

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за I полугодие 2020-2021 учебный год
МКОУ «Причюлымская СШ»

№ п/п	Что получилось? Изменение мероприятие событие	За счет чего? Кем?	Что не получилось? С какими проблемами столкнулись?	Какая поддержка со стороны муниципальной команды нужна?
1. Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)				
1.1.	Проведение педагогического совета по теме «Повышения качества образования в школе» (для чего? – ознакомить коллектив с Программой (перехода в эффективный режим деятельности) и определить состав творческой группы)	Школьная команда программы – знакомство с Программой. Определение состава групп – самоопределение педагога, стимулирование творческой группы учителей	Большая загруженность педагогов.	
1.2.	Ведено в действие положение о творческой группе реализации проекта повышения качества образования; Реализация плана ВШК;	Администрация школы, команда творческой группы разработала положение о работе творческой группы. Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений и команда разработчиков	Проблем нет.	Экспертиза и сопровождение создания школьной системы оценки качества образования
1.3.	Реализация плана методической работы школы.	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений	Проблем нет. На первое полугодие планы работы методических объединений выполнены	
1.4.	Разработано положение о наставничестве; Разработана рабочая программа сопровождения молодого педагога	Анализа существующих проблем и имеющихся ресурсов. Команда разработчиков		Экспертиза и сопровождение создания школьной системы оценки качества образования
1.5.	Разработаны целевые установки педагога – наставника	Анализа существующих проблем и имеющихся		

		ресурсов. Наставник, молодой педагог		
1.6.	Мониторинг качества результатов и принятие эффективных решений по полученным данным	Учителя-предметники	Учителями - предметниками был проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах для каждого обучающегося и для каждого класса, проведен анализ диагностических работ в 10 классе. В результате такого анализа были выявлены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, для каждого класса. Есть обучающиеся, которые не справились с ВПР. На таких детей составлены ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) на каждого ребенка.	
1.7.	Мониторинг качества преподавания	Директор Заместитель директора по УВР	Анализ проведенных уроков в результате, которого были выявлены дефициты в виде недостаточной эффективности использования инновационных технологий.	
2. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, участие в вебинарах и т.д.)				
2.1.	Участие в работе вебинаров, повышение	ККИПК	41 % педагогов прошли	

	курсов квалификации		курсы повышения квалификации за первое полугодие. В рамках непрерывного повышения профессионального мастерства прошли треки по темам: * «Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся». Заместитель директора школы Дмитриева Т.С. прошла управленческие курсы «Управление школой 2020». 55% учителей приняли участие в вебинарах по повышению качества образования.	
2.2.	Международная педагогическая онлайн-конференция «Педагогика в теории и практике: актуальные вопросы»			
3. Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы				
3.1.	Организована работа коллектива в рамках реализации краевой концепции сельских малочисленных школ согласно плана работы на 2020-2021 учебный год - проведены открытые занятия	Заместитель директора по УВР, педагоги, руководители методических объединений	Запланированные мероприятия проведены согласно плана работы	
3.2.	Взаимопосещение уроков	Учителя школы.	Согласно расписания	

Директор

МКОУ «Причулымская СШ»



С.А. Петрова