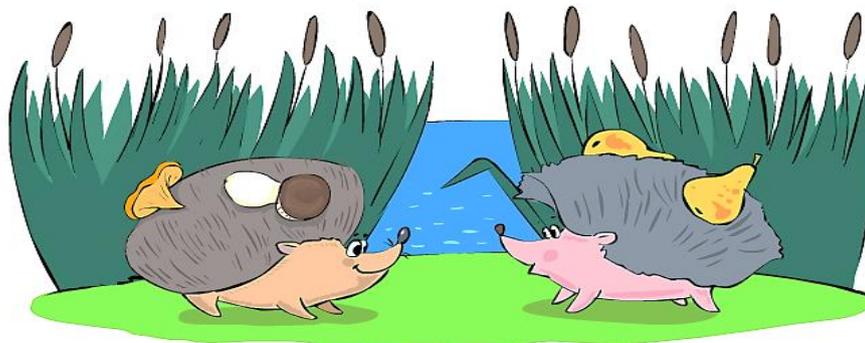


Ученика(цы) _____ 1 класса _____

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Вставь пропущенные буквы.



шурш...т камыш

еж...ные иголки

лягушата крич...т

ч...дный денёк

зубастая щ...ка

прощ...лись до завтра

2. Поставь ударение в словах.

рыба волна листок берег

3. Определи звуки, которыми отличаются слова. Отметь эти звуки крестиком .

С Л И В А

□ □ □ □ □

С Л А В А

□ □ □ □ □

4. Подчеркни два слова, которые **НЕЛЬЗЯ** разделить для переноса.

море катер плеск змея

5. Подчеркни слово, в котором третий звук – **твёрдый** согласный.

лещ чижик чайка лисица

6. Подчеркни слово, которое начинается с **глухого** согласного звука.

рубашка брюки плащ носки

7. Поставь в конце предложений пропущенные знаки препинания (.!?)

1) Кто это зашуршал в траве ____

2) Под деревом уснул ёжик ____

3) Какая неожиданная встреча ____

8. Прочитай предложения. В одном из них говорится о собаке. Отметь это предложение крестиком .

Ласточка тряхнула хвостиком и взвилась в небо.

Ласточка громко фыркала и махала хвостом.

Ласточка свила гнездо под крышей дома.

9. Спиши предложение, выбирая нужную букву из скобок.

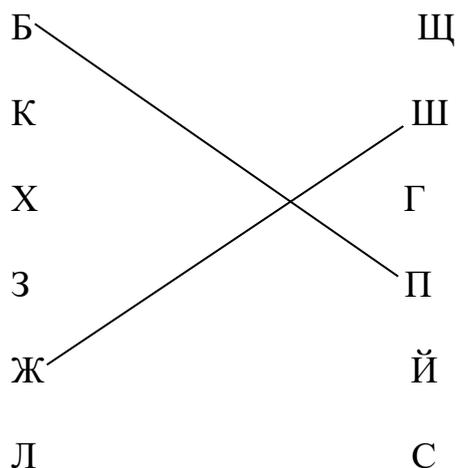
(щ,Щ)енок (ф, Фунтик) провожал (м,М)ишку до речки (б, Быстрянки).

10. Собери предложение из слов (слова изменять нельзя). Запиши это предложение.

отважно, воробей, кошке, бросился, навстречу

Фамилия, имя _____

11. Определи закономерность, по которой соединили буквы на схеме. Продолжи соединять подходящие буквы. Буквы на схеме нельзя добавлять и заменять. Подумай, все ли буквы найдут себе пару.



12. Раздели текст на предложения. Запиши текст правильно, не меняя порядок слов.
Светит солнце в саду цветут яблони в небе парит орёл

13. Отметь крестиком два правильных утверждения.

В слове **едят**

- 4 буквы, 4 звука
 5 звуков, 4 буквы
 второй слог ударный
 все согласные звуки твёрдые