

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МКОУ «Причулымская СШ»  
протокол № 5 от 30 марта 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора МКОУ  
«Причулымская СШ»  
С.А. Петрова  
приказ № 12-од от 30 марта 2020 г.

Отчет по самообследованию  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Причулымская средняя школа»  
Ачинского района Красноярского края  
за 2019 год

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Причулымская средняя школа»
Руководитель (и.о. директора)	Петрова Светлана Анатольевна
Адрес организации	662171, Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19.
Телефон	8 (39151) 91-2-20
Адрес электронной почты	<a href="http://prichulymskaja.mkouso@yandex.ru">prichulymskaja.mkouso@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Ачинского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 7747-л от 19.12.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4001 от 18.12.2014 г.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;</li><li>• организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;</li><li>• организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li><li>• организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li><li>• установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li><li>• управления Школой, определенную Уставом.</li></ul>
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• реализация государственной политики по вопросам образования;</li><li>• совершенствование организации образовательного процесса Школы;</li><li>• разработка основной образовательной программы Школы; • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li><li>• принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,</li><li>• определение режима работы школы;</li><li>• принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;</li><li>• принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li><li>• принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li><li>• осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.</li></ul>

<p>Общее собрание работников Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;</li> <li>• избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;</li> <li>• обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, рекомендации по ее укреплению;</li> <li>• содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>• поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Школы.</li> </ul>
<p>Управляющий совет. Председатель – Полежаева М.Н.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы;</li> <li>• содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>• контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.</li> </ul>
<p>Общешкольный родительский комитет. Председатель – Полежаева М.Н.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие руководству школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, разностороннего развития личности;</li> <li>- в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных;</li> <li>- в оказании помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;</li> <li>- в осуществлении контроля за качеством питания в школьной столовой.</li> </ul> </li> <li>2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.</li> <li>3. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МКОУ «Причулымская СШ».</li> <li>4. Оказание непосредственной помощи руководству в укреплении материально-технической базы.</li> </ol>

Непосредственное руководство школой осуществляет и.о. директора Петрова С.А.. В составе администрации Школы один заместитель директора по УВР – Дмитриева Т.С., является практикующим учителем-предметником.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический совет (руководитель Дмитриева Т.С.) школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов - руководитель Ришнит О.Н.;
- ШМО учителей гуманитарных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОРР) - руководитель Кураленко С.В.;

- ШМО учителей физико-математических и естественно-научных предметов (математика, информатика, физика, биология, химия) – руководитель Галич И.В.
- ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ – руководитель Котлярова Н.Н.;
- ШМО педагогов коррекционного (специального) обучения – руководитель Беллер Н.К.;
- ШМО классных руководителей – руководитель Тарасова Е.В..

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	46 (из них 2 - с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	64 (из них 9 - с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3
Реализуемые адаптированные общеобразовательные программы:	
Название адаптированной общеобразовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся



	Всего школ, где проведено	участников	участников	о количестве учащихся	4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.		
					Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего участников
1	1	42	0	38%	5	9	0	6	12	0	1	7	0	3	12	0	10	13	0	12	19	0	3	3	0	2	2	0

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе олимпиады школьников в 2019 году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	5	0	0	5	1	0	0	1	0	0	0	0
Русский язык	4	0	0	4	1	0	0	1	1	0	0	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся*	Всего обучающихся*																
Английский язык	0	0	9	0	12	0	7	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Астрономия	0	0	9	0	12	0	7	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Биология	20	0	9	1	12	0	7	0	12	8	13	8	19	2	3	1	2	4	5
Окружающий мир	2	2	9	0	12	0	7	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	1	1
География	11	0	9	0	12	1	7	1	12	2	13	6	19	1	3	0	2	1	1
Информатика (ИКТ)	7	0	9	0	12	0	7	0	12	3	13	3	19	1	3	0	2	0	0
Искусство (МХК)	1	0	9	0	12	0	7	0	12	0	13	0	19	1	3	0	2	0	0
Испанский язык	0	0	9	0	12	0	7	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
История	10	0	9	0	12	0	7	2	12	5	13	2	19	1	3	0	2	0	6
Итальянский язык	0	0	9	0	12	0	7	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Китайский язык	0	0	9	0	12	0	7	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Литература	10	0	9	1	12	0	7	2	12	3	13	2	19	1	3	1	2	4	1
Математика	26	5	9	3	12	0	7	1	12	6	13	8	19	3	3	0	2	3	2
Немецкий язык	0	0	9	0	12	0	7	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Обществознание	22	0	9	0	12	0	7	1	12	8	13	11	19	1	3	1	2	1	6
ОБЖ	17	0	9	0	12	0	7	0	12	6	13	8	19	3	3	0	2	1	4

Право	1	0	9	0	12	0	7	0	12	0	13	0	19	0	3	1	2	1	0
Русский язык	20	4	9	3	12	0	7	2	12	3	13	5	19	2	3	1	2	5	4
Технология	20	0	9	1	12	0	7	2	12	7	13	8	19	2	3	0	2	2	4
Физика	10	0	9	0	12	0	7	0	12	7	13	3	19	0	3	0	2	0	0
Физическая культура	15	0	9	3	12	0	7	0	12	7	13	4	19	1	3	0	2	3	2
Французский язык	0	0	9	0	12	0	7	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Химия	6	0	9	0	12	0	7	0	12	4	13	2	19	0	3	0	2	0	0
Экология	0	0	9	0	12	0	7	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Экономика	0	0	9	0	12	0	7	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>198</b>	<b>11</b>		<b>12</b>		<b>1</b>		<b>11</b>		<b>69</b>		<b>64</b>		<b>21</b>		<b>5</b>		<b>26</b>	<b>36</b>

\*Всего участников (обучающихся) по данному предмету.

### Муниципальный этап ВОШ

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся*	Все обучающиеся*										
Английский язык	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Астрономия	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Биология	7	2	12	0	13	3	19	1	3	1	2	0	2
География	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Искусство	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0

(МХК)													
Испанский язык	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
История	4	0	12	4	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Итальянский язык	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Китайский язык	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Литература	4	0	12	2	13	1	19	0	3	1	2	1	1
Математика	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Немецкий язык	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Обществознание	7	0	12	2	13	3	19	1	3	1	2	0	0
ОБЖ	6	0	12	1	13	3	19	2	3	0	2	0	1
Право	1	0	12	0	13	0	19	0	3	1	2	0	0
Русский язык	6	0	12	2	13	1	19	2	3	1	2	0	0
Технология	5	1	12	0	13	3	19	1	3	0	2	2	2
Физика	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Физическая культура	4	0	12	3	13	1	19	0	3	0	2	0	0
Французский язык	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Химия	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Экология	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
Экономика	0	0	12	0	13	0	19	0	3	0	2	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### Призёры муниципального этапа

Предмет	Ученик	Класс	Уровень	Учитель
Литература	Левин Ярослав	11	победитель	Кураленко С.В.
	Филиппова Екатерина	9	призер	
Биология	Левин Ярослав	11	призер	Галич И.В.
	Симакова Ксения	10	призер	
Технология	Коновалова Юлия	9	победитель	Дмитриева Т.С.
	Картавых Дарья	7	победитель	
	Ласман Владимир	10	призер	Котляров А.А.
	Синяков Владислав	9	призёр	
ОБЖ	Ласман Владимир	10	призер	Котляров А.А.

### Анализ итогов школьного этапа предметных олимпиад

Охват учащихся 4-11 классов на школьном этапе по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился в 1,01 раза (2017 г.- 58 уч-ся, 57,4%; 2018 г. – 57 уч-ся, 58,2%; 2019 г. – 42 уч-ся, 38 %).

Самое большое количество участников в олимпиаде: математике (26 человек), обществознанию (22 человека), биологии (20 человек), русскому языку (20 человек), технологии (20 человек), ОБЖ (17 человек), физической культуре (15 человек), географии (11 человек), истории (10 человек), литературе (10 человек), физики (10 человек).

Наименьшее количество участников в олимпиаде: информатике и ИКТ (7 человек), химии (6 человек), право (1 человек), МХК (1 человек).

### Участие в мероприятиях, конкурсах

<b>Интеллектуальное направление</b>				
Название мероприятия	Уровень	Ф.И участника	Результат	Куратор
«Всероссийский конкурс сочинений»	Школьный	Крестьянова Александра	1 место	Храмова Наталья Владимировна
		Картавых Дарья	2 место	
		Корнаузов Артур	3 место	
		Филиппова Екатерина	1 место	
		Коновалова Юлия	2 место	
		Имомбердиева Камила	3 место	
		Полежаева Надежда	3 место	
		Виноградова Елизавета	1 место	
		Артемьева Анастасия	2 место	
		Лапшина Анастасия	3 место	
		Шпагина Елизавета	2 место	
Краевой конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Школьный	Филиппова Екатерина	1 место	Кураленко Светлана Владимировна
		Корнаузов Артур	2 место	
		Виноградова Елизавета	1 место	
		Шпагина Елизавета	2 место	
		Волобуева Яна	3 место	
«Всероссийский конкурс сочинений»	Муниципальный	Филиппова Екатерина	1 место	Кураленко Светлана Владимировна
Краевой конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Муниципальный	Виноградова Елизавета	1 место	Кураленко Светлана Владимировна
		Шпагина Елизавета	2 место	
		Филиппова Екатерина	2 место	
		Волобуева Яна	3 место	
		Корнаузов Артур	3 место	
Литературно – творческий конкурс «Книжный дозор»	Муниципальный	Волобуева Яна	1 место	Кураленко Светлана Владимировна
		Полежаева надежда	Специальный приз	
		Артемьева Анастасия	Специальный приз	
		Лабцкий Руслан	Участие	
Конкурс сочинений	Муниципальный	Бурдинская Надежда	Победитель	Кураленко

«Героический Ленинград»				Светлана Владимировна
Конкурс сочинений «Героический Ленинград»	Краевой	Бурдинская Надежда	Победитель	Кураленко Светлана Владимировна
<b>Творческое направление</b>				
Районный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Артемьева Анастасия	1 место	Белова Екатерина Леонтьевна
		Воробьева Жанна	2 место	
		Хондошко Марина	3 место	Ришнит Ольга Николаевна
Творческий фестиваль «Таланты без границ» Театр мод «Диво»	Краевой	Лоцан Лия	3 место	Дмитриева Татьяна Семеновна
		Шпагина Анастасия		
		Набиулина Анастасия		
		Чусова Виктория		
		Аверченко Анна		
Утева Анна				
Антропова Софья				
Творческий фестиваль «Таланты без границ» Танцевальный коллектив «Калейдоскоп»	Краевой	Лоцан Лия	Участие	Тарасова Елена Валентиновна
		Шпагина Анастасия		
		Набиулина Анастасия		
		Чусова Виктория		
		Аверченко Анна		
		Утева Анна		
		Антропова Софья		
		Генераленко Алина		
		Генераленко Илья		
		Роенко Анатолий		
<b>Спортивное направление</b>				
Районный спортивно - туристический	Муниципальный	Виноградова Елизавета	Командное 4 место	Котлярова Нина Николаевна
		Шпагина Елизавета		

фестиваль «Золотая осень»		Ласман Владимир		
		Сороковиков Никита		
		Синяков Владсилав		
		Дудина Вероника		
		Ашлапова Анна		
		Дунаев Иван		
	Коневцев Павел			
ШСЛ «Настольный теннис»	Муниципальный	Кучин Кирилл	Командное 2 место	Котлярова Нина Николаевна
		Хандошко Василий		
		Сороковиков Никита		
		Котлярова Ангелина		
		Дудина Вероника		
Школьная спортивная лига «Настольный теннис»	Муниципальный	Кучин Кирилл	Командное 2 место	Котлярова Нина Николаевна
Школьная спортивная лига «Волейбол»	Муниципальный	Беллер Маргарита	Командное 2 место	Котлярова Нина Николаевна
		Картавых Дарья		
		Шпагина Анастасия		
		Сартасова Екатерина		
		Крестьянова Александра		
		Черкасова Ольга		
		Генераленко Ксения		
		Рыжук Алена		
Котлярова Ангелина				
Школьная спортивная лига «Волейбол»	Муниципальный	Донов Андрей	Командное 3 место	Котлярова Нина Николаевна
		Иващенко Егор		
		Лелеко Данил		
		Синяков Владислав		
		Кучин Кирилл		
		Хандошко Василий		
		Сороковиков Никита		
Чемпионат Ачинского района по волейболу среди женских	Муниципальный	Рыжук Алена	Командное 1 место	Котлярова Нина Николаевна
		Шпагина Анастасия		
		Виноградова Елизавета		
		Шпагина Елизавета		

команд		Дудина Вероника		
		Шпагина Яна		
Спортивный праздник, посвященном Дню физкультурника	Муниципальный	Шпагина Елизавета	Командное 2 место	Котлярова Нина Николаевна
		Котлярова Ангелина		
		Шпагина Яна		
Школьная спортивная лига «Баскетбол»	Муниципальный	Генераленко Ксения	Командное 1 место	Дайлидова Татьяна Васильевна
		Ашлапова Анна		
		Котлярова Ангелина		
		Рыжук Алена		
Открытое Первенство МБУ «СШ Ачинского района» по волейболу посвященное 95-летию Ачинского района	Муниципальный	Салахов Иван	Командное 2 место	Котлярова Нина Николаевна
		Иващенко Егор		
		Лелеко Данил		
		Сименов Владимир		
		Кучин Кирилл		
		Хандошко Василий		

В МКОУ «Причулымская СШ» создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательных отношений в основном общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Соблюдение общих принципов инклюзивного образования, передача информации о семье, анализ адаптации обучающихся на каждой ступени рассматриваются на ППк. В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Основные формы работы психолого-педагогического сопровождения:

- проведение индивидуальных, подгрупповых, групповых коррекционно-развивающих занятий;
- консультирование родителей, педагогов;
- тематические беседы;
- посещение семей.

Содержание форм: ведение дневников наблюдений; посещение, взаимопосещение уроков и коррекционно-развивающих занятий; разработка рекомендаций для учителей, родителей; организация внеурочной деятельности.

### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

№	Мероприятие	Результат
1.	Краевой конкурс «Лучший по профессии 2019»	В зональном этапе по профилю «Швейное дело» - участие.
2.	Краевой конкурс по СБО «Мир вокруг нас»	В зональном этапе - участие.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2019 учебном году в школе реализовывалась единая воспитательная система. **Целью воспитательной работы** школы являлось создание условий для воспитания свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

### **Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:**

1. Конкурсы и проекты.
2. Акции.
3. Викторины.
4. Флеш мобы.
5. Фестивали, концерты.
6. Общешкольные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники ит.д.).
7. Волонтерство.
8. Индивидуальная работа с обучающимися.
9. Работа с ученическим самоуправлением.
10. Участие в вебинарах, повышение уровня профессионализма через курсы повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах.
11. Методическая работа в рамках школьного МО классных руководителей.
12. Работа с родителями.

Воспитательная работа школы обеспечивается заместителем директора по ВР, 1 педагогом – психологом, 1 социальным педагогом, 1 педагогом-организатором, 1 преподавателем ОБЖ, 11 классными руководителями. В школе создано МО классных руководителей, руководителем которого является зам. директора по ВР.

Исходя из целей и задач воспитательной работы школы, были определены **направления воспитательной деятельности:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Физическое развитие. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений.
- Самоуправление в школе и в классе.
- Методическая работа.
- Работа кружков и спортивных секций.
- Контроль за воспитательным процессом.
- Работа с родителями.

С целью создания условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, развития организаторских и лидерских качеств, формирования человека с высоким самопознанием, обладающим активной гражданской позицией и высокой нравственностью было создано школьное самоуправление, работа которого строится в рамках Российского движения школьников (РДШ).

Работа по направлению **«Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»** осуществляется через реализацию программы по гражданско - патриотическому воспитанию для 1-11 классов. Активное участие школьники принимают в патриотических акциях. Бессмертный полк, Георгиевская ленточка и т.д. В школе создан музей «Школьные годы. Летопись». Ребята

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).** В рамках дополнительного образования работает кружок театр мод «Диво».

Работа по направлению **«Воспитание экологической культуры, формирование ценностей обучающегося в сфере отношений к природе»** осуществляется через деятельность экологического клуба «Эко патруль». Руководителем отряда является учитель географии Валькова Г.Н. Члены отряда являются организаторами экологических акций, флеш мобов, субботников и других мероприятий. Два раза в год в школе проходит акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры, постоянно работает пункт по сбору батареек «Спаси ежика».

Работа в направлении **«Физическое развитие. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений»** построена на деятельности физкультурно-спортивного клуба «Гармония». В рамках деятельности ФСК ученики принимали участие в соревнованиях:

- в рамках Школьной спортивной лиги - шахматы, шашки, хоккей, лыжные гонки, мини-футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2019»;
- Открытые соревнования по лыжным гонкам;
- Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В период летних каникул на базе школы работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания. В этом году в лагере смогли отдохнуть и оздоровиться 30 обучающихся.

Работа по направлению **«Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии»** осуществляется через участие в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» через участие в портале «ПроЕктория». Число участников от нашей школы в онлайн-уроках не менее 30 человек.

## СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНЯТЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОО

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, всего, человек	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:							
техническое	01	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческое	03	19	12	1	0	0	0
социально-педагогическое	04	39	23	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:							
по общеразвивающим программам	07	120	55	3	3	0	0

## ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНЯТЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОО

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года															
		м-нее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:																	
техническое	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческое	03	0	0	0	0	0	0	4	0	1	9	5	0	0	0	0	0
социально-педагогическое	04	0	0	0	0	0	13	8	0	6	8	0	4	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:																	
по общеразвивающим программам	07	0	0	0	0	0	16	22	10	12	17	6	11	9	13	0	2

### Основные проблемы, выявленные в результате анализа воспитательной работы.

1. Низкий уровень воспитанности некоторых обучающихся, культуры поведения.
2. Совершение некоторыми обучающимися «группы риска» правонарушений.
3. Низкая активность родительской общественности. Особенно родителей, обучающихся среднего и старшего звена.
4. Низкая активность участия в краевых и всероссийских этапах социальных акций и творческих конкурсов.
5. Низкий уровень физической подготовки некоторых школьников.

### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Показатели качества образования по классам. 1–4-е классы

Класс	Учебный год	Количество человек	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества
2-й	2016/17	34	7	19	77
3-й	2017/18	33	5	20	77
4-й	2018/19	34	4	21	74
Выводы:		Контингент сохранился	3 ученика вышли из группы отличников	2 ученика вошли в группу хорошистов из группы хорошистов	Сохранение стабильно высоких результатов

#### Показатели качества образования по классам. 5–7-е классы

Класс	Учебный год	Количество человек	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества
5-й	2016/17	22	4	12	73
6-й	2017/18	22	5	12	77
7-й	2018/19	25	1	9	40
Выводы:		Контингент учеников увеличился на 3 человека	4 ученика вышли из группы отличников	3 ученика вышли из группы хорошистов	Снижение качества на 33 %

## **Выбор модулей ОРКСЭ**

Ежегодно в школе проводится работа среди родителей по выбору модулей курса для изучения их детьми. С целью ознакомления родителей третьеклассников с задачами курса «Основы религиозных культур и светской этики», его структурой, содержанием, организацией изучения, а также обеспечения свободного, добровольного, информированного выбора родителями модуля для изучения их детьми школа проводит следующие мероприятия:

- родительские собрания по вопросам введения курса;
- встречи родителей с преподавателем модулей курса для ознакомления с особенностями содержания модулей;
- индивидуальное консультирование родителей обучающихся;
- информирование родителей о содержании программы и учебников по каждому модулю с использованием сайта школы, ресурсов школьной библиотеки, организацию презентаций.

## **Адаптация первоклассников**

Первый класс занимается по программе «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, рабочая программа учителя, работающего в 1 классе разработана с учётом требований данной программы, в соответствии с Примерной программой начального образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Причюлымская СШ». В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребёнка к школе. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» 1 классе продолжительность урока по 35 минут каждый (в течение первого полугодия). На уроках в обязательном порядке проводятся физкультминутки, игровые паузы, релаксационные минутки. Каждый учебный день после второго урока проводится динамическая пауза, каждый четвертый урок в течение сентября – октября был нетрадиционным – проводились уроки-праздники, уроки-путешествия, уроки-сказки, уроки-экскурсии и т.д.

В течение октября посещались уроки в 1 классе. Все уроки проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ, учебным планом и расписанием. На уроках учитель первого класса старается создать непринуждённую, рабочую атмосферу. Учителем продумана система работы, подбор заданий, вопросов, позволяющих детям быть работоспособными в течение всего урока и выполнять достаточно большой объём работы. Проведен плавный перехода от игровой деятельности к учебной. Уроки проходили с применением сюжетных, ролевых и дидактических игр, что увлекало детей учебным процессом, снимало усталость и напряжение.

Школьным психологом, учителями, заместителями директора по ВР и УВР проводилось изучение прохождения адаптационного периода учащимися первом классе через наблюдение за учениками в урочное и во внеурочное время, через диагностику.

В ходе исследования изучалось следующее:

- Внутренняя позиция школьника – отношение учащихся к учебной деятельности и школе в целом.
- Мотивация – желание ребенка учиться.
- Эмоциональное состояние – как чувствует себя ребенок в различных учебных ситуациях, выявляется общее эмоциональное состояние и самооценка учащихся.
- Школьная тревожность – уровень школьной тревожности.
- Работоспособность – уровень физической энергии.
- Особенности поведения.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса в первом классе в период адаптации обучающихся к школьной жизни, исследование уровня адаптации первоклассников показали, что социально-психологическая адаптация детей к школе проходит по-разному. Большинство детей адаптировались в течение первых двух месяцев обучения (6-8 недель), вторая группа - дети, у которых период начала обучения в школе связан со значительными трудностями. Основная задача педагогов - организовать психолого-педагогическую поддержку каждому обучающемуся. Ее основные принципы: согласие ребенка на помощь и поддержку, подход к процессу и результату. Целью психолого-педагогической поддержки является устранение препятствий, мешающих самостоятельному продвижению ребенка в образовании.

### **КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

В 2019 году обучающиеся 4-го класса приняли участие в краевой контрольной работе по групповому проекту.

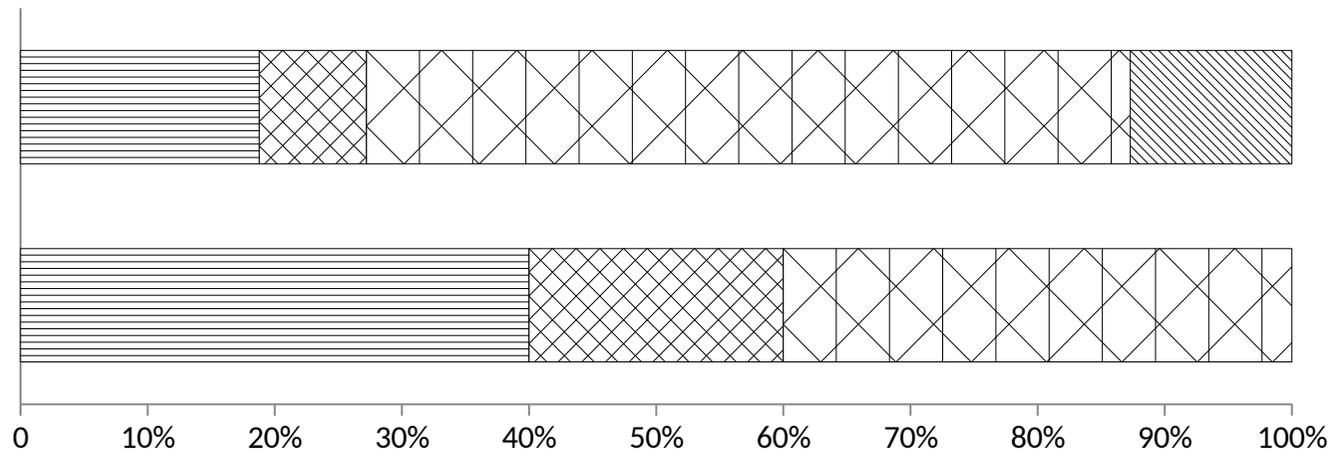
В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его регулятивные и коммуникативные действия. При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий). При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, лидерство (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

Ученики шестого класса приняли участие в краевой диагностической работе по читательской грамотности в 6 классе (КДР6). Диагностическая работа для шестиклассников состоит из четырех текстов по разным предметам (математика, русский язык, история и биология). По каждому из этих блоков предлагаются задания четырех типов. Первый тип – задания, в которых требуется просто найти в тексте какую-либо информацию. Второй – задания, где нужно сопоставить факты, объяснить причины, сделать какой-то вывод. В заданиях третьего типа требуется применить то новое, что ученик узнал из текста, в другой ситуации. Четвертый тип – задания, в которых надо

оценить содержание и форму текста с точки зрения целей авторов; критически относиться к представленной в тексте информации; увидеть противоречия, обосновать собственную точку зрения.

Базовый уровень присваивался, если ученик выполнил не менее трети заданий работы (10 и более заданий из 28), но при этом не набрал 65% от максимального балла за выполнение всей работы. Если ученик выполнил 10 и более заданий и при этом набрал не менее 65% от максимального балла, ему присваивался повышенный уровень.

<b>Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2019/2020 уч. год)</b>				
		<b>Среднее значение по классу (%)</b>	<b>Среднее значение по региону (%)</b>	
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Вся работа (общий балл)</b>		31,00%	41,64%
	<b>Группы умений</b>	<b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>	51,02%	58,71%
		<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	34,55%	44,76%
		<b>Использование информации из текста для различных целей</b>	14,86%	30,20%
		<b>Осмысление и оценка содержания и формы текста</b>	31,82%	32,93%
<b>Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)</b>	<b>Естествознание</b>		26,00%	36,95%
	<b>Математика</b>		44,00%	41,99%
	<b>История</b>		24,00%	38,41%
	<b>Русский язык</b>		30,00%	49,21%
<b>Уровни достижений (% учащихся)</b>	<b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b>		40,00%	72,78%
	<b>Достигли повышенного уровня</b>		0,00%	12,71%



Недостаточный

Пониженный

Базовый

Повышенный

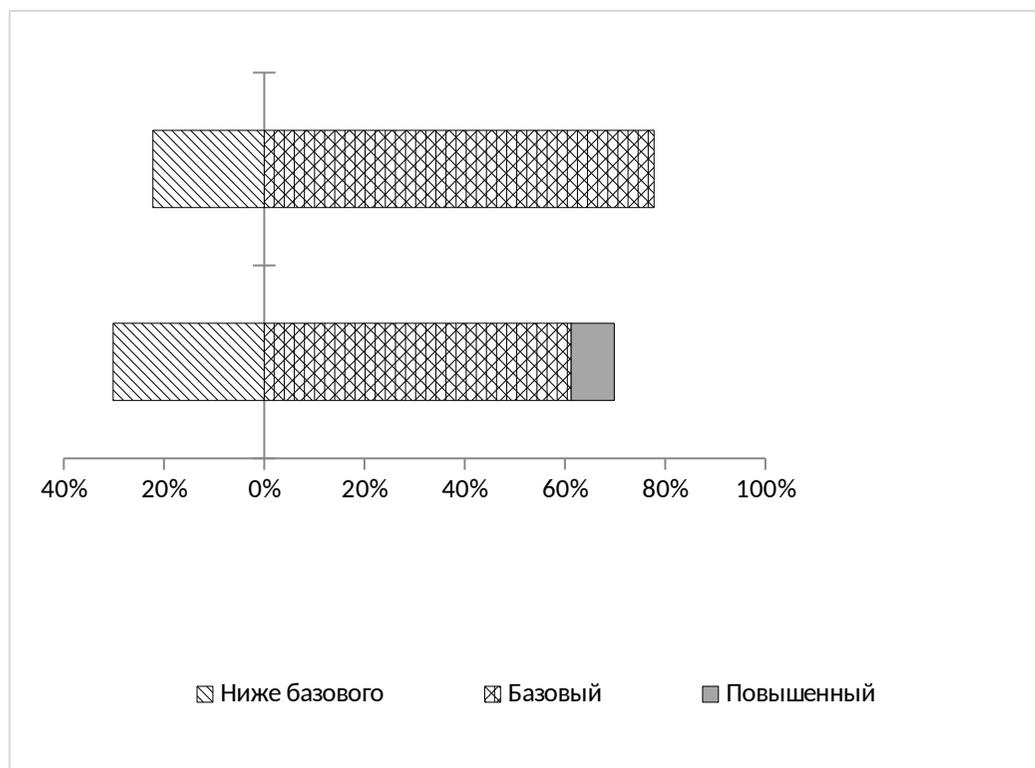
	<b>Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</b>			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>

<b>Класс (%)</b>	20,00%	40,00%	40,00%	0,00%
<b>Регион (%)</b>	8,44%	18,79%	60,07%	12,71%

Обучающиеся восьмого класса выполняли краевую диагностическую работу по естественнонаучной грамотности, состоящую из заданий учебных предметов «Химия», «Физика», «Биология», «География».

**Распределение участников КДР8 по уровням достижений**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	22,22%	77,78%	0,00%
Регион	30,16%	61,24%	8,60%



**Средний процент освоения основных групп умений**

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	53,97%	45,37%	29,29%
Регион	49,82%	36,88%	38,38%

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Результаты ЕГЭ за 2019 год**

В 11 классе итоговую аттестацию проходили 3 обучающихся. Подготовка к экзаменам велась через повторение тем на уроках, на консультациях, проводимых педагогами, через самостоятельную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов.

**Средний балл экзаменов в форме ЕГЭ 11 класса**

ОУ	Кол-во сдающих	Минимальные баллы по району	Максимальные баллы по району	Средний балл по ОО и району	Средний балл по району
МКОУ «Причулымская СШ»	<b>3</b>			<b>63</b>	
<b>ИТОГО:</b>				<b>57,25</b>	<b>66,27</b>

**ЕГЭ 2019. Математика  
(базовый уровень)**

ОУ	Кол-во сдающих	Минимальные баллы по району	Максимальные баллы по району	Средний балл по ОО и району	Средний балл по краю
МКОУ «Причулымская СШ»	<b>3</b>		«5» – 1 человек	<b>4,33</b>	
<b>ИТОГО:</b>				<b>4,38</b>	<b>4,1</b>

**ЕГЭ 2019. Обществознание (мин. – 42 б.)**

ОУ	Кол-во сдающих	Набрали ниже минимального порога	Максимальные баллы по району	Средний балл по ОО и району	Средний балл по краю
МКОУ «Причулымская СШ»	<b>1</b>			<b>55</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>			<b>46</b>	<b>52,16</b>

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х (ОГЭ)

В 9-м классе итоговую аттестацию проходили 10 обучающихся. Подготовка к экзаменам велась через повторение тем на уроках, на консультациях, проводимых педагогами, через самостоятельную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов.

#### ОГЭ 2019. Русский язык

ОСНОВНЫЕ ДНИ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА						РЕЗЕРВ-Е ДНИ ОСН. ПЕРИОДА	ДОП. ПЕРИОД
	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»		
МКОУ «Причулымская СШ»	10	-	4	6			
<b>ИТОГО по району</b>	<b>119</b>	<b>12,6%</b>	<b>36,1 %</b>	<b>49,6%</b>	<b>1,68%</b>		
<b>ИТОГО по краю</b>	<b>28517</b>	<b>18,6%</b>	<b>38,2 %</b>	<b>40,1%</b>	<b>3,15%</b>		

#### ОГЭ 2019. Математика

ОСНОВНЫЕ ДНИ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА						РЕЗЕРВ-Е ДНИ ОСН. ПЕРИОД А	ДОП. ПЕРИОД
	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»		
МКОУ «Причулымская СШ»	10	-	3	3	4 – <u>Ашлапова</u> , Карпова, Лапшин, Ласман	Двое пересдали	Двое пере сдали (2 р)
<b>ИТОГО по району</b>	<b>121</b>	<b>3%</b>	<b>50%</b>	<b>26 %</b>	<b>21 %</b>		

<b>ИТОГО по краю</b>	<b>28523</b>	<b>11,8%</b>	<b>56,7%</b>	<b>27,9%</b>	<b>4,39 %</b>		
----------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------	--	--

**ОГЭ 2019. Обществознание**

<b>ОСНОВНЫЕ ДНИ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА</b>						<b>РЕЗЕРВ-Е ДНИ ОСН. ПЕРИОДА</b>	<b>ДОП. ПЕРИОД</b>
	<b>Кол-во сдающих</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>		
МКОУ «Причулымская СШ»	<b>9</b>	-	1	4	4 – Сими́на, <u>Ашлапова</u> , Касьянов, Карпова	Одна пересдала со 2-го раза	Двое пересдали, Касьянов - <b>справка</b>
<b>ИТОГО по району</b>	<b>80</b>	<b>3,75 %</b>	<b>35 %</b>	<b>43,6 %</b>	<b>17,5 %</b>		
<b>ИТОГО по краю</b>	<b>17660</b>	<b>4,18 %</b>	<b>48,3%</b>	<b>42,9 %</b>	<b>4,61 %</b>		

**ОГЭ 2019. Биология**

<b>ОСНОВНЫЕ ДНИ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА</b>						<b>РЕЗЕРВ-Е ДНИ ОСН. ПЕРИОДА</b>	<b>ДОП. ПЕРИОД</b>
	<b>Кол-во сдающих</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>		
МКОУ «Причулымская СШ»	<b>8</b>	-	-	6	2 – Сими́на, <u>Ашлапова</u>		Двое пересдали
<b>ИТОГО по району</b>	<b>51</b>	<b>1,9%</b>	<b>19,6%</b>	<b>60,7%</b>	<b>17,8 %</b>		
<b>ИТОГО по краю</b>	<b>7847</b>	<b>3 %</b>	<b>32,6%</b>	<b>60,2 %</b>	<b>4,15 %</b>		

ОГЭ 2019. Информатика

ОСНОВНЫЕ ДНИ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА						РЕЗЕРВ-Е ДНИ ОСН. ПЕРИОДА	ДОП. ПЕРИОД
	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»		
МКОУ «Причулымская СШ»	1	-	1				
<b>ИТОГО по району</b>	<b>47</b>	<b>4,3 %</b>	<b>21,3 %</b>	<b>46,8 %</b>	<b>27,65 %</b>		

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	4	0	6	3	2	1	0	0

В 2019 г. уменьшилось количество выпускников основной школы, которые продолжили обучение в школе.

Увеличился процент поступления в средние специальные образовательные учреждения – 63,2%. Возможно, этот показатель связан с востребованностью рабочих профессий на рынке труда.

### Результаты профильного обучения

Количество выпускников 11-го класса	Поступили в ОО ВПО	Поступили в ОО СПО	Обучались по профилю	Поступили по профилю	Трудоустроены / в армии
Социально-экономический	3	0	3	3	0
Естественно-научный	4	0	5	4	1 выпускник в армии
Технологический	2	5	8	2	1 выпускник в армии
<b>Вывод:</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>2 выпускника в армии</b>

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Причулымская СШ». Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в образовательной организации (ОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов, внешних совместителей нет.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Профессиональное развитие педагогов в школе обеспечивалось через работу в педагогических и творческих мастерских, на методических семинарах, в ШМО и РМО, на педагогических мастерских, на методическом и педагогическом советах школы, через творческое обобщение опыта.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и использование информационных и медиатехнологий в деятельности школьной библиотеки: библиотека занимает приспособленное помещение - комнату площадью 67,6 кв.м., оборудована секционными стеллажами – 9 шт., рабочими местами для читателей (столы и стулья) на 10 мест, абонемент – 1, книгохранилище – 1, автоматизированное место библиотекаря – 1 (с доступом к сети Интернет), копировально-множительная техника с возможностью контролируемой печати и копированием бумажных материалов: сканер - 1, принтер – 1. В библиотеке созданы условия для чтения книг и периодических изданий.

Сведения о библиотечных фондах:

объем библиотечного фонда – 8961 экземпляр;

художественная литература – 5366 экземпляра.

справочной литературы – 106 экземпляров.

В фонде библиотеки имеется 381 документов на электронных носителях (CD- диски, аудио и видеоматериалы). Школьная библиотека активно взаимодействует с муниципальным и краевым обменным фондом, организуя взаимообмен между муниципальными и краевыми образованиями.

Учебный фонд библиотеки составляет 3489 экземпляра.

В библиотеке выделены пространственно обособленные зоны: читальный зал, абонемент, досуговая зона, книгохранилище. Условия для организации творческой и проектно исследовательской деятельности обучающихся не созданы на достаточном уровне.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Причулымская СШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1978 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 700 мест, фактически обучается 113 обучающихся. Занятия проводятся в 1 смену.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через поворотно-откидное окно створку.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; обучающиеся 5-11 классов – по классно-кабинетной системе.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка». Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Для организации наиболее комфортного и качественного процесса обучения материально-техническое оснащение образовательного процесса так же организовано с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Для обучающихся с ОВЗ столярные и швейные мастерские оборудованы станками и машинами, кабинет СБО, кабинет учителя-логопеда и дефектолога, педагога-психолога различными комплектами для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов.

Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы.

№ п/п	Показатель	Да/нет
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да
2	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	нет
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая незавитые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го класса)	да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике 7-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
5	Наличие в учреждения кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая, органическая) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии 8-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии	да

	или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории	нет
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора) пользования компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$ , включая компьютер учителя (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1
11	Количество мультимедийных проекторов	0
12	Количество интерактивных досок	0
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	нет (26-50 Мбит/с)
<b>Информационно-технические ресурсы</b>		
14	Количество компьютеров, всего:	40

Из них используются в образовательном процессе	40
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	40
Количество компьютерных классов	1

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, химии, русскому языку, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, искусство, ОБЖ.

***Выводы по анализу материально-технической базы школы:***

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможности</b>	<b>Тревоги</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</li> <li>-имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать</li> <li>-обновление оборудования столовой,</li> <li>-обновление компьютерной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточное количество компьютерной техники;</li> <li>-читальный зал совмещен с абонементом;</li> <li>-отсутствие лингофонного оборудования в кабинетах иностранного языка;</li> <li>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.</li> <li>-необходимо оснащение спортивного зала;</li> <li>-недостаточное количество лыж.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;</li> <li>-дальнейшее фонда;</li> <li>-обновление оборудования кабинетов физики, химии, материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-капитальный ремонт фасада;</li> <li>-капитальный ремонт спортивного зала;</li> <li>-текущий ремонт</li> </ul>

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРИЧУЛЫМСКАЯ СРЕДНЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	113 человека (из них 11 ОБЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек (из них 2 с ОБЗ)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек (из них 9 с ОБЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек (из них 1 с ОБЗ)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база –4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 0,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человека/75%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека /0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 26%
1.29.2	Первая	16 человек/ 74%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1330/10 кв. м

## **ВЫВОДЫ:**

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

### **Перспективы и планы развития на 2020 год.**

- Продолжить работу по созданию благоприятных условий для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, обучающихся.
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по формированию потребности в здоровом образе жизни.
- Совершенствовать механизмы взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе повышение роли семьи в образовательном процессе.
- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся по предметам через разные формы внеурочной деятельности и дополнительное образование.
- Продолжить работу по совершенствованию результатов образовательной деятельности.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через информирование и консультирование родителей (законных представителей).
- Продолжить работу по организации преемственности по уровням образования.
- Продолжить работу по обновлению содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
- Продолжить работу по развитию оценки качества образования.
- Продолжить работу по созданию условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Повышать уровень культуры в среде общественности, родителей, педагогов и обучающихся через формирование и укрепление толерантного сознания и поведения по отношению к детям с ОВЗ.
- Продолжить повышать профессиональную компетентность педагогов.
- Продолжить работу по развитию учительского потенциала

