**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету математика для 2 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе

-Феде­рального государственного стандарта начального общего образования,

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373

-Примерной основ­ной образовательной программы начального общего образования,

-Авторской программы В.Н. Рудницкой

- ООО НОО МКОУ «Причулымская СШ»

**Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.**

На изучение математики во 2 классе отводится 136 часов (4 раза в неделю, 34 учебных недели). Часы выделены из обязательной части учебного плана.

**Цели и задачи обучения математике**

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
* предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответ­ствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочи­вания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узна­вать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
* реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оцени­вать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предме­тов и явлений окружающего мира, усвоение общего приёма решения задач как универсаль­ного действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняе­мых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

Основу данного курса составляют пять взаимосвязанных содержательных линий:

1. элементы арифметики;
2. величины и их измерение;
3. логико-математические понятия;
4. алгебраическая пропедевтика;
5. элементы геометрии.

Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых развёртывается всё содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие четыре понятия, вводимые без определений: число, отношение, величина, геометрическая фигура.

В соответствии с требованиями стандарта начального общего образования в совре­менном учебном процессе предусмотрена работа с информацией (представление, анализ и интерпретация данных, чтение диаграмм и пр.). В данном курсе математики этот материал регулярно присутствует при изучении программных вопросов, образующих каждую из выше­названных линий содержания обучения.

Общее содержание обучения математике представлено в программе следующими блоками:

«Числа и величины»,

«Арифметические действия»,

«Работа с текстовыми задачами»,

«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»,

«Геометрические величины»,

«Работа с информацией».

Содержание курса математики направлено прежде всего на интеллектуальное разви­тие младших школьников: овладение логическими действиями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно- следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям). Данный курс создаёт благоприятные возможности для того, чтобы сформировать у учащихся значи­мые с точки зрения общего образования арифметические и геометрические представления о числах и отношениях, алгоритмах выполнения арифметических действий, свойствах этих действий, о величинах и их измерении, о геометрических фигурах; создать условия для овладения учащимися математическим языком, знаково-символическими средствами, уме­ния устанавливать отношения между математическими объектами, служащими средством познания окружающего мира, процессов и явлений, происходящих в повседневной практике.

Особой ценностью содержания обучения является работа с информацией, представ­ленной в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем, баз данных; формирование соответст­вующих умений на уроках математики оказывает существенную помощь при изучении других школьных предметов.

**Учебно – методический комплект** допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, - (Начальная школа XXI века).

Математика: 2 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учрежде­ний: в 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, - (Начальная школа XXI века).

Математика: 2 класс: тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразова­тельных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, - (Начальная школа XXI века).

Дружим с математикой: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразователь­ных учреждений / Е.Э. Кочурова. - М.: Вентана-Граф, - (Начальная школа XXI века).

Математика: 2 класс: дидактические материалы: в 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Н. Рудницкая. - М.: Вентана-Граф. - (Начальная школа XXI века).

Математика в начальной школе: устные вычисления: методическое пособие / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф. - (Начальная школа XXI века).

Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы: методическое пособие / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф. - (Оценка знаний).