

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Причулымская средняя школа»

ТОЧКА РОСТА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Чудеса физики»
для 1-4 классов

с использованием оборудования
Центра образования «Точка роста»

Разработчик программы:
Крестьянова Т.А.,
учитель физики

п. Причулымский
2021 год

Пояснительная записка

Авторская программа курса внеурочной деятельности по физике «Чудеса физики» в 1 классе разработана в соответствии с государственным образовательным Стандартом начального общего образования II поколения.

Место курса «Чудеса физики» в учебном плане

Курс внеурочной деятельности в 1 классе рассчитан на 17 часов.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты обучения:

- принятие и освоение младшим школьником социальной роли ученика, положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, желания познавать, открывать новое, осваивать новые действия, готовность преодолевать учебные затруднения и оценивать свои усилия;
- приобретение личного опыта общения с людьми, обществом, природой с ориентацией на общечеловеческие ценности, на соблюдение морально-этических норм, на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, заботы о близких, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- осознание ценности природы не только как источника удовлетворения потребностей человека, но и её значение для развития эстетического восприятия мира и развития творческих способностей;
- принятие навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе, правил безопасного здорового образа жизни, осознание ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих.

Предметными результатами обучения являются:

- усвоение первоначальных сведений и практико-ориентированных знаний о природе, о сущности и особенностях изучаемых объектов, процессов и явлений в природной среде;
- усвоение естественнонаучных понятий, необходимых для продолжения образования по курсам естественнонаучных предметов в основной школе;
- освоение азами научных методов познания окружающего мира: умения наблюдать и исследовать природные объекты и явления; проводить несложные опыты по изучению свойств веществ, пользоваться простым лабораторным оборудованием;
- умение видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире, мире природы и веществ;

Метапредметными результатами обучения являются формируемые следующие способности учащихся:

- способность организовывать свою деятельность - умение принимать, сохранять учебную задачу и следовать ей в познавательной деятельности; осознавать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием; планировать учебную деятельность; осуществлять контроль и оценку её результатов;
- способность осуществлять логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- умение наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязности, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка.
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- умение вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

К концу первого года обучения школьники должны знать:

1. Условия, необходимые для изменения агрегатного состояния воды.
2. Простейшие свойства воды, способы очистки воды.
3. Некоторые физические явления.
4. Технику безопасности при нахождении вблизи у открытого огня.

К концу первого года обучения школьники должны уметь:

- Пользоваться термометром.
- Производить очистку воды путём отстаивания и фильтрации.
- Называть физические явления: плавление, испарение, горение и другие при проведении несложных индивидуальных наблюдений.

Календарно – тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1.	Вводное занятие. Что такое физика?	Знакомство с понятием «физика». Техника безопасности	1		
2	Вода в нашей жизни.	Значение воды для человека, животных, растений. Какая бывает вода? Отстаивание, фильтрация загрязнённой воды.	1		
3	Тепловые явления.	Изменения, происходящие вокруг нас. Явления в природе. Физические явления. Холодное, тёплое, горячее.	1		
4	Приборы (термометр).	Знакомство с термометрами. Измерение температуры воды, воздуха, собственного тела	1		
5	Растворение веществ.	Растворы, растворение Сахар, соль, краска, песок, Приготовление раствора поваренной соли.	1		
6	Зависимость скорости растворения от температуры воды.	Сравнение скорости растворения соли в холодной и горячей воде.	1		
7	Смачивание и не смачивание. Смачивание в природе и быту.	Какие вещества смачивает вода? Бумага, ткань, мыльные пузыри	1		
8	Три состояния вещества.	Твёрдое, жидкое, газообразное.	1		

9	Влажность воздуха.	Измерение относительной влажности.	1		
10	Растения и влажность воздуха.	Измерение влажности вблизи растений	1		
11	Огонь – источник света и тепла.	Искусственные и естественные источники света. Наблюдение за горячей свечой и спиртовкой	1		
12	Свет и цвет	Радуга. Цветовая гамма.	1		
13	Солнце как источник света и тепла.	Распределение света по поверхности Земли. Солнечный свет и одежда.	1		
14	Солнце и Земля. Смена дня и ночи.	Сколько света каждая планета получает от солнца?	1		
15	Звук. Распространение звука в среде.	Почему слышится эхо?	1		
16	Измерение громкости звука.	Зависимость громкости звука от расстояния.	1		
17	Итоговое занятие	Подведение итогов за год изучений курса	1		