

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Причулымская средняя школа»**

662171, Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19.
Тел. 91-2-50, 91-2-20. Email: prichulymskaja.mkouso@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 6
от «13» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Причулымская СШ»

С.А.Петрова

«17» 04 2023 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Причулымская средняя школа»
за 2022 год**

2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Причулымская средняя школа» (МКОУ «Причулымская СШ»)
Руководитель	Петрова Светлана Анатольевна
Адрес организации	662171, Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19.
Телефон, факс	8 (39151) 91-2-20, 8 (39151) 91-2-50
Адрес электронной почты	prichulymskaja.mkouso@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ачинского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 7747-л от 19.12.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4001 от 18.12.2014 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Причулымская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 4.1

Школа расположена на территории Причулымского сельсовета Ачинского района Красноярского края общей протяженностью около 50 км., в состав которого входят населенные пункты: Причулымский, Сосновое Озеро, Нагорново, Борцы, Ивановка, Крещенка, Слабцовка, Зеленцы. Школа относится к категориям малокомплектных сельских школ, большая часть обучающихся проживает в семьях, относящихся к категориям многодетных, малообеспеченных, неполных семей. Часть обучающихся проживают в опекаемых (приемных) семьях. Более 50% родителей обучающихся не работают или имеют статус безработных, не имеют высшего или профессионального образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Реализуемые образовательные программы	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10
Реализуемые адаптированные общеобразовательные программы:	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.2	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 4.1	1
Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы	
Программа дополнительного образования «Дорогою добра»	9
Программа дополнительного образования «Эрудит»	14
Программа дополнительного образования «Школа юного музейщика»	27
Программа дополнительного образования «Театр «Чудеса»»	28
Программа дополнительного образования «Бумагопластика»	13
Программа дополнительного образования «Волейбол»	20
Программа дополнительного образования «ОФП»	13
Программа дополнительного образования «Мир спортивных игр»	23
Программа дополнительного образования «Подвижные игры»	31
Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование	91 обучающихся

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Причулымская СШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 94 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Причулымская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Причулымская СШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Причулымская СШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Причулымская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 7.2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 4.1

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в форме: общеобразовательных классах (совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста»

В 2022 году продолжает свою работу образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста». Оборудование Центра используется для демонстрации опытов на уроках, что делает их гораздо интереснее. Цифровые датчики комплектов «Точка роста» позволяют измерить величины, которые невозможно измерить с помощью традиционного школьного оборудования, например, ускорение, силу тока в цепи, напряженность в сети, электропроводность, влажность почвы и воздуха, кислотность растворов и т.д. Благодаря такому центру, обучающиеся нашей школы всесторонне развиваются, открывают для себя новые возможности. Реализовывается проектная и исследовательская деятельность.

Таблица 3. Мероприятия в 2022 году в центре «Точка роста»:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	«Удивительный микромир», ВНУД «Занимательная биология».	Кабинет «Биология»	25.01.2022	16
2.	Профориентационная беседа, доцент кафедры юриспруденции КГАУ.	Кабинет «Физика»	27.01.2022	6
3.	Вебинар ККИПК «День открытых дверей», «Возможности реализации проекта «Цифровая школа Учи.ру»».	Кабинет «Биология»	28.01.2022	3
4.	«По следам фиксиков», ВНУД «Чудеса	Кабинет	31.01.2022	11

	физики».	«Физика»		
5.	Всероссийская интеллектуальная игра по профориентации «SkillCity».	Кабинет «Физика»	31.01.2022	4
6.	Онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: центры «Точка роста» для обеспечения образовательных возможностей обучающихся».	Кабинет «Биология»	4.02.2022	3
7.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным».	Кабинет «Биология»	6.02.2022	6
8.	«Крохотные миры» ВНУД «Занимательная биология».	Кабинет «Биология»	23.02.2022	16
9.	«День полярного медведя», ВНУД «Занимательная биология».	Кабинет «Биология»	28.02.2022	10
10.	«Неделя естественных наук».	Кабинет «Биология», Кабинет «Физика»	15.03- 18.03.2022	35
11.	Беседа медицинского психолога КГБУЗ «ККНД №1» Оксаны Николаевны Аношко с обучающимися.	Кабинет «Физика»	15.03.2022	25
12.	Классные часы в рамках декады правовых знаний.	Кабинет «Физика», Кабинет «Биология»	17.03.2022	13
13.	Интегрированный урок Физика и биология «Глаз как оптическая система» в рамках краевого дня открытых дверей Центров «Точка роста».	Кабинет «Биология»	22.03.2022	12
14.	Краевой день открыты дверей Центров «Точка роста».	Кабинет «Физика»	30.03.2022	20
15.	Всероссийский «Космический диктант - 2022».	Кабинет «Физика»	13.04.2022	23
16.	Весенняя сессия онлайн уроков финансовой грамотности.	Кабинет «Биология»	17.04.2022	21
17.	«День Земли», ВНУД «Занимательная биология».	Кабинет «Биология»	22.04.2022	15
18.	Урок, посвящённый военным врачам.	Кабинет «Биология»	26.04.2022	12
19.	«День охраны труда».	Кабинет «Биология»	3.05.2022	14
20.	Всероссийский «Урок Генетики».	Кабинет «Биология»	5.05.2022	17
21.	Муниципальном Фестивале «ТОЧКА РОСТА: шаг к успеху».	Ключинская Сш	11.05.2022	6

22.	Международный день охраны озонового слоя.	Кабинет «Биология»	20.09.2022	13
23.	«Неделя безопасности дорожного движения».	Кабинет «Физика», Кабинет «Биология»	13- 24.09.2022	16
24.	Всероссийский Петровский урок.	Кабинет «Биология»	28.09.2022	25
25.	Всемирный день защиты животных.	Кабинет «Биология»	4.10.2022	22
26.	«Уроки по повышению цифровой грамотности школьников».	Кабинет «Физика»	6.10.2022	10
27.	Лабораторную работу «Измерение размеров малых тел».	Кабинет «Физика»	10.10.2022	6
28.	«Всероссийский экономический диктант».	Кабинет «Биология»	13.10.2022	5
29.	«Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах».	Кабинет «Физика»	26.09- 12.10.2022	13
30.	«Всероссийской недели финансовой грамотности».	Кабинет «Биология»	10- 16.10.2022	22
31.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках акции #ВместеЯрче .	Кабинет «Биология»	17.10.2022	20
32.	Общешкольное родительское собрание, экскурсия в «Точку роста».	Кабинет «Физика», Кабинет «Биология»	24.10.2022	45
33.	Краевой семейный финансовый фестиваль.	Кабинет «Биология»	3.11.2022	15
34.	Неделя школьной службы медиации.	Кабинет «Биология», Кабинет «Физика»	14.11.2022	35
35.	Профориентационная встреча с представителем Ачинского филиала Красноярского государственного аграрного университета, доцентом кафедры юриспруденции С.В. Киселёвым.	Кабинет «Биология»	15.11.2022	10
36.	Всероссийский день правовой помощи детям.	Кабинет «Биология»	20.11.2022	9
37.	муниципальный форум для педагогов «ТОЧКА РОСТА»: технологии, которые работают».	Кабинет «Биология», Кабинет «Физика»	29- 30.11.2022	80
38.	Встреча Н. Я. Томской, старшего лейтенанта, инспектора по пропаганде ОГИБДД, и А. В. Гриценко, старшего лейтенанта, заместителя	Кабинет «Биология»	23.11.2022	33

	командира взвода ДПС в рамках межведомственного взаимодействия.			
39.	Встреча в рамках недели ПАО «Россети Сибирь» с представителем этой организации А. В. Мещеряковым.	Кабинет «Биология», Кабинет «Физика»	1.12.2022	21
40.	«Урок безопасности на водных объектах».	Кабинет «Физика»	5.12.2022	9
41.	Региональный образовательный проект «Огневые рубежи. 1941–1945».	Кабинет «Биология»	6.12.2022	14
42.	Неделя здорового питания.	Кабинет «Физика», Кабинет «Биология»	5-9. 12.2022	45
43.	Профориентационный декадник «Мир профессий».	Кабинет «Биология»	1-10.12.2022	15
44.	Единое образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии».	Кабинет «Физика»	1-16.12.2022	18

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями и семьями школьников», «Самоуправление», «Профессиональная ориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- конкурсы и проекты;
- акции;
- викторины;
- Флешмобы;
- фестивали, концерты;
- общешкольные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники ит.д.);
- волонтерство;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с ученическим самоуправлением;
- участие в вебинарах, повышение уровня профессионализма через курсы повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах;
- методическая работа в рамках школьного МО классных руководителей;
- работа с родителями.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

В 2022 году Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- техническое.

Таблица 4. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				Дети-инвалиды			
	все го	(из гр. 3)			Вс его (из гр. 3)	(из гр. 7)			Вс его (из гр. 3)	(из гр. 11)		
		дев очк и	обучались			дев очк и	обучались			дев очк и	обучались	
			в сетев ой фор ме обуч ения	с применени ем электронн ого обучения и дистанцио нных образовате льных технологи й			в сетев ой фор ме обуч ения	с применени ем электронн ого обучения и дистанцио нных образовате льных технологи й			в сетев ой фор ме обуч ения	с применени ем электронн ого обучения и дистанцио нных образовате льных технологи й
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Техническое	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественно-научное	26	8	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	27	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	9	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Художественное	64	33	0	0	7	4	0	0	0	0	0	0
физкультурно-спортивное	84	38	0	0	12	5	0	0	1	0	0	0

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр «Чудеса»». Разработана программа дополнительного образования «Театр «Чудеса»». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Таблица 5. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Название мероприятия	Уровень	Ф.И. участника	Результат	Куратор
Интеллектуальное направление				
Олимпиада ВсОШ по технологии	Муниципальный	Тинькова Ксения	Победитель	Дмитриева Т.С.
Международного конкурса сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»	Международный	Янова Вероника	Призёр	Храмова Н.В.
Сетевое образовательное	Краевой	Чусова Виктория	Победитель	Кураленко С.В

издание «МАРАФОНЫ» подвело итоги открытого публичного конкурса «Литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина" - 2022»		Демакова Кристина	Победитель	Кураленко С.В
		Крестьянова Александра	Победитель	Кураленко С.В
		Генераленко Ксения	Победитель	Кураленко С.В
		Филиппова Мария	Участие	Кураленко С.В
		Генераленко Алина	Участие	Кураленко С.В
Творческое направление				
Краевой творческий конкурс «Юнармия Деду Морозу»	Краевой	Чусова Виктория	Победитель	Храмова Н.В.
Районного литературно- творческого конкурса «Книжный дозор».	Муниципальный	Генераленко Ксения	Победитель	Кураленко С.В
		Чусова Виктория	Победитель	Кураленко С.В
Всероссийская акция «Час кода».	Всероссийский	Хондошко Марина	Сертификат	Дайлидова Т.В.
		Непомнящий Александр	Сертификат	Дайлидова Т.В.
Спортивное направление				
Районный ежегодный конкурс «Спортивные итоги-2022»	Муниципальный	Анастасия Шпагина	«Лучший игрок по волейболу» 2022 г.	Котлярова Н.Н.
		Хандошко Марина	«Лучшая детская игровая команда» 2022 г.	Котлярова Н.Н.
		Чусова Виктория	«Лучшая детская игровая команда» 2022 г.	Котлярова Н.Н.
		Антропова Софья	«Лучшая детская игровая команда» 2022 г.	Котлярова Н.Н.
		Антропова Полина	«Лучшая детская игровая команда» 2022 г.	Котлярова Н.Н.
		Янова Вероника	«Лучшая детская игровая команда» 2022 г.	Котлярова Н.Н.
		Шпагина Мария	«Лучшая детская игровая команда»	Котлярова Н.Н.

			2022 г.	
		Романенко Виктория	«Лучшая детская игровая команда» 2022 г.	Котлярова Н.Н
		Лежнева Мария	«Лучшая детская игровая команда» 2022 г.	Котлярова Н.Н
		Генераленко Варвара	«Лучшая детская игровая команда» 2022 г.	Котлярова Н.Н
Военно-патриотическое направление				
Межрегиональная просветительская Акция «Военно-патриотический диктант»	Межрегиональный	Корнаухов Артур	Сертификат	Храмова Н.В.
		Генераленко Ксения	Сертификат	Храмова Н.В.
		Чусова Виктория	Сертификат	Храмова Н.В.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Причулымская СШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ачинского района. На сайте МКОУ «Причулымская СШ» (<https://sh-prichulymskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/?category=1>) в социальных сетях vk, размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах/

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2019/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	115	102	102	91
	– начальная школа	44	52	52	41
	– основная школа	65	47	47	40
	– средняя школа	6	3	3	10
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	3	3	1
	– начальная школа	0	3	3	1
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	1	1	0
	– об основном общем образовании	0	1	1	0
	– о среднем общем образовании	0	1	1	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, контингент школы не стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Неуважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	6	0	0	6	5	0	0	0	0	1	83,30	0,00	8,00	0	0	172	172	0	0
2	2	9	0	0	9	9	0	5	4	0	0	100,00	60,00	53,80	62	4	806	872	0	2
3	3	10	0	0	10	10	0	5	5	0	0	100,00	58,33	48,50	234	1	327	562	0	1
4	4	16	0	0	16	16	0	7	9	0	0	100,00	57,14	51,14	9	51	270	330	0	1
5	Итого 1-4	41	0	0	41	40	0	17	18	0	1	93,50	52,50	46,70	305	56	1575	1936	0	4
6	5	9	0	1	9	9	0	3	6	0	0	100,00	40,00	46,00	39	10	207	256	0	0
7	6	6	0	0	6	6	0	2	4	0	0	100,00	33,33	44,00	83	90	286	459	0	0
8	7	6	0	0	6	6	0	2	4	0	0	100,00	10,00	37,00	48	70	188	306	0	1
9	8	13	1	1	13	13	0	3	10	0	0	100,00	00,00	34,00	6	45	149	200	0	0
10	9	6	0	0	6	6	0	0	6	0	0	100,00	9,09	36,73	3	7	294	304	0	0
11	Итого 5-9	40	1	2	40	40	0	10	30	0	0	100,00	16,67	39,00	179	222	1124	1525	0	1
12	10	5	0	0	5	5	0	1	4	0	0	100,00	16,67	39,00	1	18	116	135	0	0
13	11	5	0	0	5	5	0	0	5	0	0	100,00	0,00	34,00	1	9	71	81	0	0
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-11	10	0	0	10	10	0	1	9	0	0	100,00	40,00	46,00	2	27	144	173	0	0
	ИТОГО по 00	91	1	2	91	90	0	28	57	0	1	96,56	31,21	44,32	486	305	2843	3634	0	5

Таблица 9. Средний балл по предметам НОО

Класс	Классный руководитель	Средний балл по предметам НОО														
		английский	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке (русском)	математика	музыка	окружающий мир	русский язык	технология	физическая культура			КОЛ-ВО обучающихся	Средний балл	
1	Тарасова Галина Павловна														6	
2	Ришнит Ольга Николаевна	3,90	4,60	4,00	4,20	3,70	4,50	4,00	3,80	4,50	4,90			9	4,21	
3	Храмова Татьяна Евгеньевна.	3,75	4,50	3,83		3,50	4,42	4,00	3,42	4,75	4,67			10	4,09	
4	Беллер Надежда Константиновна	4,07	4,00	3,86		3,64	4,43	3,93	3,57	4,50	4,64			16	4,07	
ИТОГО НОО		3,91	4,37	3,90	4,20	3,61	4,45	3,98	3,60	4,58	4,74			41	4,12	

Таблица 10. Средний балл по предметам ОО

Класс	Классный руководитель	Средний балл по предметам ОО																				
		алгебра	биология	Всеобщая история. История России	география	геометрия	изо	информатика и ИТ	Английский язык	литература	музыка	обж	обществознание	русский язык	ОДНРК	Родной язык	Школа безопасности	технология	физика	физическая культура	химия	

5	Киселева Н.Н.	3,40	4,20	3,60	4,20		4,20		3,40	3,60	4,40			3,40	4,60	3,40	4,2	4,40		4,60			9	3,98
6	Дайлидова Т.В.	3,67	4,33	3,67	4,17		4,67		3,83	3,50	4,50		3,83	3,33		3,50	3,8	4,00		4,67			6	3,96
7	Галич И.В.	3,30	3,90	3,50	3,70	3,30	4,20	3,60	3,30	3,20	4,40		3,50	3,10		3,56	3,5	4,20	3,70	4,10			6	3,65
8	Рудаков Л.Н.	3,00	3,25	3,25	3,50	3,00		3,25	3,25	3,25	3,75	3,25	3,25	3,00				3,63	3,25	3,75	3,00		13	3,28
9	Хаменкова А.Г.	3,09	3,27	3,36	3,73	3,09		3,09	3,64	3,27		3,45	3,45	3,09					3,45	4,27	3,09		6	3,38
ИТОГО		000	3,13	3,79	3,48	3,86	3,13	4,43	3,31	3,48	3,36	4,26	3,35	3,51	3,18	4,60	3,49	3,84	4,06	3,47	4,28	3,05	40	3,65

Таблица 11. Средний балл по предметам СОО

Класс	Классный руководитель	Средний балл по предметам СОО																					
		английский	Астрономия	биология	география	информатика и ВТ	История (или "Россия в мире")	литература	математика	мировая художественная культура	обж	обществознание	Родной язык	русский язык	технология	физика	физическая культура	химия		кол-во	Средний балл		
10	Котлярова Н.Н.	4,20	4,00	3,40	4,00	3,80	4,00	3,40	3,20	3,60	4,40	4,00	3,40	3,20	5,00	3,80	4,00	3,20				5	3,80
11	Крестьянова Т.А.	4,20		3,60	4,20	4,20	4,00	3,40	3,00	3,80	4,40	3,80	3,00	3,00	5,00	3,60	5,00	3,00				5	3,83
ИТОГО		СОО	4,20	4,00	3,50	4,10	4,01	4,00	3,40	3,10	3,70	4,40	3,90	3,20	3,10	5,00	3,70	4,50	3,10			10	3,81

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 13%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2021 был 13%). В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В связи с отсутствием 11 класса, одиннадцатиклассники не сдавали ЕГЭ.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	11	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	0

ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Причулымская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021/22 учебном году 11 девятиклассников Школы закончили и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	12	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	18,8	1	8,9	1	9,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	12	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты регионального мониторинга

Таблица 14.

Результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся по групповому проекту (4 класс, 2022/2023 уч. год)						
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
1	Антропова Полина Алексеевна	88.89%	100.00%	75.00%	4	повышенный
2	Безденежных Алина Сергеевна	55.56%	50.00%	62.50%	3	базовый
3	Васильева Диана Сергеевна	61.11%	60.00%	62.50%	10	базовый
4	Генераленко Варвара Игоревна	100.00%	100.00%	100.00%	8	повышенный
5	Звягина Юлия Андреевна	55.56%	50.00%	62.50%	5	базовый
6	Калинников Матвей Игоревич	61.11%	60.00%	62.50%	8	базовый
7	Клочкова Василиса Артемовна	44.44%	30.00%	62.50%	5	ниже базового
8	Кожевников Вадим Анатольевич	88.89%	100.00%	75.00%	5	повышенный
9	Лежнева Мария Андреевна	94.44%	100.00%	87.50%	6	повышенный
10	Осипов Захар Андреевич	55.56%	50.00%	62.50%	8	базовый
11	Сартасов Семён Евгеньевич	55.56%	50.00%	62.50%	7	базовый
12	Сузов Никита Денисович	50.00%	40.00%	62.50%	6	базовый
13	Филиппов Данил	100.00%	100.00%	100.00%	5	повышенный

	Олегович					
14	Шпагина Мария Александровна	83.33%	80.00%	87.50%	9	повышенный

**Результаты выполнения группового проекта по классу
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	71.03%	76.52%
	Регулятивные действия	69.29%	71.37%
	Коммуникативные действия	73.21%	82.97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	92.86%	96.19%
	Повышенный	42.86%	46.29%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3.81%	49.90%	46.29%
Класс (%)	7.14%	50.00%	42.86%

**Результаты выполнения группового проекта по классу, по отдельным действиям
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

№ п/п	Элементы деятельности обучающихся	Успешность сформированности действий (в %)			
		Класс	Социальный проект, край	Конструкторский проект, край	Все проекты, край
РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ					
1	Активность участия в целеполагании				
	0-не участвовал(а) в выборе темы/формы работы	7.14%	4.30%	3.81%	4.03%
	1-участвовал(а) в выборе темы/формы работы, но не активно	50.00%	25.27%	23.75%	24.45%
	2-активно участвовал в выборе темы/формы работы	7.14%	51.22%	53.00%	52.18%
	3-был(а) лидером	35.71%	19.21%	19.45%	19.34%
2	Активность участия в планировании				
	0-не участвовал(а) в планировании	0.00%	4.27%	3.62%	3.92%
	1-участвовал(а), но не активно	42.86%	24.60%	22.88%	23.67%
	2-активно участвовал(а) в планировании	21.43%	51.92%	53.98%	53.03%
	3-был(а) лидером	35.71%	19.20%	19.52%	19.37%

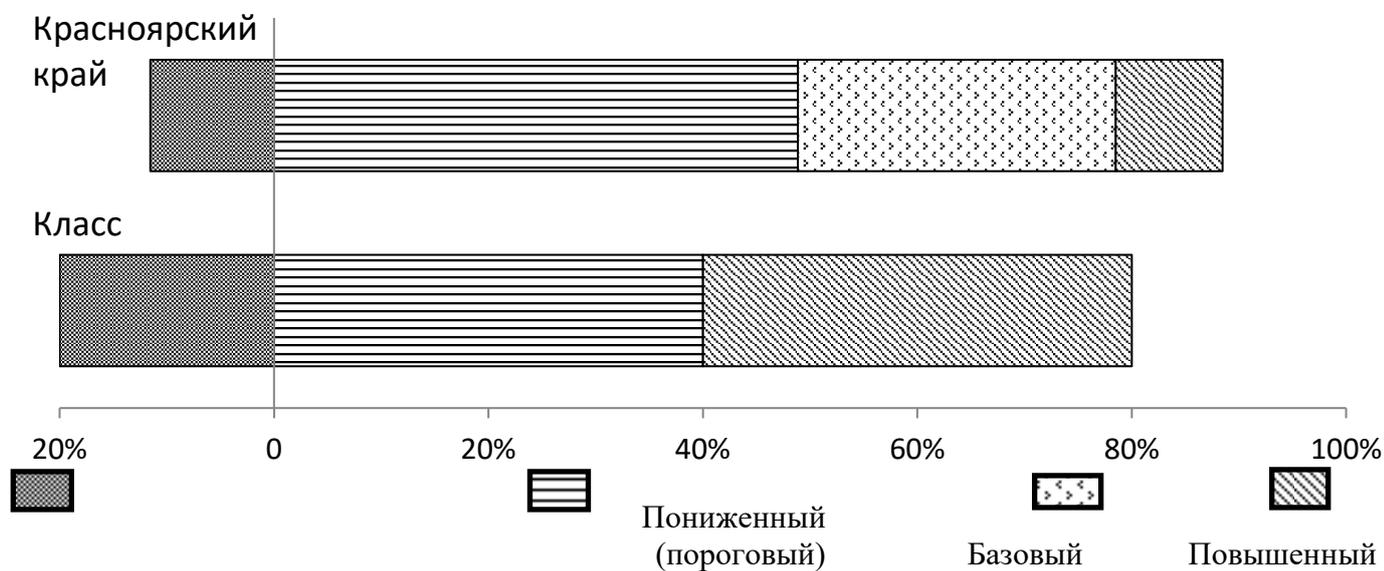
	Распределении функций и их выполнение				
	0-в работе над проектом не участвовал(а) (независимо от того были или не были распределены функции)	0.00%	0.88%	0.46%	0.66%
3	1-ставится в следующих случаях: а) распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным ИЛИ б) распределение функций было, имел(а) свое задание, но выполнял (а) иное задание (дублировал(а) работу одноклассников, делал(а) не предусмотренное планом работ)	0.00%	13.29%	10.40%	11.73%
	2-распределение функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы	100.00%	85.83%	89.14%	87.61%
	Активность в контроле своих действий				
	0-не участвовал(а) в контроле	21.43%	4.81%	4.01%	4.38%
4	1-контролировал(а) только свои действия	28.57%	38.66%	39.70%	39.22%
	2-контролировал(а) и свои действия, и действия партнеров по группе	50.00%	56.54%	56.29%	56.41%
КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ					
	Участие в презентации				
	0-в презентации не участвовал(а)	0.00%	2.95%	3.34%	3.16%
5	1-участие в презентации незначительное	78.57%	22.59%	23.72%	23.20%
	2-участие в презентации значительное	21.43%	74.46%	72.94%	73.64%
	Активность/инициативность ученика				
	0-не проявляет	0.00%	3.78%	2.81%	3.26%
6	1-активен, но инициативы не проявляет	57.14%	31.95%	31.12%	31.51%
	2-активен, проявляет инициативу	42.86%	64.27%	66.07%	65.24%
	Ориентация на партнера и согласованность позиций				
	0-не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера	0.00%	0.86%	0.79%	0.82%
7	1-иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение	14.29%	15.14%	16.14%	15.68%
	2-внимательно выслушивает партнера, с уважением относится к его позиции, старается ее учесть, если считает верной	85.71%	84.00%	83.07%	83.50%
	Работа в команде				
	0-в работе группы участия не принимает	0.00%	1.56%	1.11%	1.31%
8	1-не берет на себя организаторские функции, но свою работу выполняет	64.29%	48.53%	48.94%	48.75%
	2-может организовать работу группы, но при этом может работать в команде на «вторых ролях»	35.71%	49.91%	49.95%	49.93%
ОЦЕНКА ЛИЧНОГО ВКЛАДА					
	Самооценка-оценка личного вклада				
	0 баллов - "Почти все сделали без меня"	0.00%	0.25%	0.19%	0.22%
9	1 балл	0.00%	0.37%	0.36%	0.37%
	2 балл	0.00%	0.82%	0.64%	0.72%
	3 балл	7.14%	2.12%	1.76%	1.93%

4 балл	7.14%	5.95%	5.84%	5.89%
5 балл	28.57%	27.00%	30.65%	28.97%
6 балл	14.29%	13.42%	14.15%	13.81%
7 балл	7.14%	14.42%	13.97%	14.18%
8 балл	21.43%	15.26%	13.73%	14.43%
9 балл	7.14%	10.80%	9.81%	10.27%
10 баллов - "Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась"	7.14%	9.58%	8.91%	9.22%

Таблица 15. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2022/2023 уч. год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			59,40	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	44,44%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	46,67%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	35,38%	31,04%
	Предметные области	Математика	46,00%	38,21%
		Естествознание	46,00%	44,63%
		История	50,00%	38,30%
		Русский язык	28,00%	37,14%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			80,00%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	20,00%	40,00%	0,00%	40,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Таблица 16. Результаты комплексной КДР8 2023 г.

Код ОО по КИАСУО	520280
Название ОО	МКОУ Причулымская СШ
Класс	801

Статистика выполнения заданий комплексной КДР8

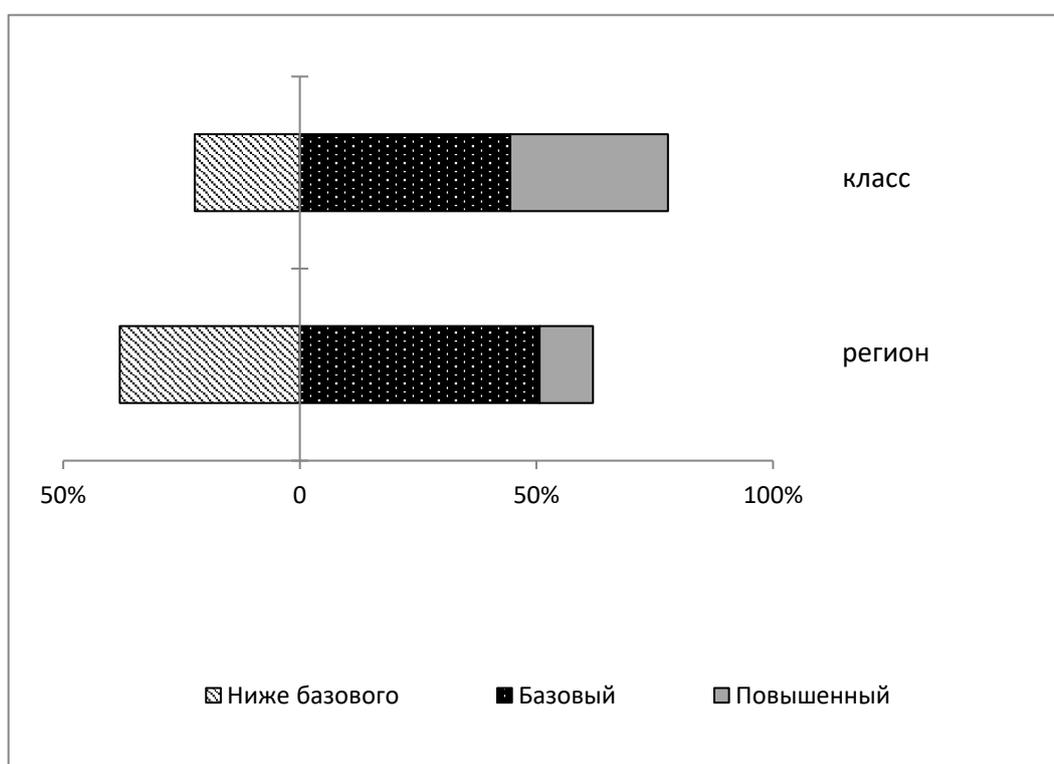
1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	5	1 балл	66,67%	55,35%
2	6	1 балл	11,11%	12,27%
		2 балла	44,44%	1,56%
3	7	1 балл	66,67%	81,11%
4	8	1 балл	33,33%	24,43%
		2 балла	44,44%	15,28%
5	9	1 балл	33,33%	8,42%
		2 балла	11,11%	1,20%
6	10	1 балл	44,44%	4,21%
		2 балла	0,00%	0,84%
7	11	1 балл	11,11%	0,12%
		2 балла	55,56%	66,55%
8	12	1 балл	33,33%	41,64%
9	13	1 балл	55,56%	18,41%
		2 балла	11,11%	31,77%
10	15	1 балл	33,33%	26,11%
		2 балла	11,11%	3,25%
11	14	1 балл	22,22%	1,81%
		2 балла	11,11%	9,87%
12	16	1 балл	22,22%	17,45%
		2 балла	44,44%	13,72%
13	17	1 балл	55,56%	40,91%
14	18	1 балл	33,33%	48,01%
15	19	1 балл	44,44%	65,94%
16	21	1 балл	22,22%	8,78%
17А	20А	1 балл	66,67%	36,10%
17Б	20Б	1 балл	33,33%	17,69%

18	22	1 балл	22,22%	53,55%
19	1	1 балл	88,89%	12,88%
20	3	1 балл	11,11%	11,91%
		2 балла	11,11%	4,45%
21А	4А	1 балл	33,33%	29,48%
		2 балла	11,11%	24,91%
21Б	4Б	1 балл	33,33%	2,41%
		2 балла	11,11%	2,77%
22	2	1 балл	22,22%	5,05%
		2 балла	0,00%	5,90%
Средний процент выполнения (ЕНГ)			46,30%	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)			35,75%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)			50,00%	51,68%

Таблица 17. Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	22,22%	44,44%	33,33%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%



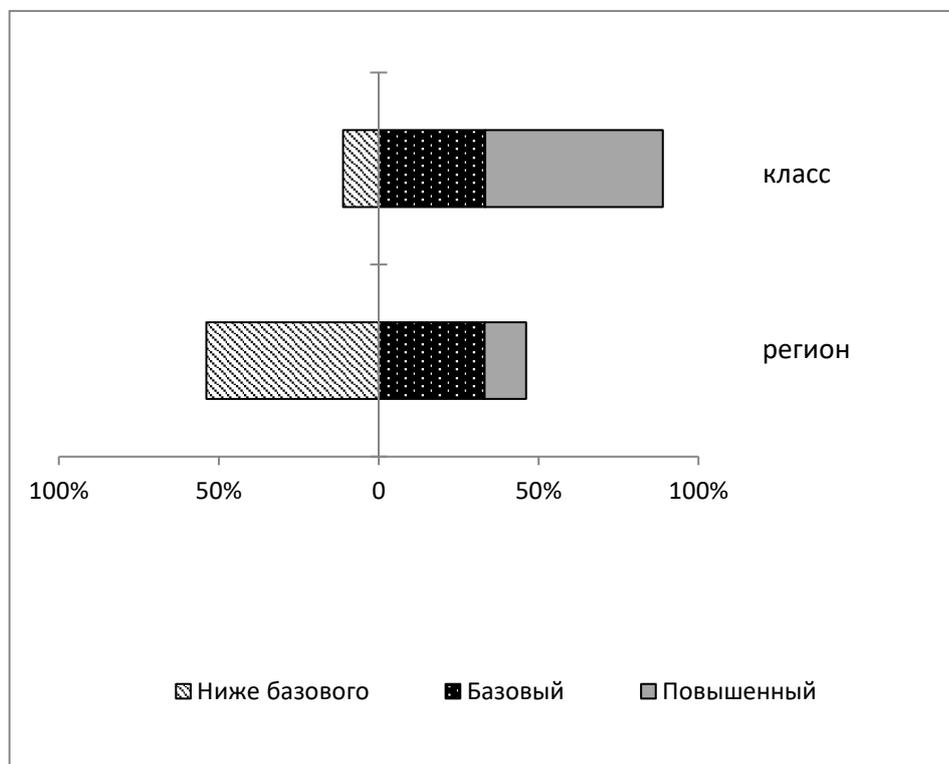
Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	48,15%	33,33%	55,56%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Таблица 18. Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	11,11%	33,33%	55,56%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%



Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование	Применение	Интерпретирование/оценивание	Рассуждение
--	----------------	------------	------------------------------	-------------

	е ситуации на языке математики	математических понятий, фактов, процедур	е результатов	
Класс	37,04%	48,15%	18,52%	40,00%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Активность и результативность участия в олимпиадах

Большое внимание уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего в школьном этапе ВСОШ приняли участие по 19 предметам 44 обучающихся 4-11 классов из 20 (предмет не ведется в школе). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 20. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВСОШ по годам

Учебный год					
2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
44	68	53	83	44	68

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

Вывод: в 2022-2023 учебном году анализ итогов школьного этапа предметных олимпиад показывает, что в текущем учебном году охват обучающихся 4-11 классов по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился в 1,22 раза. Самое **большое** количество участников в олимпиаде по географии (**21** человек), технологии (**20** человек), физической культуре (**20** человек), литературе (**20** человек), математике (**17** человек), русскому языку (**16** человек), биологии (**15** человек), обществознанию (**14** человек), английский язык (**12** человек), ОБЖ (**11** человек), истории (**11** человек), химии (**10** человек), МХК (**10** человек), экономике (**9** человек), астрономии (**8** человек), информатике и ИКТ (**8** человек), **наименьшее** – физики (**7** человек), экологии (**7** человек), праву (**5** человек).

Самое активное участие составили обучающиеся 10, 11-х классов (100%), 7 класса (83%), 5, 6-х классов (67%), 8 класса (62%), 4 класса (56%) от общего количества участников и наименьшее участие составили обучающиеся 9 класса (33%).

Таблица 19. Победителями и призёрами школьного этапа ВСОШ стали:

Фамилия Имя участника	Предмет	Класс	ФИО учителя	Результат (победитель/призер)
Быков Александр	Физическая культура	5	Котлярова Н.Н.	Призер
Киселев Артем	История	5	Рудаков Л.Н.	Призер
	Физическая культура	5	Котлярова Н.Н.	Призер
Лоцан Лия	История	5	Рудаков Л.Н.	Призер

	Литература		Храмова Н.В.	Призер
	Технология		Дмитриева Т.С.	Призер
Янова Вероника	Технология	5	Дмитриева Т.С.	Победитель
Непомнящий Александр	География	6	Дмитриева Т.С.	Призёр
	Основы безопасности жизнедеятельности		Котляров А.А.	Победитель
Хондошко Марина	География	6	Дмитриева Т.С.	Победитель
	Технология		Дмитриева Т.С.	Призер
	Физическая культура		Котлярова Н.Н.	Призер
Антропова Софья	География	7	Дмитриева Т.С.	Призер
	Основы безопасности жизнедеятельности		Котляров А.А.	Призер
Чусова Виктория	География	7	Дмитриева Т.С.	Призёр
	Литература		Храмова Н.В.	Призер
	Основы безопасности жизнедеятельности		Котляров А.А.	Призер
	Физическая культура		Котлярова Н.Н.	Призер
Антипкин Степан	География	8	Дражник Л.Ф.	Призер
	История		Рудаков Л.Н.	Призер
	Основы безопасности жизнедеятельности		Котляров А.А.	Победитель
	Обществознание		Рудаков Л.Н.	Победитель
	Физическая культура		Котлярова Н.Н.	Призер
Волобуев Константин	Обществознание	8	Рудаков Л.Н.	Призер
Филиппова Мария	География	8	Дражник Л.Ф.	Призер
Шпагина Анастасия	Физическая культура	9	Котлярова Н.Н.	Призёр
Беллер Маргарита	География	10	Дражник Л.Ф.	Призер
	История		Рудаков Л.Н.	Призер
	Основы безопасности жизнедеятельности		Котляров А.А.	Призер
	Обществознание		Рудаков Л.Н.	Победитель
	Право		Рудаков Л.Н.	Победитель
	Экономика		Дмитриева Т.С.	Победитель
Бессонова Оксана	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Котлярова А.А.	Призер
	Обществознание		Рудаков Л.Н.	Победитель
	Экономика		Дмитриева Т.С.	Призер
Иващенко Егор	Обществознание	10	Рудаков Л.Н.	Призер
Корнаузов Артур	Обществознание	10	Рудаков Л.Н.	Победитель
	Технология		Котлярова А.А.	Победитель
	Основы безопасности жизнедеятельности		Котлярова А.А.	Призер
Генераленко Ксения	Обществознание	11	Рудаков Л.Н.	Победитель
	Физическая культура		Котлярова Н.Н.	Призер
	Экология		Галич И.В.	Победитель
Иващенко Данила	Право	11	Рудаков Л.Н.	Призер
	Обществознание		Рудаков Л.Н.	Победитель
	Физическая культура		Котлярова Н.Н.	Призер
	Экология		Галич И.В.	Призер
Ласман Константин	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Котляров А.А.	Победитель
Тинькова Ксения	Экономика	11	Дмитриева Т.С.	Призер
	Технология		Дмитриева Т.С.	Победитель

Таким образом, можно сделать вывод:

- 44 обучающихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВСОШ по 19 предметам из 20 (предмет не ведется в школе). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах;
- количество участников школьного этапа уменьшилось на 1,22 раза;
- наибольшее количество победителей в школьном этапе по обществознанию и ОБЖ;
- увеличилось количество призёров школьного этапа по сравнению с предыдущим учебным годом;
- уменьшение количества победителей школьных олимпиад, количество детей, ставших ими, практически не изменяется, поэтому учителям необходимо уделять внимание более раннему выявлению одарённых детей и дальнейшему их сопровождению, необходимо помочь ребёнку с выбором предмета для более глубокого изучения, в результате чего обучающиеся смогут сконцентрировать своё внимание на предметах одного цикла.

Таблица № 20. Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2022/23 учебном году
(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	% от общего количества учащихся	Количество участников																										
					4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.					
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	1	44	0	68	9	16	0	6	9	0	4	6	0	5	6	0	8	13	0	2	6	0	5	5	0	5	5	0			

- 1 - количество участников;
- 2 - количество обучающихся;
- 3 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица № 21. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе ВСОШ в 2022/23 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
	(п.2+п.3)				(п.2+п.3)				(п.2+п.3)			
Математика	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	6	0	0	6	0	0	0	0	2	0	0	2
ВСЕГО:	10	0	0	10	0	0	0	0	2	0	0	2

- 1 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 - количество детей из городских школ;
- 3 - количество детей из сельских школ.

Таблица № 22. Распределение участников школьного этапа ВСОШ по предметам и классам (5-9 классы) в 2022/23 учебном году

Предмет	Всего участников	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				Количество призеров	Количество победителей
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Английский язык	10	4	9	0	0	1	6	0	0	2	6	0	0	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	4	1	9	0	0	1	6	0	0	1	6	0	0	1	13	0	0	0	6	0	0	0	0
Биология	11	3	9	0	0	1	6	0	0	2	6	0	0	4	13	0	0	1	6	0	0	0	0
География	17	5	9	0	0	3	6	1	1	4	6	2	0	3	13	2	0	2	6	0	0	5	1
Информатика	5	1	9	0	0	1	6	0	0	1	6	0	0	2	13	0	0	0	6	0	0	0	0
История	6	3	9	2	0	0	6	0	0	0	6	0	0	3	13	1	0	0	6	0	0	3	0
Литература	12	5	9	1	0	3	6	0	0	3	6	1	0	0	13	0	0	1	6	0	0	2	0
Математика	9	2	9	0	0	2	6	0	0	2	6	0	0	3	13	0	0	0	6	0	0	0	0
МХК	8	2	9	0	0	1	6	0	0	2	6	0	0	3	13	0	0	0	6	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	9	0	0	1	6	0	1	2	6	2	0	2	13	0	1	0	6	0	0	2	2
Обществознание	7	0	9	0	0	0	6	0	0	2	6	0	0	4	13	1	1	1	6	0	0	1	1
Право	0	0	9	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	13	0	0	0	6	0	0	0	0
Русский язык	7	2	9	0	0	1	6	0	0	2	6	0	0	2	13	0	0	0	6	0	0	0	0
Технология	14	4	9	1	1	2	6	1	0	5	6	0	0	2	13	0	0	1	6	0	0	2	1
Физика	5	0	9	0	0	0	6	0	0	1	6	0	0	4	13	0	0	0	6	0	0	0	0
Физическая культура	14	4	9	2	0	1	6	1	0	3	6	1	0	5	13	1	0	1	6	1	0	6	0
Химия	5	0	9	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	4	13	0	0	1	6	0	0	0	0

Экология	1	0	9	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	13	0	0	1	6	0	0	0	0
Экономика	4	3	9	0	0	1	6	0	0	0	6	0	0	0	13	0	0	0	6	0	0	0	0
ИТОГО:	145	40	9	6	1	19	6	3	2	32	6	6	0	45	13	5	2	9	6	1	0	21	5

- 1 – количество участников по данному предмету;
- 2 - количество обучающихся по данному предмету;
- 3 - количество призеров по данному предмету;
- 4 - количество победителей по данному предмету.

Таблица № 23. Распределение участников школьного этапа ВСОШ по предметам и классам (10-11 классы) в 2022/23 учебном году

Предмет	Всего участников	10 класс				11 класс				Количество призеров	Количество победителей
		1	2	3	4	1	2	3	4		
Английский язык	2	1	5	0	0	1	5	0	0	0	0
Астрономия	4	2	5	0	0	2	5	0	0	0	0
Биология	4	2	5	0	0	2	5	0	0	0	0
География	4	2	5	1	0	2	5	0	0	1	0
Информатика	3	2	5	0	0	1	5	0	0	0	0
История	5	3	5	1	0	2	5	0	0	1	0
Литература	7	5	5	0	0	2	5	0	0	0	0
Математика	4	2	5	0	0	2	5	0	0	0	0
МХК	2	1	5	0	0	1	5	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности		3	5	3	0	2	5				

	5							0	1	3	1
Обществознание	7	4	5	1	3	3	5	0	2	1	5
Право	5	3	5	0	1	2	5	1	0	1	1
Русский язык	3	2	5	0	0	1	5	0	0	0	0
Технология	6	4	5	0	1	2	5	0	1	0	2
Физика	2	1	5	0	0	1	5	0	0	0	0
Физическая культура	6	1	5	0	0	5	5	2	0	2	0
Химия	5	3	5	0	0	2	5	0	0	0	0
Экология	6	1	5	0	0	5	5	1	1	1	1
Экономика	5	3	5	1	1	2	5	1	0	2	1
ИТОГО:	85	45	5	7	6	40	5	5	5	12	11

- 1 – количество участников по данному предмету;
- 2 - количество обучающихся по данному предмету;
- 3 - количество призеров по данному предмету;
- 4 - количество победителей по данному предмету.

**Таблица № 24. Количественные данные об участниках школьного этапа ВСОШ
2022/23 учебном год**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	Всего (п. 2 + п. 3)	1	2	3	Всего (п. 2 + п. 3)	1	2	3
50	35	0	0	35	20	0	0	20

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

1 - количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 - количество детей из городских школ

3 - количество детей из сельских школ

Таблица № 25. Количественные данные об участниках школьного этапа ВСОШ 2022/23 учебного года по школам

Наименование ОО	Кол-во обучающихся (1-11 классы)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МКОУ «Причулымская СШ»	91	44	18	11

Таблица № 26. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа ВСОШ 2021/2022 учебного года

ФИО	Предмет	ВУЗ, факультет
0	0	0

Таблица № 27. Участники, призеры и победители регионального этапа ВСОШ 2021/2022 учебного года, выехавшие за пределы Красноярского края

ФИО	Класс	Школа	Регион убытия
0	0	0	0

«Юные знатоки-2022» школьный этап

Общее количество участников олимпиады - 20 . Из них:

Класс обучения	2	3	4
Количество участников	5	9	6

Таблица 28. Результаты участников олимпиады по Русскому языку 10.10.2022

Класс	Набрали менее 25% от максимального количества баллов		Набрали от 25% до 50% от максимального количества баллов		Набрали от 51% до 60% от максимального количества баллов		Набрали от 61% до 100% от максимального количества баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	0	0	2	50	2	50
3	2	25	4	50	2	25	0	0

Таблица 29. Результаты участников олимпиады по Математике 12.10.2022

Класс	Набрали менее 25% от максимального количества баллов		Набрали от 25% до 50% от максимального количества баллов		Набрали от 51% до 60% от максимального количества баллов		Набрали от 61% до 100% от максимального количества баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	20	3	60	0	0	1	20
3	4	44	0	0	0	0	0	0

Таблица 30. Результаты участников олимпиады по Окружающему миру 14.10.2022

Класс	Набрали менее 25% от максимального количества баллов		Набрали от 25% до 50% от максимального количества баллов		Набрали от 51% до 60% от максимального количества баллов		Набрали от 61% до 100% от максимального количества баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	0	0	0	0	4	100
3	2	25	4	50	0	0	0	0
4	1	17	3	50	0	0	2	33

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 31. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	19	3	0	19	2	1	1	0	0
2021	12	6	0	5	3	1	1	0	0
2022	11	5	0	6	0	0	0	0	0

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Причулымская СШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Причулымская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, внешних совместителей нет.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Профессиональное развитие педагогов в школе обеспечивалось через работу в педагогических и творческих мастерских, на методических семинарах, в ШМО и РМО, на педагогических мастерских, на методическом и педагогическом советах школы, через творческое обобщение опыта.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 4 процента педагогов начальной, 7 процента – основной, 5 процентов – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 2 процента педагогов начальной, 3 процентов – основной, 2 процентов – средней школы и 1 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 3 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 7 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 3 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Причулымская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Причулымская СШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения

углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 3 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Причулымская СШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Движение книжного фонда:

- на начало учебного года: 10341
- поступило: 340
- на конец учебного года: 10681

Общая характеристика

- Количество обучающихся - 91
- Объем библиотечного фонда – 10681
- Книгообеспеченность – 100%
- Количество посещений - 3954
- Объем учебного фонда – 4662

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 32. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4662	2108
2.	Педагогическая	5	5
3.	Художественная	5472	3954
4.	Справочная	161	89
5.	Языковедение, литературоведение	0	0
6.	Естественно - научная	0	0
7.	Техническая	0	0
8.	Общественно - политическая	0	0
9.	Электронные образовательные ресурсы	381	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 обучающихся в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Причулымская СШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1978 году.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через поворотно-откидное окно створку.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Обучающиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; обучающиеся 5-11 классов – по классно-кабинетной системе.

В 2021 году на базе МКОУ «Причулымская СШ» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» осуществляющее образовательную деятельность по основным естественно-научной и технологической направленностей. Кабинеты естественно-научного цикла оснащены специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка». Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Для организации наиболее комфортного и качественного процесса обучения материально-техническое оснащение образовательного процесса так же организовано с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Для обучающихся с ОВЗ столярные и швейные мастерские оборудованы станками и машинами, кабинет СБО, кабинет учителя-логопеда и дефектолога, педагога-психолога различными комплектами для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов.

Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 33. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	91
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (30,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по информатике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91/50 (45%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		5(30%)
– первой		14 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	40/2,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	3,13

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.