	4,43	4,43	-	-	-	3,43	4,29	4,57
4	3,88	4,25	4,25	4,00	4,00	4,88	4,25	-	4,00	4,00	3,88	4,25	4,50
ИТОГО	3,91	4,39	3,92	3,86	4,00	4,51	4,35	-	4,00	4,00	3,70	4,42	4,60

Класс	Средний балл по предметам																											
	Алгебра	Английский	Биология	Всеобщая история. История России	География	Геометрия	ИЗО	Информатика и ИТ	История	ИТМ	Литература	Математика	Музыка	ОБЖ	Обществознание	Родной язык	Русский язык	СБО	СБО	Слесарное дело	Столярное дело	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Швейное дело	Кол-во обучающихся	Средний балл
5		3,30	3,80	4,00	3,60		4,33	3,70			3,50	3,57	4,17	3,90			3,43	3,50		3,50	3,50	3,83		4,33			12	3,75
6		3,50	3,90	3,50	3,30		4,13				3,30	3,40	4,00	3,67	3,33		3,20		4,00	4,00	4,00	4,00		4,25			8	3,72

7	2,8 5	3,6 9	3,6 9	3,7 7	3,7 7	2,8 5	4,3 8	3,6 2			3,2 3		4,0 8	3,9 2	3,7 7		3,2 3					4,0 0	3,1 5	4,3 1			13	3,6 4
8	3,3 3	3,6 2	3,5 4	3,6 7	3,6 9	3,5 0		3,6 9	3,0 0		3,4 3	3,0 0	4,6 7	3,8 3	3,6 9		3,1 4	3,0 0		3,0 0	3,0 0	3,8 5	3,6 9	4,7 7	3,3 1		13	3,5 4
9	3,5 0	3,6 3	3,5 3		3,6 3	3,5 0		3,5 3	3,6 8	5,0 0	3,5 0	3,8 3		3,5 0	3,7 4		3,2 3		5,0 0			5,0 0	3,6 8	4,5 8	3,3 7	5,0 0	19	3,9 2
ИТО ГО	3,2 3	3,5 5	3,6 9	3,7 3	3,6 0	3,2 8	4,2 8	3,6 3	3,3 4	5,0 0	3,3 9	3,4 5	4,2 3	3,7 6	3,6 3		3,2 5	3,2 5	4,5 0	3,5 0	3,5 0	4,1 4	3,5 1	4,4 5	3,3 4	5,0 0	65	3,7 1

Класс	Средний балл по предметам																			
	Английский	Астрономия	Биология	География	Информатика и ВТ	История	Литература	Математика	художественная культура	ОБЖ	Обществознание	ОРР	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Кол-во обучающихся	Средний балл	
10	3,67	4,33	3,67	3,67	4,33	4,00	3,00	3,67	3,33	3,33	4,00	4,67	3,67	4,33	4,00	4,67	3,33	3	3,86	
11	4,50		5,00	4,00	4,50	4,00	3,50	4,50	4,00	4,00	4,00	5,00	3,50	5,00	4,00	4,00	4,00	2	4,22	
ИТОГО	4,08	4,33	4,33	3,83	4,42	4,00	3,25	4,08	3,67	3,67	4,00	4,83	3,58	4,67	4,00	4,33	3,67	5	4,04	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2019 был 13%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что

процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2019 был 13%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2019 – 0%).

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабилен (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 1%).

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Предмет	Клас-сы	Доля обучающихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	5	14,29	42,86	42,86	0	57,14	42,86	0
	6	50	30	0	20	60	30	10
	7	50	25	25	0	25	75	0
	8	90,91	0	9,09	0	90,91	9,09	0
	9	91,67	8,33	0	0	100	0	0
Математика	5	0	28,57	71,43	0	14,29	71,43	14,29
	6	44,44	11,11	33,33	11,11	44,44	55,56	0
	7	50	25	25	0	75	25	0
	8	41,67	58,33	0	0	33,33	66,67	0
Окружающий мир	5	0	0	71,43	28,57	0	100	0
Биология	6	50	10	20	20	60	40	0

	7	0	50	25	25	50	50	0
	8	8,33	50	33,33	8,33	33,33	66,67	0
География	7	20	60	20	0	60	40	0
	8	9,09	90,91	0	0	63,64	36,36	0
История	6	0	11,11	44,44	44,44	11,11	55,56	33,33
	7	0	100	0	0	66,67	33,33	0
	8	10	90	0	0	90	10	0
Обществознание	7	0	50	0	50	0	50	50
	8	8,33	75	16,67	0	66,67	33,33	0
Иностранный язык (английский)	8							
Физика	8	25	66,67	8,33	0	33,33	66,67	0

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	60
Математика	1	0	0	50
Физика	1	0	0	39
История	1	0	0	0
Обществознание	1	0	0	54
Итого:	6	0	0	41

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	19	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	16	2
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	16	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего						
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	10	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	36,3	2	20	3	18,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	10	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	2	100
Физика	1	50
Математика (профиль)	1	50
История	1	50
Обществознание	1	50

Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
0	0	0	1	0	0

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году

	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	0	0	0

Математика
Профильный уровень
 Минимальный порог – 27 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Max балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Лабецкий Руслан Игоревич	2	1	0	0	50
Итого по школе:	2	1	0	0	50

Русский язык
 Проходной балл – 36 баллов

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Max балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Лабецкий Руслан Игоревич	2	2	0	0	64
11 Левин Ярослав	2	2	0	0	56
Итого по школе:	2	2	0	0	60

Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Обществознание	Рудаков Л.Н.	1	54	0
Физика	Крестьянова Т.А.	1	39	0
История	Рудаков Л.Н.	1	0	0
Русский язык	Кураленко С.В.	2	60	0
Математика	Киселева Н.Н.	2	50	0

Региональная диагностическая работа, читательская грамотность 2019

		Среднее значение по 6 классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работы (общий балл)	31,00	41,64	
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	51,02	58,71
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	34,55	44,76

		Использование информации из текста для различных целей	14,86	30,20
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	31,82	32,93
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального бала)		Естествознание	26,00	36,95
		Математика	44,00	41,99
		История	24,00	38,41
		Русский язык	30,00	49,21
Уровни достижений (% учащихся)		Достигли базового уровня (включая повышенный)	40,00	72,78
		Достигли повышенного уровня	0,00	12,71

**Региональная диагностическая работа, естественнонаучная грамотность 2019 г.
Статистика выполнения заданий КДР8**

Задания КДР8		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1		100,00%	29,54%
2		33,33%	72,69%
3	1 балл	22,22%	30,21%
	2 балла	11,11%	42,25%
4		33,33%	20,29%
5		77,78%	58,53%
6		0,00%	15,38%
7	1 балл	0,00%	2,34%
	2 балла	55,56%	46,82%
8		55,56%	39,58%
9	1 балл	66,67%	38,80%
	2 балла	22,22%	52,40%
10		0,00%	42,36%
11		11,11%	13,82%
12		44,44%	1,45%
13	1 балл	33,33%	50,95%
	2 балла	0,00%	12,93%
14		44,44%	19,73%
15	1 балл	33,33%	31,66%
	2 балла	55,56%	48,83%
16	1 балл	11,11%	38,35%
	2 балла	22,22%	28,09%
17		55,56%	43,81%
18		11,11%	19,96%
19		22,22%	16,05%
20		66,67%	48,27%
21		66,67%	25,98%

22	1 балл	33,33%	27,42%
	2 балла	0,00%	9,14%
23		88,89%	45,37%
Средний первичный балл		12,44	12,13
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла		41,48%	40,45%

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	22,22%	77,78%	0,00%
Регион	30,16%	61,24%	8,60%

Средний процент освоения основных групп умений КДР8

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	53,97%	45,37%	29,29%
Регион	49,82%	36,88%	38,38%

Большое внимание уделяется работе с одаренными и способными обучающимися.

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ итогов школьного этапа предметных олимпиад показывает, что в текущем учебном году охват обучающихся 4-11 классов на школьном этапе по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился в 1,01 раза. Самое большое количество участников в олимпиаде математике (21 человек), биологии (20 человек), физической культуре (19 человек), литературе (18 человек), технологии (15 человек), ОБЖ (13 человек), экологии (13 человек), русскому языку (12 человек), географии (11 человек), наименьшее – обществознанию (6 человек), истории (6 человек), физики (3 человека), по химии (3 человека), по МХК (3 человека), по астрономии (1 человек).

Самое активное участие составили обучающиеся 5-6, 9–11 классов: 50% - 100% (от общего количества участников). Это обусловлено тем, что результаты участия в школьном этапе олимпиады позволяют обучающемуся получить реальную оценку освоения им программного материала, т.к. содержание олимпиады ориентировано на стандарт образования.

Победителями и призёрами школьного этапа стали 26 школьников

Ф.И. участника	Предмет
Воробьева Жанна	биология, технология
Коновалова Юлия	технология, биология
Симакова Ксения	биология
Котлярова Ангелина	физическая культура, математика
Генераленко Ксения	физическая культура, ОБЖ
Ачисов Антон	технология

Картавых Дарья	технология
Тинькова Ксения	технология, литература
Иващенко Данила	биология, ОБЖ
Воронин Вадим	биология, история, литература, обществознание, русский язык, технология, физкультура
Хандошко Василий	физкультура
Вагель Арина	литература
Филиппова Мария	литература, обществознание, русский язык, технология
Крестьянова Александра	ОБЖ, обществознание, русский язык, физкультура
Абраменко Елизавета	биология, литература, русский язык, технология
Тиньков Шахзод	биология
Антипкин Степан	биология, физкультура
Бессонова Оксана	биология
Антропова Софья	литература, русский язык, технология
Дунаев Иван	биология, ОБЖ, технология
Симановская Мария	биология
Чусова Виктория	литература, математика, русский язык, технология, физкультура
Иващенко Павел	литература
Генераленко Алина	математика
Имомбердиева Камила	ОБЖ
Шпагина Анастасия	технология

Таким образом, можно сделать вывод:

- обучающиеся приняли участие в 16 предметных олимпиадах из 24 (остальные предметы не ведутся в школе);
- количество участников школьного этапа увеличилось на 1,01 раза;
- наибольшее количество победителей в школьном этапе по биологии, технологии.
- увеличилось количество призёров школьного этапа;
- уменьшение количества победителей школьных олимпиад, количество детей, ставших ими, практически не изменяется, поэтому учителям необходимо уделять внимание более раннему выявлению одарённых детей и дальнейшему их сопровождению, необходимо помочь ребёнку с выбором предмета для более глубокого изучения, в результате чего обучающиеся смогут сконцентрировать своё внимание на предметах одного цикла.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	% от общего количества учащихся	Количество участников:																							
					4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.		
					Всего участников	Всего обучающихся	Всего обучающихся с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего обучающихся с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего обучающихся с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего обучающихся с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего обучающихся с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего обучающихся с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего обучающихся с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего обучающихся с ОВЗ
1	1	44	0	68	7	7	0	7	8	0	6	10	0	2	8	0	5	12	0	11	13	0	3	3	0	3	3	0

* обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся с ОВЗ																
Английский язык	0	0	7	0	8	0	10	0	8	0	12	0	13	0	3	0	3	0	0
Астрономия	1	0	7	0	8	0	10	0	8	0	12	0	13	0	3	1	3	0	0
Биология	20	0	7	3	8	2	10	2	8	3	12	6	13	3	3	1	3	7	4

География	11	0	7	0	8	2	10	2	8	2	12	5	13	0	3	0	3	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	7	0	8	0	10	0	8	0	12	0	13	0	3	0	3	0	0
Искусство (МХК)	3	0	7	0	8	0	10	0	8	0	12	0	13	0	3	3	3	0	0
Испанский язык	0	0	7	0	8	0	10	0	8	0	12	0	13	0	3	0	3	0	0
История	6	0	7	0	8	2	10	2	8	2	12	0	13	0	3	0	3	0	1
Итальянский язык	0	0	7	0	8	0	10	0	8	0	12	0	13	0	3	0	3	0	0
Китайский язык	0	0	7	0	8	0	10	0	8	0	12	0	13	0	3	0	3	0	0
Литература	18	0	7	5	8	3	10	2	8	2	12	3	13	2	3	1	3	2	6
Математика	21	5	7	5	8	3	10	1	8	3	12	4	13	0	3	0	3	1	3
Немецкий язык	0	0	7	0	8	0	10	0	8	0	12	0	13	0	3	0	3	0	0
Обществознание	6	0	7	0	8	2	10	2	8	1	12	1	13	0	3	0	3	1	2
ОБЖ	13	0	7	0	8	0	10	2	8	3	12	7	13	1	3	0	3	1	4
Право	0	0	7	0	8	0	10	0	8	0	12	0	13	0	3	0	3	0	0
Русский язык	12	3	7	3	8	2	10	1	8	1	12	1	13	0	3	1	3	2	5
Технология	15	0	7	3	8	2	10	2	8	4	12	2	13	2	3	0	3	6	6
Физика	3	0	7	0	8	0	10	0	8	2	12	1	13	0	3	0	3	0	0
Физическая культура	19	0	7	6	8	1	10	2	8	3	12	4	13	2	3	1	3	2	5
Французский язык	0	0	7	0	8	0	10	0	8	0	12	0	13	0	3	0	3	0	0
Химия	3	0	7	0	8	0	10	0	8	1	12	2	13	0	3	0	3	0	0

Экология	13	0	7	0	8	0	10	2	8	1	12	5	13	3	3	2	3	0	0
Экономика	0	0	7	0	8	0	10	0	8	0	12	0	13	0	3	0	3	0	0
ИТОГО:	164	8	7	25	8	19	10	20	8	28	12	41	13	13	3	10	3	21	35

*Всего участников (обучающихся) по данному предмету

Таблица № 3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	5	0	0	5	1	0	0	1	0	0	0	0
Русский язык	3	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	1
ВСЕГО:	8	0	0	8	1	0	0	1	1	0	0	1

1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество детей из городских школ

3 - Количество детей из сельских школ

Распределение участников олимпиады школьников «Юные знатоки» по предметам и классам. Победители (I место) и призёры (II и III места) определяются в каждом классе по каждому предмету.

Предмет	Всего участников	В том числе			Количество победителей*	Количество призёров**
		2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Русский язык	19	9	7	3	2	2
Математика	23	12	6	5	3	2
Окружающий мир	23	9	9	5	2	3
ИТОГО	65	30	22	13	7	7

Победители и призеры олимпиады

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Класс	Количество баллов и процентное соотношение	Учитель-предметник
1	Лежнева Мария	математика	2	Победитель	Беллер Н.К.
2	Кожевников Вадим	математика	2	Призер-2место	Беллер Н.К.
3	Филиппов Данил	математика	2	Призер-3 место	Беллер Н.К.
4	Роенко Анатолий	математика	3	Победитель	Тарасова Г.П.
5	Хондошко Марина	математика	4	Победитель	Ришнит О.Н.
6	Роенко Анатолий	русский язык	3	Победитель	Тарасова Г.П.
7	Лоцан Лия	русский язык	3	Призер-2место	Тарасова Г.П.
8	Киселёв Артем	русский язык	3	Призер-3 место	Тарасова Г.П.
9	Хондошко Марина	русский язык	4	Победитель	Ришнит О.Н.
10	Лоцан Лия	Окружающий мир	3	Победитель	Тарасова Г.П.
11	Роенко Анатолий	Окружающий мир	3	Призер-2место	Тарасова Г.П.
12	Быков Александр	Окружающий мир	3	Призер-3 место	Тарасова Г.П.
13	Хондошко Марина	Окружающий мир	4	Победитель	Ришнит О.Н.
14	Непомнящий Александр	Окружающий мир	4	Призер-2 место	Ришнит О.Н.

**Таблица № 4. Количественные данные об участниках школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебном году**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
57	37	0	0	37	26	0	0	26

1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество детей из городских школ

3 - Количество детей из сельских школ

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

**Таблица № 5. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года**

ФИО	Предмет	ВУЗ, факультет
0	0	0

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Название мероприятия	Уровень	Ф.И. участника	Результат	Куратор
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Воронин Вадим	Победитель	Котляров А.А.
		Роенко Анатолий	Призёр	Тарасова Г.П.
		Лоцан Лия	Призёр	
		Воронин Вадим	Призёр	Котлярова Н.Н.
		Лежнева Мария	Победитель	Беллер Н.К.
		Картавых Дарья	Победитель	Дмитриева Т.С.
	Школьный	Чусова Виктория	Победитель	Храмова Н.В.
		Вагель Арина	Победитель	
		Абраменко Елизавета	Победитель	Галич И.В
		Антипкин Степан	Победитель	
		Воронин Вадим	Победитель	
		Бессонова Оксана	Победитель	
		Воробьёва Жанна	Победитель	
		Дунаев Иван	Победитель	
		Симакова Ксения	Победитель	
		Тиньков Шахзод	Призёр	
		Иващенко Данила	Призёр	
		Коновалова Юлия	Призёр	
		Симановская Мария	Призёр	
		Хондошко Марина	Победитель	Ришнит О.Н
		Воронин Вадим	Призёр	Кураленко С.В.
		Крестьянова Александра	Призёр	Кураленко С.В.
Филиппова Мария	Призёр	Рудаков Л.Н.		
Крестьянова Александра	Призёр	Рудаков Л.Н.		
Воронин Вадим	Победитель	Рудаков Л.Н.		

	Воронин Вадим	Призёр	Рудаков Л.Н.
	Чусова Виктория	Призёр	Петрова С.А.
	Генераленко Алина	Призёр	Петрова С.А.
	Котлярова Ангелина	Призёр	Крестьянова Т.А.
	Чусова Виктория	Призёр	Котляров А.А.
	Генераленко Ксения	Призёр	Котляров А.А.
	Иващенко Данила	Призёр	Котляров А.А.
	Дунаев Иван	Призёр	Котляров А.А.
	Имомбердиева Камила	Победитель	Котляров А.А.
	Чусова Виктория	Призёр	Котлярова Н.Н.
	Антипкин Степан	Призёр	Котлярова Н.Н.
	Воронин Вадим	Призёр	Котлярова Н.Н.
	Котлярова Ангелина	Призёр	Котлярова Н.Н.
	Хандошко Василий	Призёр	Котлярова Н.Н.
	Крестьянова Александра	Победитель	Котлярова Н.Н.
	Генераленко Ксения	Победитель	Котлярова Н.Н.
	Чусова Виктория	Победитель	Дмитриева Т.С.
	Воронин Вадим	Победитель	Котляров А.А.
	Картавых Дарья	Победитель	Дмитриева Т.С.
	Воробьёва Жанна	Победитель	Дмитриева Т.С.
	Коновалова Юлия	Победитель	Дмитриева Т.С.
	Дунаев Иван	Победитель	Котляров А.А.
	Абраменко Елизавета	Призёр	Дмитриева Т.С.
	Антропова Софья	Призёр	Дмитриева Т.С.
	Филиппова Мария	Призёр	Дмитриева Т.С.
	Шпагина Анастасия	Призёр	Дмитриева Т.С.
	Ачисов Антон	Призёр	Котляров А.А.

		Тинькова Ксения	Призёр	Дмитриева Т.С.
		Антропова Софья	Победитель	Белова Е.Л.
		Филиппова Мария	Победитель	
Конкурс рисунков «Милая, родная...»	Муниципальный	Антипкин Степан	Победитель	Белова Е.Л.
		Ларионова Анна	Призёр	
		Шпагина Анастасия	Призёр	
Книжный дозор	Муниципальный	Вагель Арина	Победитель	Храмова Н.В.
		Абраменко Елизавета	Победитель	
		Чусова Виктория	Победитель	
		Филиппова Екатерина	Победитель	Кураленко С.В.
		Воронин Вадим	Победитель	
		Тинькова Ксения	Победитель	
Всероссийский конкурс юных чтецов Живая классика 2020»	Муниципальный	Вагель Арина	Участник	Храмова Н.В.
Краевой фестиваль русской словесности»	Краевой	Сартасова Екатерина, Крестьянова Александра Картавых Дарья	Призёр	Галич И.В.
Учи.ру. Зимняя олимпиада по математике	Всероссийский	Сартасов Семён	Победитель	Беллер Н.К.
Учи.ру Окружающий мир		Генераленко Варвара	Победитель	
Учи. ру. Марафон «Мистические Бермуды»		Лежнева Мария	Победитель	
		Генераленко Варвара	Победитель	
		Сузов Никита	Победитель	
Учи. ру. «Весенняя олимпиада по русскому языку		Лежнева Мария	Призёр	
		Звягина Юлия	Призёр	
		Филиппов Данил	Победитель	

Учи. ру. Марафон «Цветущие Гавайи»		Звягина Юлия	Призёр	
		Генераленко Варвара	Призёр	
		Лежнева Мария	Победитель	
Учи. ру. Зимняя олимпиада по математике		Сартасов Семён	Победитель	
		Генераленко Варвара	Победитель	
Учи. ру. Олимпиада «Дино»		Сартасов Семён	Победитель	
Учи. ру. Марафон «Сказочная Лапландия»		Генераленко Варвара	Победитель	
		Звягина Юлия	Призёр	
		Лежнева Мария	Призёр	
Учи. ру. Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»		Лежнева Мария	Победитель	
Учи. ру. Марафон «Затерянная Атлантида»		Лежнева Мария	Победитель	
		Сузов Никита	Призёр	
		Антропова Полина	Призёр	
Учи. ру. Марафон «Путешествие в Индию»		Филиппов Данил	Победитель	
		Лежнева Мария	Призёр	
		Сартасов Семён	Призер	
Учи. ру. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры по математике»		Кожевников Вадим	Победитель	
Учи. ру. Марафон «Тайны Египта»		Лежнева Мария	Призёр	
		Кожевников Вадим	Призёр	
		Генераленко Варвара	Победитель	
Краевой конкурс сочинений	Краевой	Корнаухов Артур	Призёр	Кураленко С.В.
	Муниципальный	Корнаухов Артур	Победитель	

Лыжня России - 2021	Муниципальный	Генераленко Илья	Победитель	Котлярова Н.Н.
		Иващенко Павел	Призёр	
		Левченко Валерий	Призёр	
		Шпагина Анастасия	Победитель	
		Лелеко Михаил	Призёр	
		Лелеко Елизавета	Призёр	
		Корнаухов Кирилл	Призёр	
Сельская Нива Красноярья	Муниципальный (командное)	Котлярова Ангелина	Призёр	Котлярова Н.Н.
		Генераленко Ксения	Призёр	
		Крестьянова Александра	Призёр	
		Тинькова Ксения	Призёр	
		Шпагина Анастасия	Призёр	
		Хандошко Василий	Призёр	
Первенство Ачинского района «Космический мяч»	Муниципальный (командное)	Крестьянова Александра		Котлярова Н.Н.
		Тинькова Ксения	Призёр	
		Сартасова Екатерина	Призёр	
		Картавых Дарья	Призёр	
		Аверченко Дарья	Призёр	
		Антропова Софья	Призёр	
		Чусова Виктория	Призёр	
		Емельяненко Полина	Призёр	
		Антропова Полина	Призёр	
		Хондошко Марина	Призёр	
		Лежнева Мария	Призёр	
		Шпагина Мария	Призёр	
		Романенко Виктория	Призёр	
Лоцан Лия	Призёр			
Всероссийский конкурс ЦДПУ	Всероссийский	Тинькова Ксения	Победитель	Кураленко С.В.

«Академия Педагогики «Золотое перо – 2021»				
--	--	--	--	--

Инклюзивное образование

Соблюдение общих принципов инклюзивного образования, передача информации о семье, анализ адаптации обучающихся на каждой ступени рассматриваются на ППк. В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Основные формы работы психолого-педагогического сопровождения:

- проведение индивидуальных, подгрупповых, групповых коррекционно-развивающих занятий;
- консультирование родителей, педагогов;
- тематические беседы;
- посещение семей.

Содержание форм: ведение дневников наблюдений; посещение, взаимопосещение уроков и коррекционно-развивающих занятий; разработка рекомендаций для учителей, родителей; организация внеурочной деятельности.

Достижения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№ п/п	Мероприятие	Ф.И. участника	Результат	Куратор
1.	Конкурс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Спорт для всех»	Левченко Валерий	Муниципальный - Призёр	Котлярова Н.Н.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы школы в 2020/21 учебном году:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ачинску и Ачинскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в школу;
3. Подготовила новое расписание с общим началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	5	0	6	9	3	6	0	0
2019	10	4	0	6	3	2	1	0	0
2020	19	3	0	19	2	1	1	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях края.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, внешних совместителей нет. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Профессиональное развитие педагогов в школе обеспечивалось через работу в педагогических и творческих мастерских, на методических семинарах, в ШМО и РМО, на педагогических мастерских, на методическом и педагогическом советах школы, через творческое обобщение опыта.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и использование информационных и медиатехнологий в деятельности школьной библиотеки: библиотека занимает приспособленное помещение - комнату площадью 67,6 кв.м., оборудована секционными стеллажами – 9 шт., рабочими местами для читателей (столы и стулья) на 10 мест, абонемент – 1, книгохранилище – 1, автоматизированное место библиотекаря – 1 (с доступом к сети Интернет), копировально-множительная техника с возможностью контролируемой печати и копированием бумажных материалов: сканер - 1, принтер – 1. В библиотеке созданы условия для чтения книг и периодических изданий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9926 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3653 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3907 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	3907	1658
2.	Педагогическая	5	5
3.	Художественная	5472	3903
4.	Справочная	161	87
5.	Языковедение, литературоведение	0	0
6.	Естественно-научная	0	0
7.	Техническая	0	0
8.	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 386 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке выделены пространственно обособленные зоны: читальный зал, абонемент, досуговая зона, книгохранилище. Условия для организации творческой и проектно исследовательской деятельности обучающихся не созданы на достаточном уровне.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Причулымская СШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1978 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для обучающихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 700 мест, фактически обучается 113 обучающихся. Занятия проводятся в 1 смену.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через поворотно-откидное окно створку.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Обучающиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; обучающиеся 5-11 классов – по классно-кабинетной системе.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка». Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Для организации наиболее комфортного и качественного процесса обучения материально-техническое оснащение образовательного процесса так же организовано с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Для обучающихся с ОВЗ столярные и швейные мастерские оборудованы станками и машинами, кабинет СБО, кабинет учителя-логопеда и дефектолога, педагога-психолога различными комплектами для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов.

Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

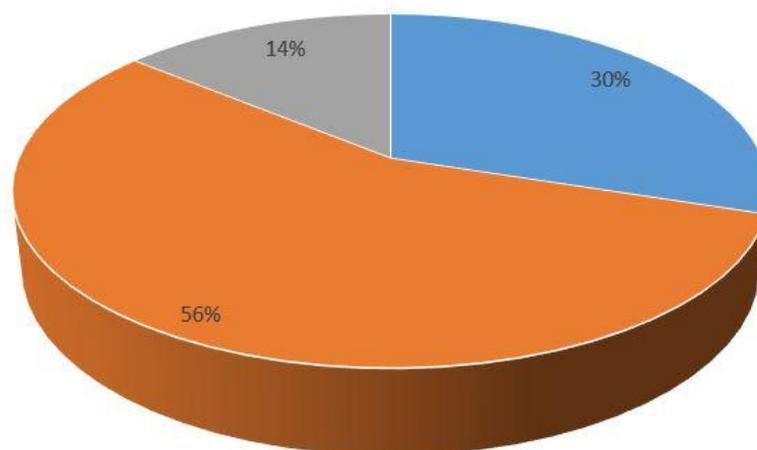
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88%.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 ■ Частично удовлетворены
 ■ Не удовлетворены

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	109
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109/50 (45%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
регионального уровня		0 (0%)
федерального уровня		0 (0%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		20
высшим педагогическим образованием		20
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		7(30%)
первой		13 (57%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		10 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	35/32,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиатеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.