

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Причулымская средняя школа»

662171, Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19.
Тел. 91-2-50, 91-2-20. Email: prichulymskaja.mkouso@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

ПРИНЯТО
на Управляющем совете
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.



**Программа
по повышению качества образования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Причулымская
средняя школа»**

**перехода в эффективный режим работы на 2020-2023 годы
«Повышение качества образования в школе с низкими
результатами обучения и в школе, функционирующей в
неблагоприятных социальных условиях»**

2020 г.

Содержание

1.	Паспорт Программы	
2.	Нормативная основа	
3.	SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы	
4.	Цели и задачи Программы	
5.	Ожидаемые результаты, показатели и индикаторы, методы сбора информации по реализации Программы	
6.	Дорожная карта Программы	
7.	Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы	
8.	Управление и контроль за реализацией Программы	

1. Паспорт Программы

Наименование	Программа повышения качества образования на 2020-2023 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Администрация
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• улучшение качества преподавания;• развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;• активное взаимодействие с внешней средой;• улучшение качества управления.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none">• увеличение степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг, предоставляемых школой;• рост профессионального уровня педагогов;• рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;• рост заинтересованности родителей школьной жизнью своих детей;• повышение учебной мотивации обучающихся;• повышение мотивации родителей на сотрудничество со школой;• повышение качества управления школой.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2020 г.) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>Второй этап (2020-2021 гг.) - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация Программы.</p> <p>Третий этап (2022 г.) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Четвертый этап (2023 г.) – завершающий. Цель: подведение итогов реализации Программы повышения качества образования на 2020-2023 годы, разработка нового стратегического плана развития МКОУ «Причулымская СШ».</p>
Ответственные лица, контакты	Директор МКОУ «Причулымская СШ» Петрова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР Дмитриева Татьяна Семеновна, 8(39151)91-2-20
Система организации контроля выполнения программы	Самооценка школы по реализации Программы повышения качества образования.

2. Нормативная основа

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования.

МКОУ «Причулымская СШ» участвует в реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Программой развития школы на 2020-2025 годы;
- Уставом МКОУ «Причулымская СШ»;
- Локальными актами МКОУ «Причулымская СШ».

3. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки Программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МКОУ «Причулымская СШ» с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Причулымская средняя школа» расположена на территории Причулымского сельсовета Ачинского района Красноярского края общей протяженностью около 50 км., в состав которого входят населенные пункты: п. Причулымский, д. Сосновое Озеро, д. Нагорново, д. Борцы, д. Ивановка, д. Крещенка, д. Слабцовка, д. Зеленцы. Школа относится к категориям малокомплектных сельских школ, большая часть обучающихся проживает в семьях, относящихся к категориям многодетных, малообеспеченных, неполных семей. Часть обучающихся проживают в опекаемых (приемных) семьях. Более 50% родителей обучающихся не работают или имеют статус безработных, не имеют высшего или профессионального образования.

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социально-экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

Обоснования для разработки Программы	В условиях проведенного анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы
Социальный статус школы	Малообеспеченные семьи - 75% Матери-одиночки - 14% Многодетные семьи - 40% Семьи с опекаемыми детьми - 4% Дети ОВЗ – 10% Семьи с детьми-инвалидами – 4% Дети, состоящие на учете в КДН – 7% Дети, состоящие на учете в ОДН – 1% Образование родителей: Высшее – 3% Средне специальное – 66% Основное общее – 30 % Без образования – 1%
Кадровая характеристика	Педагоги с высшей категорией - 11% Педагоги с 1 категорией - 50% Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 39%

	Педагоги пенсионного возраста – 5,5%		
Контингент	Учебный год	Обучающиеся	
	2017-2018	117	
	2018-2019	112	
	2019-2020	115	
Качественные показатели успеваемости обучающихся в школе за последние 3 года	2017-2018	Качество - 39%	Успеваемость - 100%
	2018-2019	Качество - 40%	Успеваемость - 100%
	2019-2020	Качество - 28%	Успеваемость – 94,74%
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	Всего за 3 года	Количество обучающихся	
НОО	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
СОО	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
ООО	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Не получили аттестат:	Всего за 3 года	Количество обучающихся	
об ООО	2017-2018	0	
	2018-2019	1	
	2019-2020	0	
о СОО	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Окончили школу с аттестатом особого образца	Всего за 3 года	Количество обучающихся	
	2017-2018	0	
	2018-2019	0	
	2019-2020	0	
Средний бал по ОГЭ по обязательным предметам	Русский язык		
	2017-2018	43	
	2018-2019	58	
	2019-2020	0	
	Математика		
	2017-2018	39	
	2018-2019	42	
	2019-2020	0	
	Средний бал по ЕГЭ по обязательным предметам	Русский язык	
2017-2018		86	
2018-2019		71	
2019-2020		60	
Математика базовый уровень			
2017-2018		73	
2018-2019		82	
2019-2020		0	
Математика профильный уровень			
2017-2018	61		

	2018-2019	52	
	2019-2020	50	
Дополнительное образование	Объединения ДО на базе школы – 7 Объединения ДЮСШ – 1 Объединения МБОУ «ДЮЦ Ачинского района» - 2		
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады за последние 2 года	Результаты	2018-2019	2019-2020
	Победители	3	2
	Призеры	6	1

WOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется хорошая инфраструктура: компьютерный класс, выход в Интернет, интерактивное оборудование, библиотека, медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, и т.д., что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность; • За многолетнее функционирование школы сложилась система воспитательной работы со своими традициями, • Благоприятный микроклимат в школьном коллективе, вновь прибывшие педагогические работники вливаются довольно быстро и, как правило, принимают традиции коллектива; созданы условия для выполнения Образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. • Наличие школьного сайта. • Наличие опыта работы с социальными партнерами в школе организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся. • Положительная динамика уровня воспитанности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с социальными партнёрами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах. • Полноценная организация учебно-воспитательного процесса и положительная тенденция на улучшение материальной базы. • Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. • Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования. • Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная эффективность использования инновационных технологий. • Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности. • Дети имеют средний уровень интеллектуального развития. Средний и низкий уровень мотивации детей к обучению. • Низкий уровень достижений обучающихся на олимпиадах. • Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся, увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и обучающихся. • Увеличение нагрузки на более успешных обучающихся и педагогических работников из-за частого привлечения их к мероприятиям. • Низкая активность родителей, принимающих

	низкой учебной мотивацией.	участие в общешкольных мероприятиях.
--	----------------------------	--------------------------------------

Итоги SWOT-анализа работы школы

В МКОУ «Причулымская СШ» созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности. Анализ образовательной деятельности школы показывает, что за последние три года мы не наблюдаем ярко выраженного снижения интереса к обучению, отсутствие мотивации на получение высоких результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях.

Тем не менее, перед учителями школы стоит задача не только учить ребят учиться, но и активно влиять на процессы их позитивного саморазвития и самосовершенствования. И в первую очередь, необходимо просвещать родителей обучающихся, повышать их общекультурный уровень и уровень педагогической культуры.

В целом, в МКОУ «Причулымская СШ» созданы условия для выполнения образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

В МКОУ «Причулымская СШ» ведется работа по привлечению молодых педагогических кадров. Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода, установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

Таким образом, проведенная оценка сильных и слабых сторон образовательной системы школы, внешних угроз и возможностей позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений:

- формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а также повышение личностных компетенций сотрудников школы;
- формирование системы работы, направленной на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;
- вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, систему дополнительного образования;
- развитие системы работы с родителями, направленной на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учебе и корректировать свои ожидания в отношении детей;
- внедрение модели внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

4. Цели и задачи Программы

Цель Программы: повышение качества образования в МКОУ «Причулымская СШ».

Задачи Программы:

- улучшить качество преподавания за счёт освоения и использования современных образовательных технологий, техник, методов, приёмов, форм обучения;
- совершенствовать модель ВСОКО, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур обучающихся;
- вовлечь родителей в образовательные отношения и повысить их ответственность и заинтересованность в результатах обучения детей;
- повысить качество управления школой за счёт более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрить проектную

культуру и стратегическое планирование.

5. Ожидаемые результаты, показатели и индикаторы, методы сбора информации по реализации Программы

№	Показатели	Текущее значение 2020 год	Целевое значение 2020-2021	Целевое значение 2021-2022	Целевое значение 2022-2023
1.	Доля педагогов, использующих современные методические приемы, технологии, подходы.	4	8	13	19
2.	Доля педагогов, включенных в краевое сетевое методическое объединение	4	8	13	19
3.	Доля педагогов прошедших повышение квалификации, обеспечивающее повышение качества образования	4	10	13	19
4.	Доля педагогов, распространяющих опыт	1	2	3	4
5.	Доля обучающихся (1-11 кл), вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	1	3	5	8
6.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	20	35	50	75
7.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образования	35	40	55	60
8.	Доля педагогов, удовлетворенных качеством образования	4	6	8	13
9.	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях, обеспечивающих повышение качества образования.	4	6	8	13
10.	Доля молодых педагогов (стаж до 5 лет)	1	2	3	4
11.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ГИА по русскому языку и математике ниже средних по региону	2	1	0	0
12.	Доля обучающихся, успешно освоивших программы	40	45	55	65

	дополнительного образования с достижением значимых результатов				
13.	Доля участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней	30	45	50	55

6. Дорожная карта Программы.

Первый этап (2020 г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Изучение документов, литературы для подготовки Программы перехода в эффективный режим деятельности	Январь, февраль	Директор Заместитель директора по УВР	Выделение основных направлений деятельности школы, необходимых для обеспечения эффективного обучения даже при чрезвычайно неблагоприятных внешних обстоятельствах
2.	Мониторинг качества результатов	Март	Директор Заместитель директора по УВР	Получение объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями
3.	Мониторинг качества преподавания	Апрель, ноябрь	Директор Заместитель директора по УВР	Оценка профессионального мастерства учителей
4.	Мониторинг качества управления	Апрель, ноябрь	Директор Заместитель директора по УВР	Обеспечение ясного понимания ценностей и целей, которое будет разделяться всеми сотрудниками
5.	Обучение администрации, учителей-предметников на курсах повышения квалификации	В течение года	ККИПК и др. организации	Рост квалификации педагогов
6.	Круглый стол: проведение	Май	Директор	Самодиагностика и

	SWOT-анализа для принятия решения об изменении ситуации		Заместитель директора по УВР	определение благополучных и проблемных зон в жизни школы.
7.	Создание рабочей группы из числа администрации и педагогических работников школы, способной участвовать в корректировке программы	Сентябрь	Директор	Утверждение рабочей группы

Основные результаты этапа:

- сформирована рабочая группа Программы, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию Программы;
- разработана и утверждена Программа перехода школы в эффективный режим работы;
- 100% родителей проинформированы о содержании Программы перехода в эффективный режим работы.

Второй этап (2020-2021 гг.) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Участие в национальном проекте «Образование» по созданию центра «Точка роста»	В течение года	Администрация учителя-предметники	Разработка и утверждение дополнительных программ, планируемых к реализации на базе Центра «Точка роста»
2.	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Учителя-предметники	Рост квалификации педагогов
3.	Проведение родительских собраний	В течение года	Администрация классные руководители	Поддержка родителей в целях взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов
4.	Работа с обучающимися по учебной мотивации	В течение Года	Учителя-предметники	Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся
5.	Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность	Март, апрель	Учителя-предметники	Рост количества учеников, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность
6.	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования	Сентябрь, октябрь	Педагоги дополнительного образования	Рост количества учеников, охваченных дополнительным

				образованием
7.	Организация участия и сопровождение участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней	В течение Года	Учителя-предметники, классные руководители	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учеников
8.	Проведение открытых уроков, мастер-классов учителями-предметниками	Октябрь - декабрь 2020; январь – декабрь 2021; январь – декабрь 2022	Заместитель директора	Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию
9.	Проверка обученности обучающихся в течение учебного года (по плану школы)	Октябрь, декабрь, март каждого учебного года	Заместитель директора	Получение объективной информации о результатах обучения для выявления условий повышения успеваемости учеников
10.	Отработка проблемных вопросов на индивидуальных консультациях	В течение учебного года	Учителя-предметники	Приобщение обучающихся к активной жизни и готовности овладеть знаниями

Основные результаты этапа:

- создание дополнительных условий для реализации программы в рамках центра «Точка роста»;
- увеличение доли педагогов, владеющих технологиями системно-деятельностного подхода в школе образовательной деятельности обучающихся, субъектно-ориентированным обучением;
- проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий всеми педагогами и участие их в анализе проведенных мероприятий на школьном уровне, увеличение доли педагогов, передающих свой опыт;
- рост количества учеников, охваченных дополнительным образованием;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учеников;
- реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы;
- наличие системы работы с родителями, реализующей эффективную поддержку родителей в целях их взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов.

Третий этап (2021-2022, 2022-2023) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР	Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся

	результатов, достижений и проблем преподавания			
2.	Участие в национальном проекте «Образование». Результаты деятельности в рамках центра «Точка роста»	В течение года	Учителя-предметники, обучающиеся	Сформированность у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности
3.	Мониторинг результатов ГИА	Июнь	Директор, заместитель директора по УВР	Получение объективной информации о результатах ГИА и дальнейшее планирование работы над повышением результатов государственной итоговой аттестации
4.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования	Май	Директор, заместитель директора по УВР	Повышение уровня комфортности коллектива школы.
5.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования	В течение года	Классные руководители	Увеличение доли родителей, удовлетворённых качеством образования.
6.	Мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся	Май	Директор, заместитель директора по УВР	Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся
7.	Мониторинг результатов обучающихся по освоению программ дополнительного образования	Декабрь, май	Педагоги дополнительного образования	Достижения положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики (стабильности) их достижений

Основные результаты этапа:

- оценка деятельности информационно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение доли обучающихся, педагогов, родителей, удовлетворённых качеством образования.

Четвертый этап (2023 г.) – завершающий.

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития МКОУ «Причулымская СШ».

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Проведение Педагогического совета по подведению итогов и	Май	Директор	Итоги реализации Программы

	результатов реализации Программы			
2.	Размещение на сайте школы опыта работы по реализации Программы	Июнь	Заместитель директора по УВР	Открытость и доступность реализации Программы
3.	Разработка нового стратегического плана развития МКОУ «Причулымская СШ».	До 1 августа	Директор Заместитель директора по УВР	Проектирование дальнейшей работы

Основные результаты этапа:

- внедрение мониторинга качества образования в функциональном режиме;
- повышение уровня комфортности коллектива школы (не менее 85% коллектива удовлетворены условиями и результатами работы) и наличие позитивных отзывов о школе;
- обобщение опыта работы школы по реализации Программы.

7. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение Программы

7.1. Кадровое обеспечение реализации Программы: сведения о педагогических работниках

ВСЕГО педагогических работников	Образование				Результаты аттестации				Стаж работы				Возрастной состав				Изн их		
	Высшее/высшее педагогическое	Ср. профес./ср. профес. пед.	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет		От 55 до 60 лет	Свыше 60 лет
20	17	3	0	0	4	13	2	1	1	0	2	11	6	0	0	17	2	1	8

7.2. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение МКОУ «Причулымская СШ» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Финансирование школы осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками доходов являются субсидии из регионального и местного бюджетов.

Все школьные мероприятия проводятся на бесплатной основе.

Финансирование повышения квалификации педагогов осуществляется за счет региональных и муниципальных средств.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы МКОУ «Причулымская СШ» будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения, а также в

рамках создания центра «Точка роста». Для развития материально-технической базы предполагается:

- обновление учебно-материальной базы (оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы);
- расширение социального партнерства;
- оснащение оборудованием и компьютерной техникой;
- оснащение спортивной площадки и спортивного зала.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оформлены 3 учебных кабинета, имеется технологическая мастерская, спортивный зал, библиотека, которая оснащена компьютером, принтером.

В учебных кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийные установки.

8. Управление и контроль за реализацией Программы

Для оперативного управления Программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создана рабочая группа, состоящая из 5 человек (директор школы, заместитель директора по УВР, опытные учителя). Контроль за сроками выполнения мероприятий Программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования осуществляет администрация школы, затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей уточняются ежегодно (по мере реализации Программы).

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы.

Руководство реализацией Программы осуществляется на уровне педагогического Совета и Управляющего Совета школы. Информационно-методические вопросы рассматриваются на Методическом Совете.

Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы потребует организации мониторинга перехода в эффективный режим работы.

Под **мониторингом** мы понимаем систематический сбор, обработку, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.

Цель мониторинга – установить, способствует ли выполнение Программы достижению поставленной цели.

Содержание мониторинга – сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров, тренингов; результаты государственной аттестации, анкетирование участников образовательных отношений.

Периодичность – два раза в год.

Объекты мониторинга:

- обучающиеся, как основной субъект образовательного процесса;
- родители (законные представители);
- учителя, классные руководители;
- администрация школы.

Сторонами, заинтересованными в информации, полученной в ходе реализации Программы, являются как педагогический коллектив МКОУ «Причулымская СШ», так муниципальные и региональные органы управления образованием.