



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МКОУ
«Причulyмская СШ»
С.А.Петрова/
01 сентября 2018 г.

ПАСПОРТ

доступности для детей инвалидов объекта
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Здание муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Причulyмская средняя школа»
Адрес объекта Ачинский район, п. Причulyмский, ул. Щетинкина, 19.

1.2. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3286 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12192м2
- 1.3. Год постройки здания 1978, последнего капитального ремонта - нет
- 1.4. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2019 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование)
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Причulyмская средняя школа»

1.6. Юридический адрес организации (учреждения) 662176. Россия. Красноярский край, Ачинский район, п. Причulyмский, ул. Щетинкина, 19.

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

оперативное управление

1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная

1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
муниципальная

1.10. Вышестоящая организация (наименование)
Управление образования Администрации Ачинского района

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
662150. Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова, 17.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
на объекте, на дому, дистанционно.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6.5- 18 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды: с нарушениями умственного

развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения.
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способное

320 человек в одну смену

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) инвалидов

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Нет

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2 Путь к объекту от места проживания детей-инвалидов:

3.2.1 время движения (пешком) нет

3.2.2 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; есть

3.2.3 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.4 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (не соответствует благоустройству пешеходных доро.жсч нормативным требованиям по ГОСТу)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВИД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ №	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов ¹
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(0,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(0,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-в

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

ДП-В

доступно полностью всем

4. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья создана специальная образовательная среда, особое внимание уделяется индивидуальному образовательному маршруту. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В образовательном процессе широко применяются электронные образовательные ресурсы. На учебных занятиях используются мультимедийные проекторы, компьютеры, телевизоры, электронные доски. Информационная среда создана для формирования образовательных компетенций и контроля знаний.

¹ Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указа категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) доступно частично избирательно (указа категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВИД - временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Данный ОСИ доступен для инвалидов и других МБ частично избирательно (для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) Место для парковки автотранспортных средств не обозначено специальным знаком. Вход в здание нет кнопки вызова помощника; первая и последняя ступени на лестнице, а также участки пола на путях движения < расстояния 0,6 м перед дверными проемами и в входами на лестницы и пандусы не имеют рифленые поверхности/ Санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано поручнями, штангой.

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий(до 2023)
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий (до 2025г)
3	Путь (пути) движения внутри	Ремонт текущий(до2025г)
4	Зона целевого назначения	Ремонт текущий(до 2025г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий(до 2025г)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий(до2023г)
7	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение ТСП; технические решения невозможны -

5.2. Период проведения работ *в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда» . Дорожной карты администрации Ачинского района, бюджетной сметы учреждения.*

5.3. Актуализировать должностные инструкции и локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по организации образовательного процесса и предоставлению услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.4. При организации учебного процесса соблюдать требования и методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Организовать систематическое психологическое сопровождение детей-инвалидов, направленное на адаптацию к условиям образовательного процесса, создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный рост, укрепление психического здоровья

5.6. Систематически обновлять на сайте страницы, отражающие деятельность школы по обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.7. Планово создавать безбарьерную среду, обеспечивая доступность территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ

5.8. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

5.9. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата **нет**

(*наименование сайта, порта*)